



Základní škola Jana Noháče, Břeclav, Školní 16
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2025 / 2026

podle zákona 561/2004 Sb. ve znění dalších předpisů § 10 odst. 3

Č. j.: ZSJN 207/2026

Zpracovala: Mgr. Marcela Minaříková

Projednáno s pedagogickými pracovníky:

Schváleno školskou radou dne: 12. 10. 2026

Obsah:

1. Charakteristika a základní údaje o škole	str. 2
2. Personální zabezpečení školy	str. 3
3. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy	str. 5
4. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	str. 5
5. Výsledky výchovy a vzdělávání	str. 7
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	str. 8
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 13
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	str. 17
8.1 Kroužky	str. 17
8.2 Aktivity tříd a školy	
8.3 Soutěže	str. 17
8.4 Akce školní družiny	str. 53
8.5 Školní parlament	str. 65
9. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekci	str. 65
10. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2024	str. 66
11. Výroční zpráva o poskytování informací	str. 68

Přílohy:

1. Sumář žáků

1. Charakteristika školy

Název školy: Základní škola Jana Noháče, Břeclav, Školní 16, příspěvková organizace
Identifikátor: 600 112 225
IČO: 60680539
Adresa školy: Školní 1589/16, Břeclav, 690 03
Právní norma: příspěvková organizace
Zřizovatel: Město Břeclav
právní forma: obec
IČO: 00 283 061
nám T. G. Masaryka 10,
690 81 Břeclav
Ředitelka školy: Mgr. Marcela Minaříková
Kontakt: 515 518 460, 777 104 959
Email: skola@zsjananohace.cz
Web: www.zsjananohace.cz
Datová schránka: 9PBMDVG

Součásti školy:	základní škola	kapacita: 180	IZO: 102 255 059
	školní družina	kapacita: 75	IZO: 118 400 533
	školní jídelna	kapacita: 200	IZO: 103 179 020

Počet tříd:	8
Celkový počet žáků:	171
Počet žáků na jednu třídu:	21,375
Počet žáků v 1. ročníku:	30

Vzdělávací program: ŠVP Sluníčko – škola plná života.

Obor vzdělávání: 79-01-C/01 Základní škola – denní forma vzdělávání

Nejvyšší povolený počet žáků: 180

Školní družina

1. oddělení	paní vychovatelka Šárka Helešicová
2. oddělení	paní vychovatelka Lenka Šošková
3. oddělení	paní vychovatelka Martina Stratilová
Počet žáků:	75 (25 + 25 + 25).

Školská rada:

Školská rada je zřízena podle §167 zákona č.561/2004 Sb., v platném znění.

V tomto složení bude školská rada pracovat ve volebním období od 1. 11. 2023 do 31. 10. 2026

Za pedagogy:	Mgr. Světlana Čumalová Mgr. Šárka Helešicová
Za rodiče	Ing. Václav Mikulica Mgr. Jitka Ševčíková
Za zřizovatele:	Milan Vojta MBA, M.A. Simona Helešicová

Založení a vznik školy

Základní škola Jana Noháče v Břeclavi je škola neúplná. Byla založena v roce 1869, v tomto roce slavíme výročí 155 let od jejího založení. Leží v okrajové části města – ve Staré Břeclavi. Mnozí z občanů si ji pamatují pod jménem ZŠ Školní. Čestný název Základní škola Jana Noháče, Břeclav, Školní 16 propůjčilo MŠMT České republiky dne 5. prosince 1994. Od 1. ledna 1995 přešla jako jedna z prvních základních škol do právní subjektivity legislativou na „Základní škola Jana Noháče, Břeclav, Školní 16, příspěvková organizace“.

Hlavní činností školy je základní vzdělávání žáků ve věku 6–15 let dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Ve škole je povolena doplňková činnost, pomocí které jsou získávány příjmy z pronájmu prostorů, přípravy svačinek a organizace školních akcí (ples, tombola, občerstvení na akci).

Popis budovy školy, opravy a nové přístavby

Budova školy má celkem tři části. Jednu část tvoří tělocvična, školní jídelna, kuchyně a kmenová třída, která zároveň slouží jako oddělení školní družiny. Druhou část tvoří spojovací chodba s pracovním zázemím domovnice, správních zaměstnanců, dvě místnosti bývalého bytu školníka tvoří zázemí pro AsP a žáky s PO a menší sborovnu pro učitele. Ve třetí části je hlavní budova školy. Ta je tvořena ze dvou podlaží a půdy, kde je v současné době jeden z kabinetů se školními pomůckami. V přízemí budovy se nachází hlavní vstup do školy, čtyři kmenové třídy, z nichž dvě slouží zároveň jako druhé a třetí oddělení školní družiny, dva kabinety (kabinet pro učebnice a spisovnu školy, kabinet s učebními pomůckami). V prvním patře školy se nachází sborovna, kancelář asistentky školy, ředitelna školy, počítačová učebna a další tři kmenové třídy. Ve všech kmenových třídách je stavitelný moderní nábytek, interaktivní tabule, projektor, v některých pak navíc dotyková multifunkční obrazovka. V horním podlaží je ve všech učebnách instalována klimatizace. Všichni pedagogové i žáci mají možnost pracovat na NB, tabletech i počítačích, mohou využívat tiskárny, skenery nebo 3 mobilní učebny IT. Výuka může probíhat i v otevřených prostorách horní chodby, kde jsou rozmístěny relaxační sedací vaky a stolky.

Ke sportovnímu a relaxačnímu užití slouží školní dvůr, zahrada a hřiště. Na zahradě byly vybudovány venkovní učebny a přírodní zahrady, nově i relaxační a sportovní prvky, školní tee-pee. Tyto prostory celoročně využíváme k venkovní výuce, relaxaci během dopolední půlhodinové přestávky nebo odpoledním družinovým činnostem.

Kapacita budovy je nedostačující. Chybí učebny výchov (výtvarná, pracovní), místnosti pro školní družiny, které jsou umístěny v kmenových třídách. Velmi nedostačující je zázemí pro pedagogy, zvláště v případech, kdy vyučující musí uvolnit místo pro vychovatelku nebo naopak. Žáci nemají šatny, chybí místnost pro zástupkyni ředitelky, speciální pedagožku. Tělocvična, prošla celkovou rekonstrukcí a nyní je moderně vybaveným prostorem pro výuku i zájmové sportovní útvary. Sociální zařízení je moderní z roku 2022, nově je vybudováno i sociální zařízení bezbariérové.

Před školou byl vybudován prostor k ukládání kol pro žáky.

I přesto nabízíme příjemné prostředí ve škole „rodinného typu“, díky nově nastaveným pravidlům vyučovacího režimu.

2. Personální zabezpečení školy

Na ZŠ Jana Noháče pracuje celkem 8 třídních učitelů (dvě pedagožky mají VŠ spec. pedagogiku), 3 pedagogové bez třídnictví, tři vychovatelky ŠD (vychovatelky mají navíc částečný úvazek učitelky), 6 AsP, ředitelka školy, zástupkyně ředitelky školy vykonávající i funkci výchovné poradkyně. 3 učitelky byly bez potřebné kvalifikace, jedna dokončila VŠ v závěru školního roku, další dvě si zvyšují kvalifikaci vysokoškolským studiem na

Výroční zpráva 2025–2026

Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity. Ostatní pedagogové jsou plně kvalifikovaní. Na poloviční úvazek ve škole pracuje speciální pedagožka a do konce roku 2025 správce IT. Na úseku správních zaměstnanců pracují dvě uklízečky, domovnice, jeden údržbář, asistentka ředitelky školy, 2 samostatné kuchařky a pomocná kuchařka.

2. 1 Pedagogičtí pracovníci:

Ředitelka školy:

Mgr. Marcela Minaříková

Učitelé:

Mgr. Lenka Budíková

Mgr. Světlana Čumalová

Mgr. Šárka Helešicová školní metodička prevence patologických jevů

Mgr. Michaela Hromková zástupkyně ŘŠ, výchovná poradkyně

PhDr. Renáta Jurčíková

Mgr. Radmila Jurkovičová od 5/2026 druhý pedagog ve třídě u žáka s PO

Mgr. Klára Kepertová

Mgr. Renáta Martincová

Mgr. Marcela Minaříková metodik IT

Mgr. Lumír Reichmann

Mgr. Jana Sedláčková

Bc. Tereza Janošková, DiS

Mgr. Zuzana Jančová

Ivana Michalovičová

Speciální pedagog:

Bc. Ivana Brhelová

Asistentky pedagoga:

Ivana Brhelová

Bc. Barbora Čudová

Mgr. Radmila Jurkovičová

Ing. Eva Karasová

Lucie Kolářová

Kateřina Nahodilová

Lenka Šošková

Barbora Švehlová

Vychovatelky školní družiny:

Šárka Helešicová

Martina Stratilová

Lenka Šošková

2. 2 Správní zaměstnanci:

Jarmila Mikuličová uklízečka

Markéta Vávrová uklízečka

Denisa Hadbabná uklízečka od 1. 4. 2026

Kamila Juřenová uklízečka od 1. 6. 2026

Mgr. Lenka Soudková asistentka ředitelky školy

Drahomíra Zemánková
Petr Machovský

domovnice
údržbář

2. 3 Zaměstnanci školní jídelny:

Jitka Machovská
Leona Hellingerová
Yveta Válková

vedoucí školní kuchyně
samostatná kuchařka
pomocná kuchařka ve školní jídelně

3. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Ve školním roce 2026/20277 bude škola otvírat dvě první třídy – počet zapsaných 47, z toho 6 odkladů.

Do první třídy bylo nakonec přijato 37 žáků, z toho 17 dívek. Třídní učitelkou byla stanovena Mgr. Lenka Budíková, Mgr. Hana Vindišová.

Zápis do prvních tříd školního roku 2026/2027 proběhl elektronickou a prezenční formou. Kontrolu dodaných zápisních lístků a přiložených dokladů provedla ředitelka školy a asistentka ředitelky školy.

Pedagogičti pracovníci provedli s dětmi krátký pohovor formou putování se zvířátky, aby zjistili školní zralost dětí, které budou v září nastupovat do první třídy.

Na gymnázium se hlásili 2 žáci, přijat byl jeden.

Do sportovní třídy se hlásili 2 žáci, ani jeden nebyl přijat. Do jazykové třídy se hlásilo 6 žákyň, přijaty byly 3 žákyně.

4. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vize školy:

V rámci tvorby nového ŠVP jsme společně vytvořili novou vizi, která doplňuje tu původní.

Využít velikost, polohu a tradici školy ve Staré Břeclavi a vytvořit školu rodinného charakteru, která nabídne dětem cestu ke vzdělání. Cestu poznávání, objevování, hledání i nacházení. Škola, kde jde ruku v ruce svět současný, společně s tradičními hodnotami.

Cíle ŠVP Sluníčko – škola plná života jsou uvedeny v dokumentu dostupném na webových stránkách školy.

Během školního roku jsme upravovali výstupy a učivo pro 4. ročník ŠVP tak, aby odpovídalo novému pojetí hodnocení Vysvědčení jinak. V 1. a 2. a 3. třídě byly děti na vysvědčení hodnoceny formativním hodnocením a bylo jim vydáno Vysvědčení jinak, kde nejsou známky,



nýbrž škálové a slovní hodnocení pokroku každého žáka. V ostatních třídách se formativní hodnocení využívá vedle sumativního. Jedním z cílů bylo poskytnout podporu pedagogům v oblasti formativního hodnocení a získávání podkladů pro Vysvědčení jinak.

