



Základní škola Jana Noháče, Břeclav, Školní 16
příspěvková organizace

Preventivní program školy

Krizový plán

Zpracovala: Mgr. Šárka Helešicová, školní metodik prevence

Pedagogická rada projednala dne: 26. 08. 2022

Platnost od 01. 09. 2022

Mgr. Marcela Minaříková
ředitelka školy



NÁVYKOVÉ LÁTKY VE ŠKOLE:

1. Nález neznámé látky

- a) Učitel, který předpokládá, že se může jednat o drogu, látku za přítomnosti jiného pedagogického pracovníka uloží do obálky, obálku opatří datem, časem a místem nálezů, popř. komu byla látka odebrána, jmény svědků a svým podpisem a uloží do školního trezoru.
- b) Nález oznámí vedení školy, a to zavolá Policii ČR.
- c) Po příjezdu předá vedení ZŠ obálku s látkou Policii ČR a předání si nechá potvrdit.
- d) Pokud je látka zabavena žákovi, který jeví známky požití, přivolá se lékařská pomoc.
- e) Zápis z události provede metodik prevence do své dokumentace.

Nebo

- a) Nalezenou látku ponechá na místě, zajistí dohled dospělé osoby.
- b) Nález oznámí řediteli školy a ten zavolá Policii ČR.
- c) Zápis z události provede metodik prevence do své dokumentace.

2. Elektronická cigareta nalezená u žáka

- a) Cigaretu žákovi odebereme a uložíme do obálky, kterou opatříme jménem žáka, datem a popisem události, svým podpisem a předáme metodikovi prevence.
- b) Metodik prevence informuje vedení a rodiče o nálezů.
- c) Elektronickou cigaretu předá rodičům a provede zápis.

3. Žák pod vlivem návykové látky

- a) Pokud žák během vyučování jeví známky požití návykové látky, je odveden dospělou osobou do kanceláře ŘŠ nebo asistentky ředitelky školy, kde je zajištěn dohled. Jsou přivoláni rodiče a ti si žáka odvedou. Je jim doporučeno lékařské vyšetření. Popř. konzultace v PPP.

Pokud to stav žáka vyžaduje je přivolána lékařská pomoc.

- b) Celou situaci zapíše metodik prevence do své dokumentace.
- c) V případě opakování situace informuje metodik prevence OSPOD.

4. Žák je přistižen při konzumaci návykové látky

- a) Okamžitě zabráníme další konzumaci a látku zabavíme.
- b) Sepíšeme krátký záznam s vyjádřením žáka, popř. svědků.
- c) Informujeme vedení školy a vedení informuje zákonné zástupce.



d) Pokud není žák schopen pokračovat ve výuce, jsou zákonní zástupci vedením školy vyzváni k tomu, aby si žáka odvedli. Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany a vyčká jeho pokynů.

e) Pokud je stav žáka vážný, zavoláme RZP a Policii ČR.

f) Metodik prevence provede zápis o situaci.

5. Důvodné podezření na držení či distribuci návykové látky

a) Učitel informuje vedení školy.

b) Vedení školy přivolá Policii ČR a vyrozumí zákonného zástupce.

c) Zápis z události provede metodik prevence do své dokumentace.

d) Opatření – udělení snížené známky z chování, informování žáků o případu a jeho všech důsledků.

ŠIKANÁ

Škola je povinna řešit šikanu ve škole a na akcích pořádaných školou.

1. Učitel jako svědek brutálního fyzického napadení

a) Okamžitý zásah pedagoga a ukončení násilí.

b) Oddělení násilníka a oběti (oběť odvedeme do sborovny, do kanceláře – osobně a třídu hlídá pedagog z vedlejší třídy - zabránění domluvě agresorů na křivé skupinové výpovědi)

c) Pokračujeme v pomoci a podpoře oběti (dát oběti napít, zajistit lékařské vyšetření)!

d) Po návratu od lékaře nepouštět oběť zpět do třídy.

e) Kontaktovat rodiče oběti.

f) Ohlásit čin Policii ČR a OSPODu.

g) Následuje vyšetřování, které provede metodik prevence, výchovný poradce nebo ředitelka školy.

h) Celá událost, její prošetření i závěry jsou uloženy u metodika prevence.

