Základní škola Jana Noháče, Břeclav, Školní 16
příspěvková organizace

Preventivní program školy

Krizový plán

Zpracovala: Mgr. Šárka Helešicová, školní metodik prevence

Pedagogická rada projednala dne: 24. 08. 2026

Platnost od 01. 09. 2026

Mgr. Marcela Minaříková

ředitelka školy

Tento plán stanovuje závazné krizové scénáře a postupy pro pedagogické pracovníky při výskytu rizikového chování.

A: NÁVYKOVÉ LÁTKY VE ŠKOLE

1. Nález neznámé látky (podezření na drogu)

- **Postup A:** Učitel za přítomnosti jiného pedagoga uloží látku do obálky. Obálku opatří datem, časem, místem nálezu, jmény svědků, svým podpisem a předá ji k uložení do školního trezoru. Nález oznámí vedení školy, které přivolá Policii ČR. Vedení předá obálku Policii ČR a nechá si předání písemně potvrdit.
- **Postup B:** Učitel ponechá látku na místě a zajistí dohled dospělé osoby, aby s ní žáci nemanipulovali. Nález neprodleně oznámí řediteli školy, který přivolá Policii ČR.
- *Zápis:* ŠMP provede detailní zápis z události do své uzavřené dokumentace. Pokud byla látka zabavena žákovi vykazujícímu známky otravy či požití, okamžitě se volá RZP.

2. Elektronická cigareta nebo nikotinový sáček nalezený u žáka

- Pedagogický pracovník předmět žákovi odebere a uloží do obálky označené jménem žáka, datem a popisem situace. Obálku podepíše a předá ŠMP.
- ŠMP informuje o nálezu vedení školy a prokazatelně vyrozumí zákonné zástupce žáka.
- Předmět je osobně předán rodičům při schůzce a ŠMP o tom provede zápis.

3. Žák pod vlivem návykové látky během vyučování

- Žák vykazující známky požití je dospělou osobou okamžitě odveden do kanceláře ředitelky školy nebo asistentky, kde je zajištěn nepřetržitý dohled.
- Vedení školy přivolá zákonné zástupce, kteří jsou povinni si žáka ihned převzít. Je jim doporučeno lékařské vyšetření či konzultace v PPP. Pokud stav žáka ohrožuje jeho zdraví nebo život, škola okamžitě volá RZP (155).
- ŠMP provede zápis. V případě opakování situace informuje škola Odbor sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD).

4. Žák přistižen při přímé konzumaci návykové látky

- Pedagog okamžitě zabrání další konzumaci a látku žákovi odebere.
- Učitel sepíše krátký záznam obsahující vyjádření žáka a případných svědků.
- Informační povinnost přebírá vedení školy, které kontaktuje rodiče. Pokud žák není schopen pokračovat ve výuce, rodiče si jej vyzvednou. Při jejich nedostupnosti škola kontaktuje OSPOD a postupuje podle jeho pokynů. Při vážném stavu se volá RZP a Policie ČR. ŠMP provede finální zápis.

5. Důvodné podezření na držení nebo distribuci návykových látek

- Učitel neprodleně informuje vedení školy. Vedení školy přivolá Policii ČR a vyrozumí zákonné zástupce žáka. ŠMP provede zápis.

- *Opatření:* Vyvození důsledků podle Školního řádu (např. snížená známka z chování). **Z důvodu ochrany osobních údajů (GDPR) a práv dítěte je přísně zakázáno projednávat konkrétní delikt jmenovitě či adresně před ostatními žáky.** Ve třídě proběhne pouze obecná reflexe tématu právní odpovědnosti.

B: ŠIKANA A KYBERŠIKANA

1. Učitel jako svědek brutálního fyzického napadení (šikany)

- **Okamžitý zásah:** Pedagog okamžitě zasáhne a ukončí násilí.
- **Oddělení aktérů:** Agresor a oběť jsou striktně izolováni. Oběť je odvedena do sborovny či kanceláře pod dohled. Třídu, kde došlo k incidentu, dočasně hlídá pedagog z vedlejší třídy, aby se zabránilo domluvě agresorů na křivé výpovědi.
- **Péče o oběť:** Poskytnutí první pomoci, zajištění bezpečí, vody a případně lékařského vyšetření. Po návratu od lékaře se oběť nevrací do třídy, vyčká na rodiče.
- **Ohlášení:** Vedení školy bezodkladně hlásí čin Policii ČR a OSPOD. Následné vyšetřování koordinuje vedení a ŠMP, veškerá dokumentace je uložena u ŠMP.