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace	2. stupeň				Dotace
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	1. stupeň	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	2. stupeň
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+2	7+1	7+1	7	5+2	33+6					
	Anglický jazyk	0+1	0+2	3	3	3	9+3					
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4					
Informatika	Informatika			0+1	1	1	2+1					
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6					
	Přírodověda				2	1+1	3+1					
	Vlastivěda				1	1+1	2+1					
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5					
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7					
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10					
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5					
Celkem hodin		21	22	24	25	26	102 +16	0	0	0	0	0

Poloha naší školy nám umožňuje zavádět venkovní a badatelskou výuku v co nejvyšší míře, a dle vize školy se snažíme o co nejplynulejší zavádění postupů a metod k naplňování strategických cílů ze „Strategie 2030+“, především na získávání kompetencí potřebných pro život se zaměřením na formativní hodnocení.

Rovněž se zaměřujeme na environmentální výchovu, ochranu životního prostředí pomocí malých kroků, které můžeme realizovat ve škole.

Následné cíle se nám daří naplňovat:

- Klademe důraz na pozitivní motivaci žáka
- Uplatňujeme individuální přístup k žákovi
- K hodnocení využíváme formativní zpětnou vazbu žákům vedle sumativního hodnocení
- Žáky vedeme k sebehodnocení
- Vedeme žáky k zodpovědnosti za jejich vzdělávání a za jejich „budoucnost“ - připravujeme je na celoživotní učení
- Učíme k práci s chybou
- Umožňujeme žákovi pozorovat a experimentovat, porovnávat výsledky a vyvozovat závěry
- Umožňujeme žákovi aplikovat získané poznatky v praxi
- Podporujeme týmovou spolupráci, tvořivost, logické myšlení
- Zaměřujeme se na rozvíjení komunikačních dovedností žáků v mateřském jazyce, v cizím jazyce, v informačních a komunikačních technologiích a v sociálních vztazích
- Klademe důraz na „kulturní úroveň“ komunikace
- Připravujeme žáky na zvládnutí komunikace s lidmi v obtížných a ohrožujících situacích
- Vedeme ke vhodné komunikaci se spolužáky, učiteli, ostatními dospělými
- Důsledně vyžadujeme dodržování pravidel stanovených ve školním řádu, při akcích mimo školu apod., umožňujeme žákům podílet se na sestavování těchto pravidel
- Zveme zákonné zástupce do výuky a na akce školy

- Během vzdělávání mimo jiné používáme skupinovou práci žáků, práci v týmech, a vedeme ke vzájemné pomoci
- Podporujeme integraci žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními do třídních kolektivů
- Vedeme žáky k vytváření kladného vztahu k různým soc. skupinám (věkovým, rasovým, sociálním), k vlastním i cizím vnitřním i materiálním hodnotám
- Nabízíme žákům vhodné pozitivní aktivity (kulturní, sportovní, rekreační apod. jako protipól nežádoucím sociálně patologickým jevům)
- Využíváme pomoci a zkušenosti odborníků (výchovných poradců, PPP, OPD, policie)
- V rámci svých předmětů, v třídnických hodinách i na mimoškolních akcích upevňujeme žádoucí pozitivní formy chování žáků
- Na konkrétních modelových příkladech demonstrujeme pozitivní a negativní projevy chování lidí
- Vedeme k dodržování bezpečnosti a hygieny při práci
- Nabízíme žákům různé činnosti, aktivity a práci s různými druhy materiálů.
- Výuku doplňujeme o praktické exkurze

Tyto cíle plníme částečně nebo pracujeme na zlepšení plnění:

- Vedeme žáky k toleranci, prosociálnímu chování a empatii k ostatním lidem.
- Pomáháme žákům vyhodnotit vhodnost a přiměřenost používání digitálních technologií v komunikaci s vrstevníky.
- Pomáháme předcházet kyberšikaně a bezpečnosti chování na sociálních sítích.
- V rámci předmětů učíme děti předcházet problémům.
- Podporujeme využívání moderní techniky a informací z různých zdrojů při řešení problémů u mladších žáků
- Přípravujeme žáky na zvládnutí komunikace s lidmi v obtížných a ohrožujících situacích
- Při výuce vytváříme podnětné a tvořivé pracovní prostředí, měníme pracovní podmínky, žáky vedeme k adaptaci na nové pracovní podmínky.
- Rozvíjíme schopnost využít nabytých pracovních poznatků v praxi.

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků, chování a absence

Vysvětlivky:

D – dívky

PV – prospěl/a s vyzn.

P – prospěl/a

N – neprospěl/a

KO – knižní odměna

NHC – nehodnocen

NAP – napomenutí

DTU – důtka třídního učitele

DRŠ – důtka ředitelky školy

OH – omluvené hodiny

CH 2–2 stupeň z chování

Ch 3–3. stupeň z chování

P TU – pochvala třídní učitelky

P ŘŠ – pochvala ředitelky školy

NH – neomluvené hodiny

Podklady k ped. radě č. 5 - školní rok 2024/2025							Dne: 16. 06. 2025									
Třída	Celkem žáků	Dívky	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Napomenutí	DTU	DRŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Knižní odměna	omluvené hodiny	neomluvené hodiny
1. A	20	10	20	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2	1	825	0
1. B	20	11	14	6	0	0	0	0	0	0	0	7	3	1	1563	0
Suma	40	21		6	0	0	0	0	0	0	0	15	5	2	2388	0
2. A	20	9	19	1	0	0	0	0	0	0	0	5	2	1	1048	0
2. B	20	10	20	0	0	0	0	0	0	0	0	9	7	1	1034	0
Suma	40	19	39	1	0	0	0	0	0	0	0	14	9	2	2082	0
3. A	19	11	17	2	0	0	0	0	0	0	0	16	1	1	1028	0
3. B	18	6	12	6	0	0	0	0	0	0	0	8	2	1	834	0
suma	37	17	29	8	0	0	0	0	0	0	0	24	3	2	1862	0
4.	26	11	17	9	0	0	9	3	0	0	0	13	2	2	1599	0
Suma	26	11	17	9	0	0	9	3	0	0	0	13	2	2	1599	0
5.	24	8	10	14	0	0	0	0	0	0	0	7	9	1	1337	0
Suma	24	8	10	14	0	0	0	0	0	0	0	0	9	1	1345	0
Suma	167	76	95	38	0	0	9	3	0	0	0	66	28	9	9276	0

Výroční zpráva 2025–2026

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Během školního roku se dařilo vytvářet příjemné a přátelské prostředí pro výuku, budovat přátelské vztahy a spolupráci mezi žáky, pedagogy i zákonnými zástupci zejména díky aktivnímu zapojení všech pedagogických pracovníků i vedení školy. Také jsme uspořádali několik úspěšných akcí pro rodiče i širokou veřejnost.

Cíle

Naším cílem je formovat takovou osobnost žáka, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti mladého člověka, které vedou k odmítání projevů agresivity a porušování zákona, dále je to výchova ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování, výchova k zodpovědnosti za své chování, k dovednostem řešit problémy bez pomoci návykových látek.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ
Prevence šikany, kyberšikany a projevů agrese (mezilidské vztahy)	2	2	2	6	8
Prevence užívání návykových látek	2	2	2	2	2
Prevence závislostního chování na digitálních technologiích	2	2	2	6	6
Prevence duševních onemocnění a podpora duševního zdraví	2	2	2	2	2
Prevence rizikového chování v dopravě a ve sportu (např. adrenalinové aktivity)	2	2	2	2	2
Prevence předsudečného jednání (např. extremismus, rasismus, homofobie, sekty)	2	2	2	2	2
Prevence rizikového sexuálního chování	2	2	2	2	2
Další specifická prevence (např. prevence záškoláctví, vandalismu, kriminálního chování, ...)	b)	b)	b)	b)	b)

Co se nám v průběhu školního roku 2025 - 2026 podařilo:

- zlepšení chování žáků vůči sobě navzájem i vůči učitelům
- zlepšení sociálních vztahů v třídních kolektivech v některých třídách
- omezení vulgárního vyjadřování a slovní agresivity u žáků v některých třídách
- předcházet záškoláctví
- zavádět zdravý životní styl
- vytváření pozitivního klimatu školy
- čelit kyberšikaně
- žáci umí říct svůj názor a nebojí se prosadit, zaměřujeme se na jejich bezpečí a vnímání hranic
- od 3. ročníku jsme se zaměřili na kyberšikanu a netolismus, proběhlo zde několik hodin na toto téma a děti si stanovily svá pravidla, která se budou snažit dodržovat
- tématem několika hodin byla i šikana
- získávat znalosti i dovednosti v dopravě a předcházet úrazům
- velmi dobrá je spolupráce školního poradenského pracoviště (školní metodička prevence + výchovná poradkyně + speciální pedagožka + ředitelka školy)
- využití dotace na programy primární prevence (Společnost podané ruce o. p. s.)
- vtažení pedagogů do tvorby MPP
- prezentace školní práce na dnech pro veřejnost
- uspořádání několika úspěšných akcí pro rodiče i širokou veřejnost

Co se nepodařilo:

- zamezit zcela nevhodnému chování žáků vůči spolužákům a slovní agresivitě žáků
- zamezit zcela vulgárního vyjadřování některých žáků
- zamezit zcela kybersikaně a prvkům šikany
- naší přetrvávající snahou je získat pro školu psychologa

Spolupráce s institucemi:

Na zajištění poradenské činnosti při primární prevenci i při řešení aktuálních problémů, diagnostiky, dalšího vzdělávání žáků, pedagogů i rodičů se podílejí:

- školní metodická prevence
- školní speciální pedagožka
- výchovná poradkyně
- okresní metodik primární prevence
- Pedagogicko-psychologická poradna Břeclav
- SPC Brno
- Služba škole Brno, zajišťující další vzdělávání pedagogických pracovníků
- Policie ČR, Městská policie Břeclav
- Středisko výchovné péče Brno, Hodonín
- Odbor sociálně – právní ochrany dětí – Břeclav
- Společnost Podané ruce o. p. s. - vzdělávací preventivní programy
- Etické dílny – preventivní programy
- MAS / MAP spolupráce, zapojení do projektových aktivit
- Knihovna – besedy, knihovnické lekce, soutěže, pasování na čtenáře
- Duhovka Břeclav – keramické dílny, projektové aktivity
- Město Břeclav – kulturní, sportovní a jiné vzdělávací akce a aktivity, Zdravé město,
- Týden mobility, Břeclavské Vánoce
- Muzeum a galerie – kulturní pořady, vzdělávací programy, výstavy
- Městská policie – besedy, vzdělávací pořady
- Kino Koruna
- Nemocnice Břeclav
- ZUŠ Břeclav
- HZS Břeclav

SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI:

<i>zařízení</i>	<i>ANO</i>	<i>NE</i>	<i>forma spolupráce (řešení situace)</i>
Pedagogicko-psychologická poradna Břeclav	<u>ANO</u>		Konzultace, prevence, šetření, řešení situace, školení
Středisko výchovné péče	<u>ANO</u>		Konzultace, řešení situace, návštěva
Speciálně pedagogické centrum	<u>ANO</u>		Konzultace, řešení situace, návštěva
Policie ČR	<u>ANO</u>		Beseda (prevence šikany)
Městská policie	<u>ANO</u>		prevence
Hygienická stanice	<u>NE</u>		--
Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže ("sociálka")	<u>ANO</u>		Podání podnětu, podání sdělení
Odborníci	<u>ANO</u>		Etické dílny, Podané ruce, HZS, zdravotní škola (prevence), MÚ Břeclav přestupková komise
<i>Jiné (jaké?)</i>	<u>NE</u>		--