2. Učitel se o šikaně od někoho dozví

a) Informuje třídního učitele oběti i agresora a metodika prevence.

b) Informace je ověřena a metodik informuje vedení školy.

c) Vyšetřuje metodik, výchovný poradce nebo ředitelka školy (třídní učitel spolupracuje, ale není hlavní vyšetřovatel).

d) Celá událost, její prošetření i závěry jsou uloženy u metodika prevence.



e) Opatření – výchovná opatření, snížená známka z chování pro agresora/y, popř. přeřazení do jiné třídy. Následná práce s třídním kolektivem v rámci třídnických hodin – oznámení potrestání agresora/ů, aktivity na zlepšení vztahů ve třídě.

KYBERŠIKANANA

1. Ve škole (probíhala v době vyučování, tedy v době od 7:40 do konce vyučování), kyberšikanu odhalí učitel

- a) Je nutné zajistit důkazy – vytisknout e-maily, nemazat SMS, ukládat konverzace na sociálních sítích.
- b) Učitel informuje vedení školy a metodika prevence a předá zajištěné důkazy.
- c) Pokud je agresor znám, proběhne šetření u žáků, kterých se věc týká (provádí metodik prevence či výchovný poradce).
- d) Pokud agresora neznáme a není v naší moci ho vypátrat, obrátí se vedení školy na Policii ČR.
- e) Celá událost, její prošetření i závěry jsou uloženy u metodika prevence.

2. Učitel se dozví od rodičů o kyberšikaně mimo vyučování

- a) Doporučí rodičům ukládat důkazy o kyberšikaně a obrátit se na Policii ČR.
- b) Učitel informuje o události vedení školy.

KRÁDEŽE A VANDALISMUS

1. Žák nahlásí krádež

- a) Učitel o události pořídí záznam na základě výpovědi poškozeného žáka.
- b) Informuje vedení školy a metodika prevence.
- c) Pokud věc byla odcizena ze zamknuté šatnové skříňky (dle ŠŘ), školní tašky nebo zamknuté šatny u tělocvičen a jedná se o škodu většího rozsahu, hlásí vedení školy celou věc Policii ČR.
- d) V případě, že je znám pachatel, je třeba ho nahlásit orgánu sociálně-právní ochrany dítěte, Policii ČR (pokud se jedná o škodu většího rozsahu) a informovat rodiče.

2. Škoda na majetku školy – vandalismus

- a) O způsobené škodě proveďte záznam, ze kterého budou jasně vyplývat všechny důležité skutečnosti: kdo – co - kdy – kde – jak – proč – čím.....
- b) V případě, že viníka škola zná, může na něm (jeho zákonném zástupci) vymáhat náhradu škody.



- c) Jestli žák nebo žákyně, kteří škodu způsobili, nejeví ochotu k její nápravě, případně je škoda takového rozsahu, že věc nelze svépomocně opravit, vyrozumíte o tomto chování zákonné zástupce a dohodnete s nimi způsob náhrady škody.
- d) U škod, které se dají nahradit tak, že je opraví sám žák nebo žákyně, preferujte tento způsob náhrady škody.
- e) Jestliže se jedná o škodu většího rozsahu a ten, kdo ji způsobil, není ochotný škodu nahradit, vyrozumí vedení školy Policii ČR.

ÚRAZ

1. Lehčí úraz

- a) Ošetří učitel a zapíše do knihy úrazů, která je uložena ve sborovně.

2. Těžší úraz

- a) Podle závažnosti úrazu přivoláme rodiče a ti odvezou žáka k ošetření, popř. učitel, který právě nevykonává výuku (určí vedení školy) a po domluvě s rodiči odvede žáka k ošetření.
- b) Pokud to úraz vyžaduje, tak učitel provádí první pomoc a zároveň jiná osoba (žák, učitel...) přivolá RZP a další informuje vedení školy a to informuje rodiče zraněného žáka.
- c) Učitel, který poskytoval první pomoc, vše zapíše do knihy úrazů.