2. Učitel obdrží oznámení o šikaně

- Učitel informuje třídního učitele zasažených žáků a ŠMP. Informace je prověřena a ŠMP vyrozumí vedení.
- Počáteční vyšetřování a mapování situace provádí třídní učitel zasažených žáků v úzké součinnosti a pod metodickým vedením ŠMP. V případě komplikovanější či skupinové šikany přebírá vyšetřování ŠMP a vedení školy.
- *Opatření:* Uplatnění výchovných opatření (snížená známka z chování, doporučení přestupu). Následuje cílená ozdravná práce s třídním kolektivem v třídnických hodinách bez adresné stigmatizace.

3. Kyberšikana

Škola řeší kyberšikanu vždy, pokud její následky narušují školní prostředí, vztahy ve třídě nebo zasahují do výuky, bez ohledu na čas a místo vzniku online útoku.

- **Zajištění důkazů:** Učitel okamžitě zajistí digitální stopu – provede snímky obrazovky (screenshoty) konverzací a příspěvků na platformách (WhatsApp, TikTok, Instagram atd.), zaznamená URL adresy a vytiskne podklady. Nařídí žákům zastavit další přeposílání či sdílení ubližujícího obsahu (včetně AI modifikovaných materiálů). Důkazy předá ŠMP a vedení.
- **Šetření a podpora:** Šetření a rozhovory probíhají s každým žákem přísně odděleně. ŠMP a ŠSP/psycholog poskytnou krizovou podporu oběti (pomoc s blokováním útočníka, bezpečné prostředí).
- **Komunikace s rodiči:** Vedení školy a ŠMP projednají situaci odděleně s rodiči oběti a rodiči agresora. Pokud je útočník anonymní nebo mimo školu a možnosti školy jsou vyčerpány, vedení doporučí rodičům podání podnětu na Policii ČR a poskytne jim součinnost.

- *Následné kroky:* Uplatnění sankcí vůči agresorovi podle Školního řádu. V dotčené třídě proběhne pod vedením ŠMP preventivní blok zaměřený na digitální stopu a bezpečí v kyberprostoru (obecně, bez jmenování aktérů). Dokumentaci bezpečně archivuje ŠMP.

C: MAJETKOVÁ KRÁDEŽ A VANDALISMUS

1. Nahlášení krádeže žákem

- Učitel pořídí písemný záznam na základě výpovědi poškozeného žáka a informuje vedení a ŠMP.
- Pokud byla věc odcizena ze zajištěného místa určeného Školním řádem (zamčená šatnová skříňka, šatna tělocvičny) a jedná se o škodu většího rozsahu, hlásí vedení věc Policii ČR.
- Při zjištění pachatele je informován OSPOD, Policie ČR (dle výše škody) a zákonní zástupci žáka.

2. Vandalismus (Škoda na majetku školy)

- Pedagog provede detailní záznam (kdo, co, kdy, kde, jak, proč).
- Pokud je viník znám, škola vymáhá náhradu škody po zákonném zástupci. Preferuje se způsob nápravy, kdy škodu po dohodě s rodiči opraví sám žák (přiměřeně věku). Při odmítnutí nápravy a škodě většího rozsahu věc řeší vedení školy s Policií ČR.

D: ÚRAZY A ABSENCE (ZÁŠKOLÁCTVÍ)

1. Postup při úrazu žáka

- **Lehčí úraz:** Ošetří vyučující/zdravotník a provede okamžitý zápis do Knihy úrazů ve sborovně.
- **Těžší úraz:** Učitel poskytuje první pomoc. Druhá osoba (kolega, určený žák) okamžitě přivolá RZP (155) a informuje vedení školy. Vedení neprodleně telefonicky vyrozumí rodiče a sdělí jim, kam je žák transportován. Učitel, který první pomoc poskytoval, provede zápis do Knihy úrazů.

2. Postup při neomluvené absenci (Záškoláctví)

Zákonný zástupce je povinen omluvit nepřítomnost žáka nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku absence třídnímu učiteli (přes EduPage/písemně). Při častých absencích (nad 130 hodin) může třídní učitel vyžadovat doložení lékařského potvrzení.

- **Do 10 neomluvených hodin:** Třídní učitel svolá pohovor s rodiči (pozvání doporučeným dopisem/EduPage), projedná důvody, upozorní na důsledky a sepíše zápis podepsaný oběma stranami. O situaci informuje ŠMP a VP.
- **Nad 10 neomluvených hodin:** Ředitel školy svolává oficiální výchovnou komisi (ředitel, zákonný zástupce, třídní učitel, VP nebo ŠMP). Z jednání je pořízen protokol.
- **Nad 25 neomluvených hodin:** Ředitel školy bezodkladně odesílá oficiální Oznámení o pokračujícím záškoláctví s kompletní dokumentací příslušnému OSPOD Břeclav nebo pověřenému obecnímu úřadu.