Vyhlašovatel progr./projektu	Realizátor progr./projektu	Název programu/projektu	Finanční zdroj (např. EU, MŠMT, kraj, obec, apod.)
Škola	GREEN LIFE	Ochrana živočichů a životního prostředí	Rodiče, škola

NZM Valtice	NZM Valtice	Výchovně vzdělávací program	Dotace na národní úrovni, rodiče
Škola	Hájenka Park Břeclav	Ekoprogramy	Rodiče
Škola	Podané ruce o.p.s.	S mobilem v pohodě	Dotace obec
Škola	Škola	Sportovní den, cyklovýlet	Škola
Škola	Škola	Bruslení	Škola
Škola	Škola	Uklidíme Starou Břeclav	Škola
Škola	Škola	Škola v přírodě	Rodiče, škola
Policie ČR	Policie ČR	Beseda na téma šikana	Policie ČR
Škola	Střední škola manažerská a zdravotnická	Den mimořádných událostí	Škola
DDM Duhovka	DDM Duhovka	Klub třetáků	Škola
Škola	Ekocentrum Trkmanka Velké Pavlovice	Škola v přírodě, výchovně vzdělávací program	Rodiče, škola
Škola	Škola	Vánoční a velikonoční dílny	Škola
Škola	Škola	Nocování ve škole	Škola
DDM Duhovka	DDM Duhovka	Keramické dílny	Rodiče
Městská knihovna	Městská knihovna	Knihovnické lekce	Škola
Městská policie	Městská policie	Dopravní výchova	Městská policie
Škola	PPP Břeclav	Klima třídy	Škola
Škola	Škola	Pyžamový den, nocování ve škole, Den naruby	Škola
Škola	Škola	Jarní zahradní slavnost	Škola
Škola	Škola	Adaptační program	Škola
Škola	Škola	Rozsvěcování vánočního stromu	Škola
Škola	Bruno Family Park Brno	Sportovně vzdělávací program	Škola, rodiče
Škola	Etické dílny	Buďme kamarádi, Jak zvládnout svoje emoce, Expedice tajný ostrov	Dotace na národní úrovni
Škola	Škola	Den Země	Škola
Škola	VIDA! science centrum Brno	Výchovně vzdělávací program	Škola, rodiče

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných žáků a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V průběhu školního roku 2025/2026 bylo postupováno v souladu s ročním plánem práce výchovného poradce. Tento plán byl v průběhu školního roku přizpůsobován aktuálním potřebám žáků a pedagogů.

V rámci školního poradenského pracoviště výchovný poradce spolupracuje se školním metodikem prevence, školním speciálním pedagogem, se všemi třídními učiteli i ostatními pedagogickými pracovníky školy. I v tomto školním roce pokračovala spolupráce s VP ZŠ Kupkova. Během školního roku byly průběžně plněny úkoly, které vycházely z ročního plánu práce výchovného poradce.

V naší škole jsou vzděláváni žáci s různými speciálními vzdělávacími potřebami. Cílem péče o tyto žáky je zajistit potřebnou podporu nejen žákům, ale i jejich rodinám, vytvořit vhodné podmínky pro jejich vzdělávání a učinit taková opatření, která zmírní jejich obtíže a podpoří jejich osobní rozvoj.

Naše škola zajišťuje týmovou spolupráci všech vyučujících a asistentů pedagoga, vytváří pozitivní sociální klima a při vzdělávání úzce spolupracuje s různými školskými poradenskými zařízeními. V průběhu školního roku probíhaly konzultace s pracovníky PPP Břeclav, PPP Hodonín, PPP Brno, SPC Brno Štolcova, SPC Brno Kociánka, a SPC Brno Veslařská (pobočka Hodonín), SVP Hodonín a OSPOD Břeclav.

Nezbytnou podmínkou je také spolupráce školy se zákonnými zástupci těchto žáků.

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště ve složení:

Mgr. Michaela Hromková – výchovná poradkyně a zároveň pověřená pracovnice pro komunikaci se ŠPZ (školské poradenské zařízení)

Mgr. Šárka Helešicová – školní metodik prevence

Ivana Brhelová – školní speciální pedagog

Na škole pracovalo v tomto školním roce 7 asistentek pedagoga.

7 žáků bylo vyučováno podle individuálního vzdělávacího plánu.

5 žákům byl poskytován předmět pedagogické péče v rozsahu 1 hodiny týdně,

3 žákům v rozsahu 2 hodiny týdně.

Podpůrná opatření jsou definována zákonem a jsou rozdělena do pěti stupňů.

Ve školním roce 2025/26 jsme poskytovali podporu 29 žákům ve 3 stupních

1. stupeň PO – 5 žáků

2. stupeň PO – 11 žáků

3. stupeň PO – 13 žáků

Školní speciální pedagožka poskytovala pedagogickou intervenci 15 žákům ve 2. – 5. ročníku.

Dvakrát týdně poskytovala intervenci žákům první třídy přímo ve výuce.

Vzdělávání žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Na naší škole se vzdělávali dva žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy v počtu 3 hodiny týdně s max. 200 hodin ročně.

Vzdělávání probíhá individuálně v rámci disponibilních hodin, s využitím různých metod výuky s důrazem v co největší míře rozvíjet slovní zásobu, ale i správnou výslovnost. K výuce jsou využívány různé knihy, encyklopedie, hry a pomůcky.

Vyhodnocení práce ŠPP za školní rok 2025/26

Ve školním roce 2025/2026 pracovalo školní poradenské pracoviště ve složení speciální pedagog, výchovný poradce a školní metodik prevence. Činnost jednotlivých členů ŠPP probíhala v souladu s plánem práce školy a reagovala na aktuální potřeby žáků,

Výroční zpráva 2025–2026

pedagogických pracovníků i zákonných zástupců. Hlavním cílem bylo poskytování odborné podpory žákům, koordinace podpůrných opatření, prevence rizikového chování a metodická podpora pedagogů.

Výchovný poradce se věnoval především kariérovému poradenství pro žáky 5. ročníků, administraci přijímacího řízení a konzultacím s rodiči i pedagogy v oblasti vzdělávací dráhy a podpůrných opatření. Podílel se na přípravě a průběžném vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů, spolupracoval se školskými poradenskými zařízeními a koordinoval komunikaci mezi školou, rodiči a odbornými pracovišti.

Školní metodik prevence realizoval preventivní aktivity v souladu s Minimálním preventivním programem školy. Podílel se na řešení případů nevhodného chování žáků, spolupracoval s třídními učiteli, vedením školy i zákonnými zástupci a podporoval vytváření bezpečného, respektujícího a podnětného školního prostředí.

Speciální pedagog poskytoval individuální i skupinovou podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Zaměřoval se na reedukační péči u žáků se specifickými poruchami učení, spolupracoval s pedagogy při nastavování a realizaci podpůrných opatření a podílel se na vypracovávání a aktualizaci individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory. Současně zajišťoval konzultace pro pedagogy i zákonné zástupce a úzce spolupracoval se školskými poradenskými zařízeními.

V průběhu školního roku probíhala pravidelná spolupráce mezi členy školního poradenského pracoviště, vedením školy a pedagogickými pracovníky. Průběžně byla vyhodnocována účinnost podpůrných opatření, řešeny individuální potřeby žáků a koordinována spolupráce s externími odborníky. Nastavený systém práce ŠPP se osvědčil a přispěl k efektivnější podpoře žáků i pedagogů.

Doporučení pro další školní rok

Na základě vyhodnocení činnosti školního poradenského pracoviště ve školním roce 2025/2026 doporučujeme i v následujícím školním roce pokračovat v realizaci osvědčených opatření z předchozího období. Prioritou bude zejména:

1. Zkvalitnění spolupráce mezi členy ŠPP a pedagogickým sborem

- pravidelná setkání členů ŠPP s třídními učiteli za účelem sdílení informací a koordinace podpory žáků,
- metodická podpora pedagogů při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

2. Zvýšení podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- důsledné naplňování doporučení školských poradenských zařízení,
- průběžné vyhodnocování podpůrných opatření a individuálních vzdělávacích plánů,
- včasné zachycování žáků s potenciálními obtížemi prostřednictvím depistáží a screeningových šetření.

3. Organizace schůzek ŠPP

- pravidelné schůzky ŠPP jedenkrát měsíčně,
- pořizování stručných zápisů ze schůzek a jejich sdílení členům ŠPP a vedení školy.

4. Rozvoj preventivních aktivit v oblasti sociálně-patologických jevů

- pokračování v realizaci preventivního programu školy ve spolupráci se školním metodikem prevence i externími odborníky,

5. Podpora spolupráce s rodiči

- včasná a otevřená komunikace se zákonnými zástupci,
- nabídka konzultací a aktivní zapojování rodičů do řešení vzdělávacích i výchovných obtíží žáků.

7. Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy

Pro kvalitu celého vzdělávacího systému má rozhodující význam úroveň a kvalita pedagogických pracovníků.

DVPP bylo zaměřeno do následujících oblastí:

- Studium pro vedoucí pracovníky školy – zejména v oblasti školského managementu
ŘŠ Pedagogický leadership krok za krokem III – SPLNĚNO
- Studium k výkonu specializovaných činností
 - environmentální výchova, venkovní výuka
 - školní metodik prevence – nesplněno, nedostatečná časová kapacita
 - **výchovný poradce – SPLNĚNO**
 - metodik / koordinátor ICT – nesplněno, nedostatečná časová kapacita
 - metodik a koordinátor tvorby RVP – zahájeno studium
- Studium k rozšíření odborné kvalifikace
 - osvojování používání nových učebních pomůcek – interaktivní tabule, digitální učebnice apod.
 - studium programu Začít spolu – zahájeno
 - MS Office, Edupage – SPLNĚNO
- Průběžné vzdělávání
 - odborného růstu učitelů ve specializaci, kterou vyučují – všichni dle aktuální nabídky
 - vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti osobnostní a sociální výchovy a v komunikačních dovednostech – všichni dle aktuální nabídky
 - vzdělávání pedagogických pracovníků (především TU) v oblasti prevence sociálně patologických jevů
 - AsP – rozšíření stávajícího vzdělání
 - Vychovatelky ŠD

7. 1 Společné semináře pro celý pedagogický sbor:

BOZP	všichni zaměstnanci školy
Wellbeing	pedagogičtí pracovníci
Formativní hodnocení	pedagogičtí pracovníci
Elixír	pedagogičtí pracovníci

7. 2 Individuální semináře

Datum	Název akce	Jméno účastníka
27.08.2025	Matematika bez bariér - školení k diagnostice	Hromková, Brhelová
28.08.2025	Asistent pedagoga prakticky	Čudová
29.08.2025	Webinář Divíci	Budíková, Sedláčková
03.09.2025	Měníme svět dětem-Cestujeme světem a časem (září, říjen)	Šošková
04.09.2025	Zajištění zdravotní podpory žákům ve školách a šk. zařízeních	Brhelová