ZÁŠKOLÁCTVÍ

Zákonní zástupci dětí a nezletilých žáků jsou povinni dokládat důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem a to takto:

1. Zákonný zástupce žáka je povinen omluvit nepřítomnost svého dítěte ve vyučování nejpozději do třetího dne třídnímu učiteli.
2. V případě častých absencí (nad 130 hodin) bude třídní učitel vyžadovat potvrzení lékaře.
3. V případě předem známé absence je žák povinen tuto skutečnost sdělit svému třídnímu učiteli.

Postup při neomluvené absenci

O neomluvené či zvýšené absenci informuje třídní učitel školního metodika prevence nebo výchovnou poradkyni.

- Neomluvenou absenci do součtu 10 hodin řeší se zákonným zástupcem žáka třídní učitel formou pohovoru, na který je zákonný zástupce žáka pozván doporučeným dopisem. Třídní učitel projedná důvod nepřítomnosti žáka a způsob omlouvání jeho nepřítomnosti a upozorní na povinnost stanovenou zákonem. Seznámí zákonného zástupce s možnými důsledky v případě nárůstu



neomluvené absence. Provede zápis z pohovoru, do něhož uvede způsob nápravy dohodnutý se zákonným zástupcem žáka. Zákonný zástupce žáka zápis podepíše a obdrží kopii zápisu.

- Při počtu neomluvených hodin nad 10 svolá ředitel školy výchovnou komisi, které se účastní ředitel školy, zákonný zástupce žáka, třídní učitel a výchovný poradce či metodik prevence. Pozvání zákonných zástupců žáka na jednání se provádí doporučeným dopisem. O průběhu jednání se provede zápis, který zúčastněné osoby podepíší.
- V případě, že neomluvená absence žáka přesáhne 25 hodin, ředitel školy bezodkladně pošle oznámení o pokračujícím záškoláctví s náležitou dokumentací příslušnému orgánu sociálně-právní ochrany dětí nebo pověřenému obecnímu úřadu. Tato ohlašovací povinnost vychází z platné právní úpravy.

Postup školy při výskytu PORUCH PŘÍJMU POTRAVY, SEBEPOŠKOZOVÁNÍ

1. Včasná intervence u rizikových jedinců (rychlé zhubnutí, zvracení s jakoukoli argumentací...).
2. Pedagogický pracovník není terapeut. Zprostředkuje zpětnou vazbu dítěti a rodině o některých jídelních zvyklostech dítěte. I když dítě nechodí do školní jídelny. Zprostředkovat kontakt s psychologem nebo lékařem.
3. Platí i v případě sebepoškozování dítěte.
4. Kdo řeší a s kým spolupracuje:
 - třídní učitel
 - pedagogický pracovník
 - vedení školy
 - pediatr
 - rodiče
 - školní metodik prevence, výchovný poradce
 - Centrum Anabell, Masarykova 37, Brno, tel.: 542214 014

Postup školy při výskytu ZÁVISLOSTI NA POLITICKÉM NEBO NÁBOŽENSKÉM EXTREMISMU, SEKTY, EMO aj.

- jednání se žákem (žáky)
- jednání s rodiči (při signálech, že se žák účastní těchto aktivit nebo tíhne k některému náboženskému nebo extremistickému hnutí, sektě
 - doporučení a kontakt na odborníky: PPP Břeclav, Mgr. Helena Adamusová, tel.: 601 376 343



- Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, PPP Brno, Sládkova 45, tel.: 548 526 802, 723 252 765
- další řešení není v kompetenci školy!
- Zápis

Postup školy při výskytu RIZIKOVÉHO SEXUÁLNÍHO CHOVÁNÍ A POHLAVNÍHO ZNEUŽÍVÁNÍ

- uvědomíme vedení školy
- jednání se žákem (žáky)
- jednání se svědky (informátorem)
- jednání s obětí
- ŘŠ informuje rodiče
- ŘŠ informuje Policii ČR
- Ochrana obětí
- práce se třídou

Postup školy při výskytu DOMÁCÍHO NÁSILÍ a CAN (syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte

- při podezření, že je žák vystaven takovému jednání informuje TU, ŠMP ředitele školy nebo jeho zástupce
- ŘŠ informuje ošetřujícího lékaře, OSPOD a Policii ČR
- Jednání se svědky (informátorem)
- jednání se žákem (žáky), individuální přístup
- kontakt na odbornou pomoc oběti:
 - PPP Břeclav, Mgr. Helena Adamusová, tel. 601 376 343
 - Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, PPP Brno, Sládkova 45, tel.: 548 526 802, 723 252 765
 - SVP HELP ME, Bořetická 2, Brno, tel.: 544 216 178
 - SPONDEA z.ú., Sýpka 25, Brno, tel.: 739 078 078, 544 501 121

Postup školy při výskytu krizové situace u ŽÁKŮ S PAS, S PSYCHIATRICKÝM ONEMOCNĚNÍM atd.

- 1) V případě agresivního chování žáka (např. brachiální agrese; kousání; kopání; házení předmětů, hraček či ničení vybavení třídy):



- snažíme se zajistit bezpečí ostatním žákům (zajistíme odchod žáka s PAS × ostatních žáků ze třídy), na žáka v akutním afektivním stavu hovoříme klidným hlasem (v případě, že žák reaguje negativně, nekomunikujeme s ním), popisujeme situaci, snažíme se ho uklidnit, odstraníme z žákova dosahu nebezpečné předměty (např. židle, nůžky);
- přivoláme pomoc alespoň jednoho dalšího dospělého, prostřednictvím mobilního telefonu, s pomocí žáků, případně dalších dospělých osob;
- stále se snažíme žáka verbálně uklidnit, pomalu se k němu přibližujeme, ale pouze do bezpečné vzdálenosti. Je také vhodné udržet mezi žákem a námi ochrannou bariéru (např. školní lavice);
- pokud žák na uklidňování reaguje, můžeme se k němu dále přibližovat, přičemž stále hovoříme klidným hlasem a uklidňujeme ho (vždy je třeba vzít v úvahu fyzickou sílu žáka, která se v situaci afektu násobí);
- snažíme se, aby se žák posadil např. na zem, na židli, na koberec a pokračujeme v jeho zklidňování;
- pokud afekt stále trvá, udržujeme bezpečný odstup, hlídáme, aby si žák neublížil, zajišťujeme prostor (např. u oken), verbálně ho uklidňujeme a čekáme na pomoc dalšího dospělého;
- kontaktujeme zákonné zástupce žáka, v případě potřeby Zdravotnickou záchrannou službu, při agresi vůči druhým osobám i Policii ČR (ve zvlášť závažných případech).

Příklad:

PLÁN A – ODVEDENÍ ŽÁKA:

- vyučující zajistí bezpečnost žáků ve třídě a podle předem nastavených pravidel v Krizovém plánu požádá o spolupráci další pedagogické pracovníky tak, aby bylo možné převést žáka v akutní krizi do klidného a bezpečného prostředí,
- vyučující vyčká momentu uklidnění žáka. Následně uplatňuje prvky motivace ke znovunavrácení žáka do učebního procesu, případně při přetrvávajícím afektu je informován zákonný zástupce žáka nebo je zavolána Zdravotnická záchranná služba.

PLÁN B – ODVEDENÍ TŘÍDY:

- v případě, že chování žáka s PAS je natolik ohrožující, že není možné jeho převedení do jiného prostoru školy, vyučující opět zajistí spolupráci s určenými pedagogickými pracovníky školy dle pravidel nastavených v Krizovém plánu a zajistí bezpečné přesunutí žáků třídy do náhradních prostor,
- pokračuje snaha o zklidnění žáka, pokud se zklidnění žáka nedaří, je třeba upozornit zákonného zástupce, případně požádat o odbornou pomoc (Zdravotnická záchranná služba).