E: PSYCHICKÉ KRIZE, SEBEPOŠKOZOVÁNÍ A DUŠEVNÍ ZDRAVÍ

1. Akutní sebepoškozování nebo vyjádření sebevražedných záměrů žáka

- **Okamžitý zásah:** Pedagogický pracovník okamžitě zamezí dalšímu sebepoškozování a odebere nebezpečné předměty. Žáka **nikdy nenechává o samotě** (ani při odchodu na toaletu).
- **První pomoc:** V případě fyzického zranění pedagog poskytne první pomoc a prostřednictvím kolegy či žáka přivolá zdravotníka školy nebo RZP (155).
- **Krizová podpora:** Pedagog s žákem mluví klidným, emočně neutrálním hlasem. Nekritizuje, netrestá, nevyptává se na motivy, vyjadřuje pochopení pro náročnost situace (*„Vidím, že teď velmi trpíš, jsem tu s tebou a pomůžu ti to zvládnut“*).
- **Informování poradců:** O situaci je okamžitě informováno vedení školy a školní metodik prevence, který přebírá krizovou intervenci.
- **Kontaktování rodiny:** Vedení školy nebo ŠMP neprodleně telefonicky kontaktuje zákonné zástupce a vyzve je k okamžitému dostavení se do školy. Je-li volána RZP, rodiče jsou informováni, kam je žák převážen.
- **Následná péče:** Pokud si rodiče žáka přebírají do péče bez asistence RZP, je jim písemně doporučen kontakt na odborné pracoviště (dětský psychiatr, krizové centrum) a škola vyžaduje vyjádření lékaře o schopnosti žáka bezpečně se účastnit výuky. Pokud rodiče situaci odmítají řešit, škola okamžitě kontaktuje OSPOD.

2. Výskyt poruch příjmu potravy, úzkostných stavů a psychické nepohody

- Pedagog, který zaznamená varovné signály (výrazná změna chování, odmítání jídla, extrémní úzkost, apatie), vede s žákem podpůrný rozhovor a situaci konzultuje s ŠMP a ŠSP.
- Pedagogický pracovník není terapeut. Zprostředkuje žákovi a rodičům kontakt na odborná pracoviště (např. Centrum Anabell Brno pro poruchy příjmu potravy) a nabídne krizové linky.
- Při nespolupracujícím postoji rodičů a přetrvávajícím ohrožení zdraví dítěte se škola obrací o metodickou pomoc na spádovou PPP Břeclav, případně podává podnět na OSPOD Břeclav z důvodu zanedbávání péče o zdraví.

F: EXTREMISMUS, SEKTÁŘSTVÍ A RIZIKOVÉ SEXUÁLNÍ CHOVÁNÍ

1. Závislosti na politickém/náboženském extremismu a sekty

- Při signálech, že žák tíhne k extremistickým hnutím či destruktivním sektám, provede ŠMP a TU rozhovor se žákem a následně jednání s rodiči.
- Škola doporučí a zprostředkuje kontakt na specializované odborníky (PPP Břeclav, Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti PPP Brno). Další specifické vyšetřování není v kompetenci školy. O události se provede interní zápis.

2. Rizikové sexuální chování a podezření na pohlavní zneužívání

- Pedagog, který získá podezření, okamžitě uvědomí ředitelku školy.
- Proběhnou oddělené, vysoce citlivé rozhovory s informátorem, svědky a s obětí za přítomnosti ŠMP. Primární je absolutní ochrana oběti před dalším traumatem.
- Ředitelka školy okamžitě informuje zákonné zástupce (pokud nestojí na straně podezřelého) a podává hlášení Policii ČR a OSPOD. Následuje krizová práce se třídou pod vedením odborníků.

3. Domácí násilí a CAN (Syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte)

- Při důvodném podezření, že je žák vystaven domácímu násilí, krutému zacházení nebo zanedbávání, informuje třídní učitel nebo ŠMP okamžitě ředitelku školy.
- Ředitelka školy splní ohlašovací povinnost ze zákona a bezodkladně informuje OSPOD Břeclav, Policii ČR, případně ošetřujícího lékaře dítěte. Jednání s rodiči škola v této fázi samostatně nevede, aby neohrozila bezpečí dítěte či vyšetřování Policie ČR. Žákovi je poskytnut individuální, vysoce citlivý přístup a podpora ŠSP/ŠMP.