12.09.2025	Setkání ŘŠ a PPP, školení Poláková	Minaříková
12.09.2025	Studium VP	Hromková
19.09.2025	Studium VP	Hromková
20.09.2025	Digitální leadership	Minaříková
22.09.2025	Nadaný žák ve třídě: Typy a inspirace pro učitele 1. stupně ZŠ	Hromková, Brhelová
23.09.2025	Školní speciální pedagog - sluchové vnímání	Brhelová
24.09.2025	Syndrom CAN: Jak rozpoznat a řešit týrání, zneužívání a zanedbávání dětí	Čudová
25.09.2025	Setkání VP a ŠMP	Hromková, Helešicová TU
26.09.2025	Studium VP	Hromková
30.09.2025	Využití principů stolních rolových her ve výuce M na 1. stupni	Hromková
06.10.2025	Webinář Divíci	Budíková, Sedláčková
09.10.2025	Pedagogický leadership III	Minaříková
15.10.2025	Jak pracovat se zlobivým žákem	Čudová
15.10.2025	ŠD – respektuji tvoje potřeby, hranice a pravidla	Šošková
17.10.2025	Studium VP	Hromková
18.10.2025	Digitální leadership	Minaříková
21.10.2025	Setkání ŘŠ, PPP a OSPOD	Minaříková
29.10.2025	Měníme svět dětem-Cestujeme světem a časem (list., pros.)	Šošková, Helešicová vych.
05.11.2025	Elixír	Minaříková, Hromková, Kolářová, Helešicová
08.11.2025	Digitální leadership	Minaříková
12.11.2025	Emoční a dramatická výchova ve školní družině	Šošková, Helešicová vych.
12.11.2025	Setkání VP a ŠMP	Helešicová TU
13.11.2025	Pedagogický leadership III	Minaříková
14.11.2025	Ochutnávka selského rozumu (Marek Herman)	Karasová
21. - 22.11	Work shop nadané děti	Kolářová, Minaříková, Martincová
21.11.2025	Studium VP	Hromková
25.11.2025	Jak prožít týden ve školní družině	Šošková
03.12.2025	On-line sborovna téma začínající učitel	Janošková
04.12.2025	Pedagogický leadership III	Minaříková
05.12.2025	Studium VP	Hromková
07.01.2025	Měníme svět dětem-Cestujeme světem a časem (leden, únor)	Helešicová vych.
22.01.2025	Pedagogický leadership III	Minaříková
27.01.2025	Projektové dny a týdny ve školní družině	Šošková
02.02.2025	Setkání ŠSP a ŠP	Brhelová
09.02.2026	Koordinátor ŠVP	Minaříková

18.02.2025	AI a digitální nástroje pro vychovatelky ŠD 1.díl	Šošková
23.02.2026	Koordinátor ŠVP	Minaříková
25.02.2025	Měníme svět dětem-Cestujeme světem a časem (březen, duben)	Helešicová vych., Stratilová
26.02.2026	Pedagogický leadership III	Minaříková
02.03.2025	Barevná věda od jara do zimy, pokusy do ŠD	Šošková
03.03.2026	Evfektivní výuka AJ pro 1.a2.ročník	Janošková
04.03.2026	Elixír	všichni
05.03.2026	Jak rozmluvit žáky v hodinách cizího jazyka	Janošková
09.03.2026	Koordinátor ŠVP	Minaříková
10.03.2026	využití AI při výuce jazyků	Janošková
11.03.2026	Řešení problémů ve ŠD a komunikace s rodiči	Helešicová vych., Stratilová
12.03.2026	Pedagogický leadership III	Minaříková
16.03.2026	Družina venku	Šošková
16. 3. - 18. 5.	Kompetenční učení	Sedláčková
23.03.2026	Cesta k zvládnutí negativních myšlenek a stresu	Helešicová vych.
23.03.2026	Badatelství	Budíková, Sedláčková, Helešicová, Martincová, Janošková
23.03.2026	Koordinátor ŠVP	Minaříková
25.03.2026	AI a digitální nástroje pro vychovatelky ŠD 2.díl	Šošková
26.03.2026	Tým pedagog a asistent	Hromková
26. - 27.03. 2026	Konference ŘŠ Hnanice	Minaříková
02.04.2026	Konference Pohořelice	Budíková
07.04.2026	Jak prožít týden ve školní družině	Helešicová vych.
13.04.2026	Koordinátor ŠVP	Minaříková
15.04.2026	Jak pracovat s dětmi s projevy náročného chování ve ŠD	Šošková
22.04.2026	Elixír	Hromková, Helešicová
23.04.2026	Sedkátní VP + ŠMP	Hromková, Helešicová
23.04.2026	Pedagogický leadership III	Minaříková
23.04.2026	Setkání VP a ŠMP	Hromková, Helešicová TU
29.04.2026	Měníme svět dětem-Cestujeme světem a časem	Helešicová vych., Stratilová
29.04.2026	Měníme svět dětem-Cestujeme světem a časem	Švehlová
11.05.2026	Koordinátor ŠVP	Minaříková
18.05.2026	Výjezdni porada ředitelů škol	Minaříková
20.05.2026	Práce s nekázní ve školní družině	Helešicová vych., Stratilová
25.05.2026	Koordinátor ŠVP	Minaříková
28.05.2026	Pedagogický leadership III	Minaříková

02.06.2026	Spisová služba	Minaříková
08.06.2026	Koordinátor ŠVP	Minaříková
10.06.2026	Elixír	Helešicová TU, Hromková, Minaříková, Budíková

Na poradách byla řešena témata: formativní hodnocení, cíle a kritéria při plánování hodin a hodnocení, diferencovaná výuka, hodnocení a sebehodnocení žáků, venkovní výuka, podpora inkluzivního vzdělávání.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1 Kroužky

<i>název</i>	<i>kdy</i>	<i>pro koho</i>	<i>vedoucí</i>	<i>organizátor</i>
Na vlně kreativity	po 13.00 - 14:00	1. - 5. třída	p. Petra Hrazdírová	SVČ Duhovka
Dráteník	po 13.15 - 14:15	1. -5. třída	Veronika Šimková	SVČ Duhovka
Cvičení pro pubertáky	út, čt 16:15- 17:15	5. třída	Petr Prušanský	Petr Prušanský
Sportovní kroužek T-ball	st 14:00 - 15:00	1. -5. třída	Ladislav Polách	SVČ Duhovka
Hravá angličtina	st 13:00 - 13:45	4. třída	Klára Kepertová	SvČ Duhovka
Taneční N.C.O.D.	st 15:00 - 16:00	1. - 5. třída	Ing. Žůrková	N.C.O.D.
Doučování Helešicová	st 13:00 - 13:45	2. třída	Šárka Helešicová TU	škola
Logopedické aktivity	čt 13:00 - 14:00	1.-2.třída	Renáta Jurčíková	SVČ Duhovka
Doučování Martincová	čt 13.00 - 14.00	5. třída	Renáta Martincová	škola
Parkur	pá 15:00 - 16:30	2. - 5. třída	pan Taláb	Improve Yourself

8.2 Aktivity tříd a školy

Celá škola:

Evropský sportovní den	9. září
Venkovní výuka	podzim, jaro
Den zdravých svačinek	23. října
Vánoční rozsvěcování stromu	28. listopadu
Mikuláš ve škole	5. prosince
Vánoční dílničky	19. prosince
Vánoční besídka	20. prosince
Bruslení	leden, únor, březen

Kino Břeclav	30. ledna
Pohádkový den imunity	26. února
Recitační soutěž	26. února
Uklidíme Starou Břeclav	19. března
Velikonoční dílny	8. dubna
Zahradní slavnost	23. května
Bruno park	1. června
Rozloučení s žáky 5. třídy	26. června
Slavnostní ukončení školního roku	27. června
Knihovnické lekce	celý rok

Září

Zahájení školního roku 2025/2026

V pondělí 1. září jsme na školním dvoře slavnostně zahájili nový školní rok. Jako první se tu sešli žáci 2. až 5. třídy, které srdečně přivítala paní ředitelka. Krátce po nich dorazili také noví prvňáčci – na uvítanou jim druháci zazpívali písničku. Poté se prvňáčci společně se svými učiteli vydali poprvé do své třídy, kde se seznámili se svými novými lavičkami.

Přejeme všem dětem úspěšný start do nového školního roku! Ať je tento rok plný přátelství, krásných zážitků a úspěchů.



Cyklovýlet

Žáci 4. A třídy se 4. 9. 2025 vydali na svůj první cyklovýlet. Trasa vedla Kančí oborou do Lednice, kde si děti užily sladkou zmrzlinu. Potom jsme se vydali prohlédnout Tři Grácie a Hubertův chrám. Po celou dobu panovalo krásné slunečné počasí a děti si výlet velmi užily. Cesta proběhla bez úrazů a výlet se vydařil na jedničku.



Adaptační program první třídy

Proběhl v pátek 5. 9. Cílem bylo zapamatovat si, co nejvíce jmen spolužáků a zažít spolu příjemné dopoledne venku. První dvě hodiny žáci strávili na školním dvoře, kde si zahráli několik seznamovacích her. Po svačince se přesunuli na Pastvisko, kde si vyzkoušeli strategickou hru boj o šátek a pak se chvíli vydovářeli na hřišti. Venku bylo příjemně a moc jsme si to užili.



Sportovní den

V úterý 9. 9. nám ve škole nešel elektrický proud, a proto jsme pro děti uspořádali již tradiční sportovní den o něco dříve než obvykle. Sportovní stanoviště byla pro děti nachystána z části na školním dvoře a z části na Patvisku. Děti měly možnost vyzkoušet si disciplíny jako například fotbal, basketbal, slack-linu nebo petanque. Novinkou pro letošní rok byl pak disc-golf, který všechny velmi zaujal. Počasí nám vyšlo a děti si dnešní sportování moc užily.



5. třída na Hájence

Ve čtvrtek 11. 9. si páťáci užili na Hájence program na téma Harry Potter. Nejdřív museli splnit soustu kouzelných úkolů, vítězný tým si pak odnesl malou odměnu. Jejich úkolem bylo odhalit kouzelné zaklínadlo, které vysvobodí Harryho se spárů zlého čaroděje, což se nakonec povedlo. Za odměnu je ještě čekalo mini disco. Po krátké obědové pauze si děti mohly užít

lezecké překážky v korunách stromů. Téměř všichni to zvládli na jedničku. Počasí nám přálo. Všichni si vychutnali nádherný den v přírodě.



Návštěva čtvrtých tříd na Hájence

Dne 12. 9. 2025 žáci čtvrtých tříd navštívili břeclovskou Hájenu, kde pro ně lektori připravili edukativní program s názvem *Den dospělákem*. Děti si vyzkoušely různá povolání, například hasiče, lékaře či policisty, a na vlastní kůži poznaly, co tato práce obnáší. Po skončení programu je čekalo dobrodružství v lanovém centru, kde si otestovaly svou odvahu a šikovnost. Dopoledne se neslo v přátelském a veselém duchu a všichni si ho naplno užili.



Beseda se spisovatelkou Markétou Pilátovou 4.A B

Dne 15. září 2025 navštívili žáci čtvrtých tříd knihovnu Na Obecní, kde se setkali s dětskou spisovatelkou Markétou Pilátovou. Autorka dětem přiblížila svoji tvorbu a představila knihy, které pro ně napsala. Beseda byla velmi živá a spisovatelka ochotně odpovídala na zvědavé otázky žáků. Setkání se neslo v příjemné atmosféře a dětem nabídlo inspirativní pohled do světa literatury.



Na silnici nejsi sám

Dne 19. 9. 2025 měli žáci 3. A i B dopravní výchovu na dopravním hřišti s policií. Nejdříve si zopakovali teorii v učebně a pak si připnuli helmy, vypůjčili si kola a jezdili podle značek i semaforů na hřišti. Také si prohlédli policejní auto a zahráli Kimovu hru s předměty, které policisté při své práci používají.