2) V případě autoagresivního chování žáka (např. kousání se; bouchání se do hlavy; bití hlavou o stěnu/o zem; vytrhávání si vlasů):

- snažíme se zajistit bezpečí ostatním žákům (zajistíme odchod žáků ze třídy). Na žáka v akutním afektivním stavu hovoříme klidným hlasem, snažíme se ho uklidnit;



- přivoláme pomoc alespoň jednoho dalšího dospělého prostřednictvím mobilního telefonu, s pomocí žáků, případně dalších dospělých osob;
- stále se snažíme žáka verbálně uklidnit, pomalu se přibližujeme k žákovi (do bezpečné vzdálenosti), snažíme se autoagresivní chování zastavit (vždy je třeba nutné vzít v úvahu fyzickou sílu žáka, která se v situaci afektu násobí), např. vzít žáka za ruce, navázat oční kontakt, nabídnout alternativu (změnu situace);
- v případě velké fyzické síly čekáme na pomoc dalšího dospělého;
- kontaktujeme zákonné zástupce žáka, v případě potřeby Zdravotnickou záchrannou službu, při agresi vůči druhým osobám i Policii ČR (ve zvlášť závažných případech).

3) V případě vzniku rizikové situace mimo budovu školy (např. vycházka; školní akce):

- povinností pedagogického pracovníka je chránit bezpečí a zdraví žáka i mimo budovu školy/školského zařízení, kdy provádění této zásady má svůj odraz ve školském zákoně a dalších prováděcích předpisech. Jedná se např. o pravidla, která se týkají pedagogického dohledu nad žáky v případě výuky mimo místo, kde se obvykle uskutečňuje vzdělávání (např. § 3 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, který stanovuje, že při akcích mimo místo, kde škola uskutečňuje vzdělávání, nesmí na jednu osobu zajišťující bezpečnost a ochranu zdraví žáků připadnout více než 25 žáků. Výjimku z tohoto počtu může stanovit s ohledem na náročnost zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ředitel školy);
- pedagogický pracovník by měl při mimoškolních akcích zohlednit specifika projevů žáka s PAS (např. pro některé žáky s PAS může být cestování v MHD v dopravní špičce spouštěčem problémového chování);
- jestliže přeci jen dojde ke krizové situaci, snažíme se zajistit bezpečí ostatním žákům, žáka s PAS se snažíme verbálně uklidňovat, zastavit ho, přimět ho, aby se posadil, fyzicky blokujeme cestu k silnici a dalším nebezpečným místům (např. vodní plocha, koleje);
- je také vhodné zajistit, aby se do řešení situace nezapojovali kolemjdoucí a ostatní neznámé/nepoučené osoby;
- čekáme, až afekt u žáka s PAS zeslábně, informujeme o situaci školu a zákonné zástupce žáka, dohodneme se na dalších krocích;
- v případě, že je situace i nadále vážná, kontaktujeme Zdravotnickou záchrannou službu, při agresi vůči druhým osobám i Policii ČR (ve zvlášť závažných případech).

Příklad:

PLÁN C – SCÉNÁŘ MIMOŠKOLNÍCH AKCÍ:

- pokud se žák účastní mimoškolní akce (např. divadelní představení; výstavy; besedy; návštěva knihovny; školní výlety; exkurze), musí být o času konání, průběhu a náplni včas informován samotný žák i jeho zákonný zástupce. Mimoškolní akce se žák účastní po



vzájemné domluvě třídního učitele a zákonného zástupce, s přihlédnutím ke specifickým projevům žáka s PAS v chování, k aktuálnímu stavu žáka a charakteru akce;

- po dobu mimoškolní akce se pedagogický pracovník věnuje zejména zabezpečení bezpečí žáka s PAS i ostatních žáků, snaží se předcházet krizovým situacím;
- v případě problémového chování realizuje pedagogický pracovník krizový scénář dle pravidel popsaných v Krizovém plánu, případně postupuje obdobně jako v plánu A. Každá taková situace by měla být následně zaznamenána, měly by být zachyceny její příčiny, průběh a postupy při řešení, zároveň by se mělo zaznamenat, zda a případně co napomohlo k řešení situace.

Pokud některá událost vyvolá zájem médií, tak informace poskytuje pouze vedení školy, popř. pracovník, kterého vedení určí.

Z rizikového chování žáků budou vyvozeny důsledky podle školního řádu (NTU, DTU, DŘŠ, snížená známka z chování).