G: KRIZOVÉ SITUACE U ŽÁKŮ S PAS A PSYCHIATRICKÝM ONEMOCNĚNÍM

1. Akutní afektivní stav a brachiální agrese (kousání, kopání, ničení vybavení)

- **Zajištění bezpečí:** Vyučující zajistí bezpečnost ostatních žáků ve třídě. Na žáka v afektu mluví klidným, tichým hlasem (pokud reaguje negativně, verbální komunikaci omezí). Odstraní z jeho dosahu nebezpečné předměty.
- **Přivolání pomoci:** Prostřednictvím mobilního telefonu nebo jiného žáka okamžitě přivolá druhého dospělého pracovníka (asistenta, ŠSP, ŠMP).
- **Ochranná bariéra:** Učitel udržuje bezpečný odstup, v případě potřeby využije jako ochrannou bariéru školní lavici. Snaží se žáka navést, aby se posadil na zem či koberec a afekt odezněl. Hlídá, aby si žák neublížil.
- **Komunikace s rodinou:** Škola kontaktuje zákonné zástupce k okamžitému dojezdu, v případě nezvladatelné agrese ohrožující životy volá RZP a Policii ČR.
    - *PLÁN A (Odvedení žáka):* Za pomoci druhého pedagoga je žák v afektu citlivě převeden do předem určeného klidného a bezpečného prostředí (klidová zóna), kde se vyčká na jeho uklidnění a uplatní se prvky motivace k návratu do výuky.
    - *PLÁN B (Odvedení třídy):* Pokud chování žáka s PAS natolik ohrožuje okolí, že jeho přesun není možný, vyučující organizovaně a bezpečně vyvede ostatní žáky zasažené třídy do náhradních prostor školy a u žáka s PAS zůstává dospělý pedagogický dozor do odeznění afektu nebo příjezdu pomoci.

2. Autoagresivní chování (bouchání hlavou o zeď, kousání se, vytrhávání vlasů)

- Zajistí se odchod ostatních žáků ze třídy. Na žáka se hovoří klidným hlasem.

- Přivolá se okamžitá pomoc druhého dospělého. Pedagog se pomalu přiblíží a pokusí se autoagresi fyzicky, ale šetrně zamezit (vzetí za ruce, navázání očního kontaktu, nabídnutí okamžité změny situace / alternativního předmětu), přičemž bere v úvahu násobenou fyzickou sílu žáka v afektu. Kontaktní osoby neprodleně vyrozumí rodiče, při zranění volají RZP.

3. Riziková situace mimo budovu školy (vycházka, školní výlet)

- Při akcích mimo školu nesmí na jednoho pedagoga připadnout více než 25 žáků (v souladu s vyhláškou č. 14/2005 Sb. pro specifická zařízení a vnitřními řády ZŠ). U žáků s PAS se předem zohledňují spouštěče (např. MHD v dopravní špičce).
- *PLÁN C (Scénář mimoškolních akcí):* Žák i rodič jsou předem detailně informováni o programu. Účast žáka s PAS vychází z domluvy TU a rodičů. Dojde-li k afektu venku, pedagog zajistí bezpečí třídy, žáka s PAS se snaží usadit, fyzicky blokuje přístup k silnici, vodě či kolejím a aktivně brání tomu, aby se do situace zapojovali nepoučení kolemjdoucí. Čeká se na oslabení afektu a kontaktuje se škola a rodiče.

H: KONTAKTY NA ODBORNOU POMOC (REGION BŘECLAV / JMK)

1. OSPOD Břeclav**:** nám. T. G. Masaryka 42, tel.: 519 311 111 (V mimopracovní době krizová pohotovost přes Policii ČR).
2. Pedagogicko-psychologická poradna Břeclav**:** Bratří Mrštíků 30, tel.: 519 321 445 / 601 376 343.
3. Krizové centrum pro děti a dospívající **(JMK):** nonstop krizová linka: 770 191 191.
4. SPONDEA, z.ú. Brno **(Domácí násilí a CAN):** krizová linka: 608 118 088 / 541 235 511.
5. SVP HELP ME Brno**:** Středisko výchovné péče, tel.: 544 216 178.
6. Centrum Anabell Brno **(Poruchy příjmu potravy):** Masarykova 37, Brno, tel.: 542 214 014.
7. **Celostátní bezplatné linky:** Linka bezpečí (pro děti): 116 111, Linka pro rodinu a školu (pro pedagogy): 116 000, DONA linka (domácí násilí): 116 006.