Skanzen Strážnice

Výlet do strážnického skanzenu si v pondělí 22. 9. žáci 2. A a 2. B moc užili. Pomáhali sbírat brambory, které vyoral koník Bakar. U myslivců si prohlédli paroží jelena i daňka a zuby divočáka ostré jako žiletky. U přadlen se dozvěděli o zpracování lnu na přízi. A také ochutnávali tradiční podzimní dobroty brambory vařené a solené, chamulu (pečenou bramborovou kaši), povidla i čerstvý mošt. A nakonec je na povel svezla nejhodnější kravička Matylda.



Skanzen Strážnice

Žáci 3. A a 3. B jeli 23. 9. 2025 vlakem a autobusem do Skanzenu Strážnice na program Podzim na dědině. Měli tam 13 stanovišť, na kterých se dozvěděli, jak lidé dříve hospodařili. Dětem se nejvíce líbilo svezení na povozu krávy Matyldy (která má dokonce svůj Facebook a Instagram). Akce se velmi vydařila.



Cesta chleba

Žáci 3.A a 3.B jeli 29. 9. 2025 do Ekocentra Trkmanka Velké Pavlovice na program Cesta chleba na náš stůl. Děti se seznámily s postupem přípravy chleba od zrníčka až po upečení pečiva. Každý si také jeden "chlebánek" uhnětl a upekl.



Návštěva knihovny – „Od uhlíku k pastelce“

Žáci 4. B navštívili městskou knihovnu, kde pro ně paní knihovnice připravila poutavou přednášku na téma Od uhlíku k pastelce. Děti se dozvěděly, jak vznikl uhlík, z čeho se vyrábí tuha, i kdo vynalezl tužku. Součástí programu byl také příběh Josepha Hardtmutha, zakladatele slavné české firmy Koh-i-noor Hardtmuth, která patří mezi nejstarší výrobce tužek na světě. Paní knihovnice dětem vysvětlila i to, jak vznikl samotný název „Koh-i-noor“ – podle slavného diamantu, jehož jméno v perštině znamená „Hora světla“. Tento název symbolizuje kvalitu, hodnotu a tradici české výroby. Přednáška byla velmi zajímavá, plná nových poznatků i překvapivých souvislostí. Děti odcházely s novými informacemi a s obdivem k historii obyčejné, a přitom tak důležité tužky.



Venkovní výuka

Žáci 4. A třídy se 30. 9. 2025 zúčastnili venkovní výuky, během které se učili pracovat s mapou a buzolou. Na připravených stanovištích plnili různé úkoly a určovali trasu od školy do města. I když bylo chladno, sluníčko krásně svítilo a všichni si společnou práci venku moc užili.



Říjen

Beseda se spisovatelkou Lenkou Rožňavskou

Dne 2. 10. 2025 žáci 3. A navštívili knihovnu ve Staré Břeclavi, kde se setkali se spisovatelkou Lenkou Rožňavskou. Paní spisovatelka dětem vysvětlila, jak vznikají její knihy a pak jim jednu z knih "Statečná lvičata" přečetla ve spolupráci s dětmi.

Byl to příběh plný dobrodružství a odvahy malých lvičat a děti držely palce, aby vše dobře dopadlo. Příběh skončil, ale děti měly plno otázek, na které paní spisovatelka ráda odpověděla.

Na závěr si děti daly výzvu, že každý přečte některou její knihu a zapíše do čtenářského listu.



4. B se zapojila do Logické olympiády

Žáci 4.B se v pondělí 7. října zúčastnili Logické olympiády 2025/26, soutěže pořádané Mensou České republiky, která prověřuje schopnost logického myšlení, postřehu a práce s informacemi. Žáci řešili různé logické úkoly, jako hádanky, číselné řady, doplňování tvarů, práci se vzory či hledání správných souvislostí. Úlohy vyžadovaly soustředění, přemýšlení a trochu trpělivosti, ale žáci je zvládli s nadšením a velkým nasazením. Akce se žákům velmi líbila a odnesli si z ní nejen nové zkušenosti, ale i radost z objevování, že logické myšlení může být zábavné.

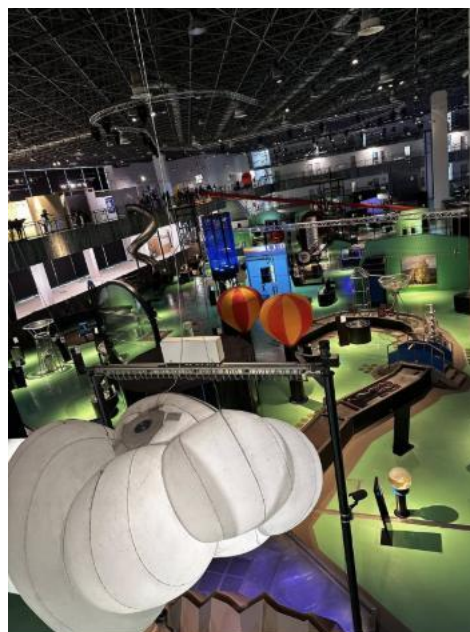
Etické dílny – zlepšení vztahů ve třídě

Žáci 5. třídy se 9.10. zúčastnili etické dílny, která byla zaměřena na zlepšení vztahů a spolupráce mezi spolužáky. Během programu se děti formou her, diskusí a skupinových aktivit učily lépe spolu komunikovat, naslouchat si a hledat společná řešení. Cílem dílny bylo posílit vzájemný respekt, důvěru a týmového ducha ve třídě. Žáci se aktivně zapojili a s nadšením spolupracovali. Dílna přinesla mnoho podnětů k zamyšlení i inspiraci, jak být dobrým kamarádem a spolužákem.



VIDA! Brno

22.10. navštívili pátáci interaktivní vědecké centrum VIDA! v Brně. Cílem exkurze bylo prohloubit zájem o vědu, techniku a přírodní jevy prostřednictvím praktických ukázek a experimentů. Po příjezdu do centra nás přivítali průvodci VIDA! science centra, kteří nám představili expozice rozdělené do několika tematických částí – Planeta, Civilizace, Člověk a Mikrosvět. Každý účastník si mohl vyzkoušet různé experimenty a objevit, jak fungují fyzikální zákony v praxi. Velký úspěch měla například vodní show a rotující tunel, ve kterém si návštěvníci mohli ověřit zákony rovnováhy a odstředivé síly. Po skončení programu měli účastníci možnost samostatně prozkoumat další části expozice.



Den zdravých svačinek 4. B

V rámci Dne zdravých svačinek, který se uskutečnil 23. října, se žáci 4.B pustili do tvoření chutných a nápaditých svačin. Žáci nejprve na akci připravili. Ve skupinách navrhovali, co by jejich ukázková svačina 4. B mohla obsahovat – od výběru surovin a pití až po typ svačínového boxu a jeho výzdobu. Tým 4. B si připravil svůj vlastní návrh, žáci si druhý den přinesli potřebné suroviny a pustili se do práce. Vznikla tak pestrá barevná, chutná zdravá a lákavá svačina v červeném boxu a žáci nezapomněli na osvěžující jablečný džus. Vše pak vystavili v jídelně i s malou ochutnávkou pro porotu. Soutěžní svačiny hodnotili žáci školního parlamentu společně s paní kuchařkou. Všichni se shodli, že nápaditost všech tříd, chuť i prezentace svačinek byly na jedničku – a že zdravá svačina rozhodně nemusí být nudná!



Noc ve škole – 4. A a 4. B

Žáci 4. A a B zažili nezapomenutelnou noc – přespávali ve škole! A zároveň se hodně naučili o sobě, o svých emocích a taky, jak slovo může být i zázračné. Večer byl plný zábavných aktivit, her a smíchu. Po vydatné dávce zábavy přišla na řadu oblíbená pizza a spousta dobrot, které dětem připravili rodiče. Ráno jsme si všichni společně nachystali bohatou snídani, při které panovala výborná nálada. Kuchařky nám navíc uvařily teplý čaj, a protože jídla bylo dost, vystačilo i na dopolední svačinku. Každý měl svou karimatku, spacák, a hlavně dobrou náladu. Noc ve škole se žákům moc líbila a už se těší na další společné zážitky se spolužáky a třídními učitelkami.



Beseda ve 4. A, B třídě „Jak zvládnout svoje emoce?“

Ve čtvrté třídě dne 9. 10. 2025 proběhla tematická hodina zaměřená na poznávání a zvládání vlastních emocí. Děti společně objevovaly, jaké různé pocity mohou během dne prožívat, jak je rozpoznat u sebe i u ostatních a jak o nich mluvit. Formou krátkých her, řízených rozhovorů a modelových situací si vyzkoušely, jak reagovat, když je přepadne vztek, smutek, strach nebo naopak velká radost.

Součástí aktivity byly i praktické techniky, které mohou dětem pomoci v běžném školním dni – například jednoduché dechové cvičení, „pauza na tři kroky“ (zastav se – nadechni se – rozhodni se) nebo pojmenování toho, co právě cítím. Žáci pracovali ve dvojicích i malých skupinách, sdíleli své zkušenosti a učili se, že žádná emoce není špatná, jen je důležité umět s ní dobře naložit.

Na závěr děti vytvořily malý „kufrík první emoční pomoci“ – přehled toho, co na ně osobně funguje, když potřebují zklidnit nebo dodat odvalu. Hodina byla velmi aktivní, otevřená a podpořila bezpečnou atmosféru ve třídě.

Celou dílnu připravila organizace Podané ruce.



Beseda se spisovatelkou

Žáci 3. B se 2. 10. 2025 v místní knihovně zúčastnili besedy se spisovatelkou dětských knih Lenkou Rožnovskou. Na úvod se dozvěděli, jak kniha vzniká – od nápadu až po její vydání. Následovala spisovatelčina poutavá dramatizace knihy Statečná lvičata, do které děti také zapojila. Akce se velmi vydařila.



Návštěva knihovny

V pátek 17. 10. prvníáci navštívili knihovnu. Paní knihovnice speciálně pro ně půjčila polštářky, aby měli na čem sedět. Žáci poslouchali pohádku O smutné knihovnici Bohdaně. Odpovídali na její otázky, opravovali špatné chování na obrázcích, potom ji zazpívali, a nakonec si prohlédli knížky. Domů si odnesli krásnou záložku a pracovní listy, které jim paní knihovnice vytvořila.



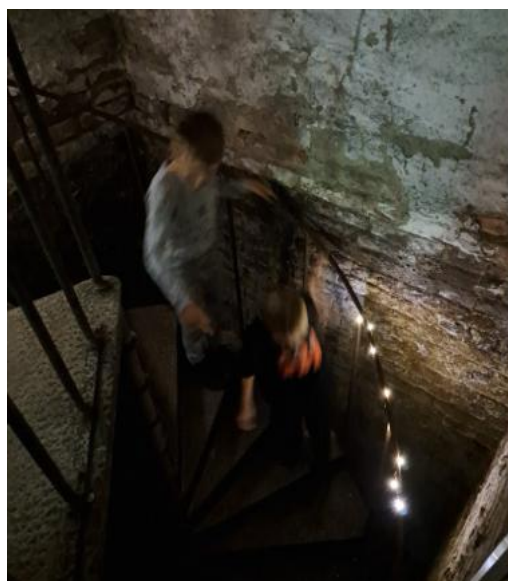
Den zdravých svačinek

Ve čtvrtek 23. 10. proběhl na naší škole Den zdravých svačinek. V první třídě jsme chtěly, aby se zapojili všichni žáci. Proto jsme vymyslely, že si každý vytvoří svůj špíz z toho, co má rád. Rodiče nám poslali velké množství ovoce a zeleniny. První hodinu si žáci s paní učitelkou Míšou prohlédli všechno ovoce a zeleninu, která se nám sešla (jablka i sušené, hrušky i sušené, mandarinky, pomeranče, banány, hrozny, kaki, granátové jablko, sušené švestky a meruňky, rajčátka, papriky, okurky) něco i spočítali. S paní učitelkou Janou zkoušeli poznat ovoce a zeleninu podle hmatu, šlo jim to hodně dobře. S paní asistentkou Luckou skládali nakrájená jablíčka na platu, abychom si je mohli usušit. Poté jsme všechny suroviny nakrájely na talířky a děti nejprve ve skupinách vytvářely soutěžní špízy a poté si každý udělal pro sebe. Co se nesnědlo během dopoledne, dorazily děti v družině, a ještě jim zbylo i něco na druhý den k halloweenskému tvoření. Děkujeme rodičům za spolupráci, děti si určitě pochutnaly.



Spaní ve škole

23. 10. 2025 žáci 3.A a 3.B nocovali ve škole. Hlavním tématem byl nadcházející svátek Dušičky. Děti si nejprve zahrály běhací hru na námět tohoto svátku. Potom byl volný program na školním dvoře, který přerušila až dovážka pizzy. Po setmění proběhla ještě stezka odvahy, při které se děti vydaly do tajemného školního podzemí. Pak už následovala příprava místa na spaní a večerka.



Listopad

Divadlo Perníková chaloupka

Ve úterý 4. listopadu vyrazili prvňáčci do kina Koruna na představení souboru z litvínovského divadla. Šlo o nové zpracování plné písniček, kdy se o Jeníčka s Mařenkou stará jejich sestra, protože rodiče odjeli na dovolenou. Jeníček a Mařenka jsou rozmazlené děti, které se dostanou k čarodějnici. Ta se je snaží naučit pracovat. Dětem se představení moc líbilo.



Divadelní představení Gorila a já v Divadle Polárka

Na divadlo v Brně se žáci druhých tříd moc těšili. V pondělí 10. 11. vyrazili všichni společně autobusem. Malé a útulné Divadlo Polárka mnozí navštívili úplně poprvé a představení Gorila a já se všem líbilo.

Zahájení celoročního projektu Medvídek Pú v knihovně pro žáky druhých tříd

Návštěvou knihovny v měsíci listopadu zahájili druháci celoroční projekt na podporu čtenářství. Během celého školního roku si mohou v knihovně bezplatně půjčovat knihy a pokud si vyberou ty z edice o Medvídkovi Pú a po přečtení vyplní pracovní list, získají od paní knihovnice korálky do skleničky, kterou si k projektu ve třídě připravili. Na konci roku budou v knihovně oceněni nejzdatnější čtenáři.



Návštěva knihovny – program Záhada na stopě

V úterý se žáci 4. B vydali do knihovny na knihovnickou lekci s názvem Záhada na stopě. Žáci se ocitli v roli detektivů, kteří museli pečlivě sledovat stopy, přemýšlet, porovnávat informace a hledat řešení tajemného případu. Program byl interaktivní, plný hádanek, úkolů a společného pátrání. Žáci si vyzkoušeli, jak pracovat s informacemi. Nechyběly ani chvíle napětí, zábavy a radosti z vyřešených záhad. Návštěvu si všichni užili a odcházeli s novými vědomostmi i motivací číst, objevovat a přemýšlet.



Návštěva divadla – představení Gorila a já

Žáci 4. B navštívili jsme Divadlo Polárka v Brně, kde zhlédli představení Gorila a Já. Příběh je zavedl do světa dětské fantazie, odvahy a přátelství. Nabídl možnosti rozvahy, že první dojem často klame — gorila vypadá „děsivě“, v domově se zdá, že jsou děti jen čísla. Ale prostě věci nejsou jenom „jak vypadají“. Téma přijetí, domova, rodiny (rodiny, která není podle klasických vzorů) — to může být pro děti i tématem k zamyšlení. Děti si užily nejen samotné představení, ale také atmosféru divadla. Během představení pozorně sledovaly děj, reagovaly na napínavé i vtipné momenty s polštáři a odnesly si spoustu nových zážitků a podnětů k přemýšlení. Ukazuje, že první dojem často klame — gorila vypadá „děsivě“, v domově se zdá, že jsou děti jen čísla. Ale prostě věci nejsou jenom „jak vypadají“.



Zpráva o spolupráci žáků 2. a 4. třídy v hodině matematiky

V rámci společné matematické výuky proběhla kooperativní aktivita mezi žáky druhé a čtvrté třídy. Smíšené dvojice pracovaly na úkolech zaměřených na prostorovou představivost, plánování a přesné zaznamenávání staveb z krychlí.

Na úvod si žáci společně stavěli jednoduché i složitější modely z krychlí. Následně své stavby zaznamenávali do čtvercové sítě, kde museli správně zachytit půdorys i výšku jednotlivých částí staveb. Starší žáci poskytovali mladším podporu při orientaci v síti a při kontrole správnosti záznamu.

Další část hodiny probíhala v digitálním prostředí – na tabletech pracovali žáci opět ve dvojicích se stejným úkolem, tentokrát v programu určeném pro stavby z krychlí. Děti porovnávaly digitální a reálné stavby, ověřovaly své návrhy a učily se pracovat s digitálním modelem.

Na závěr měla každá dvojice vytvořit pět staveb představujících budovy na pomyslném náměstí. Každá stavba měla vlastní omezení nebo specifikum (např. přesná výška, tvar půdorysu, omezení počtu krychlí). Dvojice musely spolupracovat, rozdělit si práci a vzájemně si kontrolovat přesnost návrhů. Výsledkem byla pestrá řada originálních staveb.

Spolupráce mezi druháky a čtvrtáky probíhala velmi přirozeně. Starší žáci převzali roli podpůrců a průvodců, mladší se zapojovali s nadšením a tvořivostí. Aktivita rozvíjela nejen matematické dovednosti, ale i komunikaci, domluvu a vzájemnou pomoc.



Zpráva o návštěvě paní Dlouhé ve třídě

Dne 26. 11. 2025 do 4. A třídy zavítala maminka jednoho z žáků, paní Dlouhá, která dětem představila své povolání zubařky. Velmi poutavě popsala, co obnáší práce v zubní ordinaci, jaké nástroje používá a proč je důležitá pravidelná péče o zuby.

Děti měly možnost prohlédnout si ukázky pomůcek, podívat se na model chrupu a klást otázky, které je nejvíce zajímaly. Paní Dlouhá jim také vysvětlila, jak probíhá běžná prohlídka, jak se správně starat o zuby doma a proč je důležité nebát se zubaře.

Setkání proběhlo ve velmi příjemné atmosféře. Děti aktivně reagovaly, sdílely své zkušenosti a projevíly velký zájem o téma. Návštěva paní Dlouhé obohatila vyučování a pomohla dětem lépe porozumět tomu, jak důležitou roli má zubař v péči o naše zdraví.



Klub třetáků

V měsíci listopadu a prosinci začal pro 3. B fungovat Klub třetáků, což je 10 dílen na Duhovce Břeclav, kde si děti vyzkouší práci s různými materiály pod vedením Soni Hoškové. 7. 11. se uskutečnila první dílna, ve které děti vyráběly keramický svícen, 21. 11. vytvářely ptačí krmítko za pomoci dědečků a 5. 12. si s babičkami udělaly vánoční ozdobu z chvojí. Všechny tři akce byly vynikající.



Rozsvícení vánočního stromu

V pátek 28. listopadu od 17.00 proběhlo na dvoře kulturního domu Na Obecní vánoční zpívání a slavnostní rozsvícení vánočního stromu. Program zahájili naši žáci v doprovodu pěveckého dua Lenka v Davu, poté jsme se společně přesunuli ke COOPu, kde zazněla koleda *Tichá noc* a strom se rozzářil vánočními světly. Děti měly možnost zazvonit na zvoneček na zvonice a vložit do ní svůj dopis Ježíškovi. Přítomní si mohli vychutnat teplý nápoj a drobné občerstvení, které zajistil personál hospody Na Obecní. Kouzelné setkání s příjemnou atmosférou a společným zpíváním nám pomohlo přivítat adventní čas.

Prosinec

Advent v první třídě

Od prvního prosince se každé ráno line z první třídy vůně čaje, který děti přinesly a paní učitelky uvařily. Během pití čaje poslouchají příběh na pokračování O třech myškách. Když během čtení slyší "vetřelce" - slovo, které do příběhu nepatří, získají samolepku na svůj stromeček. Každé ráno si také procvičují jazyček logopedickým cvičením.



Adventní dílna s prarodiči ve 2. B

Ve čtvrtek 11. 12. Se konala adventní dílnička s prarodiči. Na úvod děti přednesly pásmo básní a koled, poté se všichni společně pustili do zdobení perníčků a výroby svíčky ze včelího vosku. Chvilé strávené spolu si děti i jejich prarodiče moc užili.



Smyslový adventní kalendář v Národním zemědělském muzeu ve Valticích

V pátek 12. 12. vyrazili prvňáčci autobusem do Valtic. Nejprve si všichni zazvonili, prohlédli nazdobený strom a dřevěný betlém, potom obešli morový sloup a prohlédli si nazdobené stromečky různých spolků, podívali se k zámku a pak už byl čas na program v muzeu. Děti si nejdříve prohlédly několik různých betlémů, potom poznávali vůně pytlíčků, řekly si vánoční barvy, poznávaly různé zvuky a předměty hmatem, na závěr si vyrobily voňavého sněhuláčka na přání a ochutnaly perníčky. Do odjezdu autobusu jsme si mohli prohlédnout i expozici zvířátek, která se dětem moc líbila, hlavně liščí nora, kterou snad všichni prolezli.



Vánoční vystoupení žáků 4.A a 4.B v Domově důchodců

Žáci 4.A a 4.B připravili 11.12.2025 pro obyvatele Domova důchodců krásné vánoční vystoupení plné radosti a sváteční atmosféry. Během programu zazněly tradiční vánoční básničky i oblíbené koledy, které potěšily všechny přítomné. Děti si dokonce troufaly i na hudební doprovod – svou šikovnost předvedly hrou na housle, flétnu, rumba koule i triangle. Společně tak vykouzly milou, dojemnou a opravdově vánoční chvíli. Odměnou za jejich snažení byl úsměv, potlesk, dojemná slova díky od seniorů, ale i sladká odměna v podobě perníku. Bylo to setkání plné lidskosti, které rozveselilo žáky i seniory.



4.B se připojila k vánoční školní akci Adventní školní zpívání na schodech

Žáci 4.B se letos opět zapojili do krásné adventní tradice naší školy. **Zpívání na schodech** probíhá každé pondělí během adventu. Celá škola se společně schází, aby si zazpívala vánoční koledu a připomněla si tak atmosféru příchodu adventního období. Tato pravidelná setkání navozují ve škole příjemnou, slavnostní vánoční náladu a napomáhá dětem prožít advent klidněji, s vědomím vzájemné sounáležitosti a očekávání blížících se Vánoc.



Dne **18. prosince 2025** navštívila třída **4.B** akci **Úžasné divadlo fyziky** v Muzeu pod vodárnou v Břeclavi. Muzeum se během výstavy proměnilo v interaktivní laboratoř plnou světla, barev, magnetů a zajímavých pokusů. Žáci měli možnost poznat fyziku zábavnou a hravou formou, kterou si mohli sami vyzkoušet. Velký zájem vzbudil obří krasohled, UV kreslení i plasmakoule. Děti si také vyzkoušely takzvanou lidskou baterii a zjistily, že hudbu lze přenášet i přes lidské tělo. Zaujalo je míchání barev pomocí RGB a CMYK modelu i ukázka magnetické brzdy. Všechny exponáty byly interaktivní a podporovaly zvědavost a aktivní zapojení žáků. Děti se ptaly, experimentovaly a s nadšením objevovaly nové souvislosti. Akce ukázala, že fyzika nemusí být složitá, ale může být velmi zábavná. Návštěva byla pro žáky 4.B přínosným a inspirativním zážitkem.



Žáci **4.B** navštívili místní **knihovnu**, kde pro ně byl připraven program na téma **Vánoce ve světě**. Během besedy se seznámili s tím, jak se vánoční svátky slaví v různých zemích. Dozvěděli se zajímavosti o vánočních tradicích, zvycích a symbolech z Evropy i dalších částí světa. Paní knihovnice dětem představila také knihy s vánoční tematikou. Žáci si mohli prohlédnout ukázky příběhů a společně si o nich povídali. Program byl doplněn otázkami a krátkými úkoly, do kterých se děti aktivně zapojovaly. Atmosféra byla příjemná a sváteční. Děti si rozšířily své znalosti a zároveň si procvičily práci s knihou. Návštěva knihovny

podpořila jejich čtenářský zájem. Celé setkání bylo pro žáky 4.B milým předvánočním zážitkem.



Třída **4. B** si ve škole vytvořila příjemnou a slavnostní **vánoční atmosféru**. Společně si užili chvíle u vánočního cukroví a ozdobeného stroměčku. Součástí setkání bylo také předávání dárků. Každý žák si předem vylosoval spolužáka, kterému připravil malé překvapení. Vše probíhalo v naprostém utajení, takže nikdo předem netušil, od koho dárek dostane. O to větší byla radost a překvapení při rozbalování. Děti si navzájem popřály krásné Vánoce. Ve třídě panovala veselá a přátelská nálada. Společné chvíle posílily vzájemné vztahy mezi žáky. Toto vánoční setkání bylo pro všechny velmi příjemným zážitkem.

Vánoční představení „Anděl Páně“ s třídou 4. B

Žáci třídy 4. B se zúčastnili vánočního tanečního představení **taneční skupiny Activity** s názvem **Anděl Páně**. Představení nabídlo krásné propojení tance, hudby a filmového příběhu, který navodil pravou sváteční atmosféru. Děti si kulturní zážitek velmi užily a odnesly si nejen příjemný prožitek, ale i připomenutí vánočních hodnot, jako jsou добрota, radost a vzájemná pomoc. Návštěva představení byla pro žáky příjemným zpestřením adventního období.



Dne 12. 12. 2025 se ve třídě 4. A uskutečnila vánoční besídka. Žáci si pro rodiče připravili pestrý program, během kterého zpívali vánoční koledy, tančili a hráli na různé hudební nástroje. Vystoupení probíhalo ve velmi příjemné a sváteční atmosféře.

Součástí setkání byla také společná tvořivá dílna, při níž děti spolu s rodiči vytvářely vánoční dekoraci. Společná práce podpořila vzájemnou spolupráci, radost ze sdíleného času a přispěla k hezkému zakončení předvánočního období.

Besídka se vydařila a byla pro děti i rodiče milým a příjemným zážitkem.

Leden

Dne 9. 1. 2026 se žáci 4. A třídy zúčastnili vzdělávací exkurze do VIDA! science centre v Brně. Během návštěvy absolvovali program Cesta do nitra Země, ve kterém se hravou a názornou formou seznámili s vnitřní stavbou Země, přírodními jevy a procesy probíhajícími pod zemským povrchem.

Žáci se aktivně zapojovali do připravených aktivit, kladli zvědavé otázky a odnesli si mnoho nových a zajímavých informací. Celá návštěva proběhla v příjemné atmosféře a byla velmi přínosná. Exkurze do VIDA centra se vydařila a u žáků se setkala s velkým nadšením.



Návštěva Planetária

Děti z 1. třídy navštívily v pátek 9. 1. Planetárium v Brně. Bylo tam pro nás připraveno povídání o hvězdné obloze a pohádka "Se zvířátky ve vesmíru." Pro všechny to byl velký zážitek! I se zpáteční cestou plnou sněhu. 🌞🌙🌌



V pondělí 12. 1. proběhlo **první bruslení**. Žáci první třídy se s nadšením zapojili a poctivě trénovali své bruslařské dovednosti.



Knihovnická lekce 3. tříd Karlík a továrna na čokoládu

Žáci 3. A a žáci 3. B navštívili místní knihovnu dne 13. 1. a 16. 1., aby si připomenuli knihu Karlík a továrna na čokoládu. Děti se aktivně účastnily čtení a střídaly se s paní knihovnicí. Knihu jsme si připomněli i ve filmovém zpracování a v čítance. Po čtení děti společně plnily zajímavé úkoly.

Lekce se všem líbila, hlavně nás navnadila na dobrou svačinku, na kterou jsme z knihovny spěchali.

Zpráva o návštěvě Muzea Břeclav

Žáci 4. A třídy navštívili 27. 1. 2026 Muzeum Břeclav, kde se zúčastnili interaktivní výstavy na téma *Magická fyzika*. Výstava byla velmi poutavá a dětem umožnila objevovat fyzikální jevy hrou a názornou formou.

Žáci si vyzkoušeli například obří krasohled, UV kreslení, lidskou baterii, práci s barvami RGB a CMYK, plazmakouli a další interaktivní exponáty. Do všech aktivit se aktivně zapojovali, experimentovali a s nadšením objevovali nové souvislosti.

Výstava se žákům velmi líbila, byla pro ně přínosná a inspirativní. Návštěva muzea byla pro všechny příjemným a obohacujícím zážitkem.



3.B v břeclavských muzeích

14. 1. navštívila 3. B dvě břeclavská muzea. Nejprve jsme zavítali do Muzea železnice na břeclavském vlakovém nádraží, kde nám pan průvodce povyprávěl o historii vlakové stanice, děti si poté prohlížely exponáty. Poté jsme se vydali do ulic Břeclavi, dělali jsme zastávky u důležitých budov a míst. Děti sledovaly naši polohu i na mobilní mapové aplikaci. Další zastávkou bylo Muzeum u vodárny, kde probíhala výstava Úžasné divadlo fyziky. A opravdu to bylo úžasné. Výstava byla plná interaktivních stanovišť, kde si děti mohli vyzkoušet působení různých fyzikálních jevů.



Návštěva předškoláků v první třídě – čtvrtek 15. 1.

Dnes do první třídy zavítali předškoláčky z MŠ Hřbitovní. Spolu s prvňáčky se učili písmenko T. Nejprve se podívali na video abecedy s Michalem, vyjmenovali všechny věci, které začínají nebo ve kterých se objevilo písmenko T. Stejně jako Michal si jej vyznačili do pracovního listu lepící páskou a pak vybarvovali obrázky k písmenku. Potom s prvňáčky pojmenovávali obrázky a vytleskávali počet slabik. Ve třídě si ještě povídali o obrázku ve slabikáři a učili se jazykolam: Pletl Petr svet? Petr pletl svetr. Návštěvu zakončili v tělocvičně.

Návštěva břeclavského nádražního depa

Dne 22. 1. 2026 se žáci 4. A zúčastnili exkurze v břeclavském vlakovém depu v Břeclavi. Celou exkurzi nás velmi trpělivě a ochotně provázel pan Doležal, kterému patří velké poděkování. Během návštěvy jsme viděli mnoho lokomotiv, seznámili se s náhradními díly a nahlédli jsme také do kabiny strojvedoucího, kde jsme se dozvěděli, jaké ovládací prvky jsou pro řízení vlaku nezbytné. Zajímavým zážitkem bylo i pozorování toho, jak lokomotivy zajíždějí do opravných garáží a jak probíhá jejich údržba.

Exkurze byla velmi přínosná, poutavá a pro žáky inspirativní. Moc děkujeme panu Doležalovi za umožnění této úžasné exkurze a za jeho vstřícný a trpělivý přístup.



3. B v AVE a na Duhovce

23. 1. se 3.B vydala na další průzkum Břeclavi. Autobusem jsme dorazili na břeclovské nádraží a odtud jsme putovali přes náměstí Svobody a náměstí Petra Bezruče do sběrného dvoru AVE. Dělalí jsme zastávky u důležitých budov a míst. Děti sledovaly naši polohu i na mobilní mapové aplikaci. V AVE jsme se podívali dovnitř, do sběrného dvora, kde nám pan průvodce povyprávěl, co všechno se na tomto místě třídí a proč. Poté jsme se přesunuli na SVČ Duhovka, kde jsme měli další klub třetřáků, tentokrát by zaměřen na svátek Hromnice. Nejprve si děti zkoušely rozdělat oheň pomocí tření i křesáním, pak si vyráběly dvěma způsoby svíčky – máčením a rolováním voskového plátu.



V úterý 27. 1. zavítali do naší školy **předškoláci z MŠ U Splavu**. S prvňáčky si vyzkoušeli stavbu z krychlí podle plánku, skládání obrázků z geometrických tvarů. Prvňáčky je vyzkoušeli z barev, tvarů a počtů. Ukázali jim, jak se skládá vláček a komín. Ve třídě se seznámili s ptáčky, kteří navštěvují krmítko. Podle popisu určovali, jak se jmenují a čím se krmí. Následně si ptáčky zopakovali hrou – pexeso a puzzle. Přinesli nám krásné kočičky a odnesli si miniknižky s ptačími úkoly.

Únor

3. B na venkovní výuce

13. 2. se 3. B vydala na další průzkum Břeclavi. Autobusem jsme dorazili na náměstí a odtud jsme putovali směrem k břeclovskému zámku. Dělalí jsme zastávky u důležitých budov a míst, ukazovali jsme si na fotkách, jak tato místa vypadala dřívě. Děti sledovaly naši polohu i na mobilní mapové aplikaci. Na okraji CHKO Soutok jsme udělali otočku a popovídali jsme si zde o pravidlech chování v nové, nám blízké chráněné oblasti. I cestou zpět jsme měli několik krátkých zastávek, při nichž si děti také procvičovaly určování světových stran.



Beseda v knihovně se spisovatelkou Dankou Šárkovou

Dne 27. 2. prvňáčci navštívili knihovnu, kde jim paní Danko Šárková, představila svoje knížky a Krkonoše – místo, kde bydlí. To děti hodně zajímalo.



Knihovna: Masopust plný tradic a zábavy

Žáci 4. B navštívili místní knihovnu, kde se zúčastnili programu na téma Masopust. Během poutavého povídání se dozvěděli o lidových tradicích, maskách a veselí, které je s tímto obdobím spojeno. Žáci si připomněli, jak lidé dříve slavili, proč se převlékali do masek a jaký význam měly jednotlivé zvyky. Program byl doplněn o interaktivní aktivity, které žáky vtáhly do děje a umožnily jim tradice lépe pochopit. Návštěva knihovny byla příjemným zpestřením výuky a přiblížila žákům historii zábavnou formou.



Bruslení

12., 26. ledna, 9., 23. února jezdila celá škola bruslit na Zimní stadion Tereza Břeclav. Bruslilo se pokaždé hodinu a půl. Část hřiště bylo vyhrazeno pro hokejisty, na ostatní ploše se jezdilo volným způsobem. Většině žáků se bruslení moc líbilo.

Březen

Badatelská výuka druhých a čtvrtých tříd

Dne 5. 3. 2026 žáci druhých a čtvrtých tříd se společně zapojili do hodiny badatelské výuky, během které zkoumali příběh pana Tichomila Ticháčka. Ve smíšených skupinách děti společně pátraly po tom, jak pan Tichomil Ticháček vypadal, jaký byl, jaké měl povolání a jaké druhy ticha během svého života nasbíral.

Mladší i starší žáci si navzájem pomáhali při hledání informací, sdíleli své nápady a společně diskutovali nad jednotlivými úkoly. Starší děti pomáhaly mladším s čtením i s formulováním odpovědí, zatímco mladší přinášely do práce své zajímavé postřehy a nápady.

Spolupráce mezi žáky druhé a čtvrté třídy byla velmi přínosná. Děti pracovaly s velkým zaujetím a společné bádání jim přineslo nejen nové poznatky, ale také radost z týmové práce.



Návštěva divadla Polárka

Dne 11. března 2026 navštívili žáci 4. A divadlo Polárka v Brně, kde zhlédli vzdělávací představení „Stalo se mi tělo“.

Představení hravou a zábavnou formou přiblížilo dětem fungování lidského těla. Žáci se dozvěděli například, jak pracuje srdce, jakou roli mají plíce při dýchání, jak fungují střeva při trávení nebo jak na růst člověka působí růstový hormon. Herci dokázali složité informace vysvětlit velmi srozumitelně a s humorem, takže děti představení sledovaly s velkým zaujetím. Celé vystoupení bylo poutavé a pro žáky velmi přínosné. Dětem se divadlo moc líbilo a z představení si odnesly spoustu nových a zajímavých poznatků o lidském těle.



Jarní květiny a hmyz v první třídě

V prvouce si děti ve skupinách vystříhali jarní kytíčky, které umí pojmenovat a nalepily si na list ty, o kterých si myslely, že už je mohou v zahrádce vidět rozkvetlé. Totéž udělaly s listem hmyzu. Potom jsme jim představily 10 jarních květin, které bychom chtěly, aby uměly pojmenovat a řekli jsme si o nich nějaké podrobnosti. Z hmyzu jsme vybraly 8 zástupců.

Druhý den každá skupina dostala mapu, kde děti vyznačovaly svoji trasu a místa výskytu barvy kyticky, kterou si vybraly (zvolily si barvu, o které si myslely, že bude nejvíc vidět v zahrádkách – žlutou, bílou a fialovou) a svoje bydliště. Skupiny byly čtyři a děti měly možnost mj. ukázat svůj dům. Dále do připraveného listu značily na kolika místech potkaly vybrané květiny a kterého hmyzu si všimly. Většina skupin zapisovala i květiny, které si nevybraly, ale uměly je pojmenovat.

Všechny skupiny zvládly zakreslit trasu, vyznačit své domy. Tři skupiny trefily i nejčtetnější barvu, což byla buď fialová díky velkému množství fialek, žlutá díky narciskám a bílá skupina měla na své trase spoustu sedmikrásek, takže i jim tip vyšel.

Procházka se všem moc líbila.

Knihovnická lekce Jak skřítek probouzel jaro

Dne 17. 3. navštívila třída 2. B místní knihovnu, kde jim paní knihovnice přečetla příběh o jaru, připravila seznámení s prvními jarními květinami a poznávačku - jarní stezku. Největší úspěch sklídila práce žáků s roboty Blue – Boty.

Uklidme Starou Břeclav

Dne 19. a 20. 3. 2025 se všichni žáci ZŠ Jana Noháče Břeclav zúčastnili ekologické akce Uklidme Starou Břeclav.

Ráno děti dostaly rukavice a pytle na odpad (věci nám dodala firma Povodí Moravy, s.p.). Poté jsme se přesunuli k břehu řeky Dyje, který jsme se snažili vysbírat od odpadků. Každá třída měla vymezeno „své“ úklidové území. Podařilo se nám uklidit levý břeh řeky Dyje od mostu u cukrovaru až po vodohospodářský objekt při odbočce na Ladnou. Také jsme sbírali odpadky na pěšině od hřbitova k řece Dyji, kolem Ladenské strouhy, kolem cesty za hřbitovem.

Nasbírali jsme velké množství odpadků, děti pracovaly s nadšením.

Návštěva knihovny – Křemílek a Vochomůrka

V pátek 20. 3. si pro nás paní knihovnice nachystala jarní povídání s Křemílkem a Vochomůrkou. Děti se dozvěděly, jak je od sebe rozeznat. Slyšely příběh s rozbitými hodinami a o tom, jak si zasadily semínko. Pokoušely se zapamatovat si latinský název pro diviznu. Znázornily si, jak se semínko zasadí a vyrostе. Vybarvily a vystříhly si kytíčku, kde měly všechny fáze vyznačené a někteří stihly i pracovní list k prvnímu příběhu.

Klub třetáků na Duhovce

V měsíci únoru a březnu měla 3.B pokračování Klubu třetáků. 6. 2. děti vyrobily z keramiky květinu pro maminku, 6. 3. odlévaly stopy a sadily byliny, 20. 3. vyráběly velikonoční dekoraci z ovčího rouna a proutků, také si vytvořily voskovaná vajíčka. Všechny tři akce se vydařily.



Spaní ve škole

30. 3. 2026 žáci 3.A a 3.B nocovali ve škole. Hlavním tématem byl nadcházející svátek Velikonoce. Děti si nejprve zahrály běhací hru na námět tohoto svátku. Potom byl volný program na školním dvoře, který přerušila až dovážka pizzy. Po setmění proběhla ještě stezka odvahy, při které se děti vydaly do tajemných školních chodeb. Pak už následovala příprava místa na spaní a večerka.



Knihovna: Historie Staré Břeclavi

Další knihovnická lekce zavedla žáky 4.B do minulosti naší části města, a to Staré Břeclavi. Tentokrát se dozvěděli o historii Staré Břeclavi. Poznávali, jak se život v této oblasti vyvíjel. Děti se dozvěděly zajímavosti o tom, jak lidé dříve žili, pracovali a jak se oblast postupně proměňovala a rozšiřovala. Zaměřili se na důležité budovy i místa a seznámili se i s dřívější zástavbou. Pomocí příběhů a ukázek si mohly lépe představit, jak vypadal život i oblast v minulosti. Program podpořil vztah žáků k místu, kde žijí, a pomohl jim pochopit význam historie v každodenním životě.



8

Srdíčkový týden

V týdnu od 23.3. žáci 5. třídy zahájili prodej dárkových předmětů v rámci Srdíčkových dnů. Tato charitativní akce probíhá ve spolupráci s organizací Život dětem, o. p. s., a jejím cílem je pomáhat dětem, které se potýkají s vážnými zdravotními problémy. Přípravě celé akce věnovali žáci mnoho času a úsilí. Pomáhali s organizací prodeje, připravovali prodejní místo a seznamovali se s příběhem malého Damiana, aby mohli zájemcům vysvětlit, na jaký účel budou vybrané prostředky použity. Díky jejich zodpovědnému přístupu byl prodej úspěšně zahájen. Výtěžek z prodeje bude tentokrát věnován na podporu malého Damiana. Pátáci se do prodeje zapojili s velkým nadšením a odhodláním. Nakonec se jim podařilo vybrat 16.458 Kč.

Duben

Budme kamarádi – preventivní program pro 1. tř.

Ve středu 1. 4. přišla k nám do třídy paní Marie Ilčíková, která dětem představila program Budme kamarádi. Nejprve se navzájem v kruhu představili, potom si nastavili ouškové, pusinkové a ručkové pravidlo. Ptala se dětí, jaké mají oblíbené hračky a jestli je lepší hrát si o samotě anebo s kamarády. Absolvovali kvíz o kamarádství, kde rozhodovali, co je pravda a co lež. Naučili se písničku Jsi můj kamarád. Hráli hru Škatulata, kde se o sobě dozvěděli několik informací. Dostali tři rady, jak být dobrými kamarády:

1. Mluv se všemi hezky
2. Nikoho neodstrkuj
3. Nikomu neubližuj

Tyto rady pak praktikovali ve scénkách. Řešili rozdíl mezi žalováním a důležitou věcí, kterou je potřeba učiteli sdělit. Zahráli si na želvičky (zjišťovali, kdo je schovaný pod dekou). Vyslechli příběh o novém žákovi, a nakonec viděli video Hvězdička.

Žáci po celou dobu programu s lektorkou spolupracovali a vydrželi být poměrně klidní až do konce. Doufejme, že program bude mít pozitivní vliv na chování žáků o přestávkách.

Exkurze: Voda jako poklad – ČOV Břeclav a úpravná vody v Kančí oboře

Žáci 4. B se během dvou dnů vydali poznávat, jak důležitou roli hraje voda v našem každodenním životě. Nejprve navštívili čistírnu odpadních vod v Břeclavi na Bratislavské ulici. Kde se dozvěděli, co se děje s vodou poté, co oteče z našich domácností. Měli možnost nahlédnout do procesu čištění a pochopit, jak důležité je chránit životní prostředí. Další den byla exkurze v úpravně vody v Kančí oboře. Zde žáci zjistili, odkud pochází pitná voda. A taky zjistili, jak se upravuje, aby byla bezpečná pro každodenní použití. Úpravná zásobuje pitnou vodou nejen Břeclav, ale i okolní obce. Děti si tak uvědomily, že voda, kterou běžně pijeme, prochází složitým procesem kontroly a úpravy. Exkurze byla pro žáky nejen poučná, ale také velmi zajímavá a přínosná.



Venkovní výuka: Objevujeme přírodu v Kančí oboře

Velkým zážitkem pro žáky 4.B byla venkovní výuka v Kančí oboře, kterou vedl Ing. et Ing. Šálek. Děti měly možnost poznat tuto přírodní lokalitu přímo v terénu. Seznámily se s místní přírodou, navštívily hájenku. Pozorovaly tůňky a dozvěděly se mnoho zajímavostí o zvířatech, která zde žijí. Výuka probíhala formou praktického poznávání, což dětem umožnilo lépe porozumět přírodním souvislostem. Naslouchaly zvukům přírody i z audionahrávek, které byly pouštěny a slovně okomentovány panem Šálkem. Slyšely zvuk žab, ptáků i jiné zvěře žijící v této oblasti. Venkovní výuka podpořila nejen znalosti žáků, ale také jejich vztah k přírodě, ochraně životního prostředí a připomenutí si Den Země.



Venkovní výuka

Žáci 4. A třídy se dne 8. 4. 2026 zúčastnili venkovní výuky v Kančí oboře. Programem nás provázel ekolog Filip Šálek, který dětem poutavou formou přiblížil kouzla jarní přírody.

Během procházky lesem se žáci učili rozpoznávat jarní květiny a určovat stromy podle listů. Velký zájem vzbudilo také pozorování drobných živočichů – děti viděly čolky, vodní brouky i žabí vajíčka. Výklad byl doplněn zajímavostmi a praktickými ukázkami, které žákům pomohly lépe porozumět dění v přírodě na jaře.

Venkovní výuka byla pro děti velmi přínosná a zároveň zábavná. Žáci si ji opravdu užili a odnesli si mnoho nových poznatků i hezkých zážitků.



3. B na venkovní výuce

9. 4. se 3. B vydala na venkovní výuku do lesa a na stadion MSK Břeclav. Třetáci nejprve hledali a určovali kvetoucí byliny v lužním lese, poté si na hrázi zahráli hru s tematikou pole, a nakonec šli povzbuzovat své spolužáky na turnaj McDonald's cup na stadion Tatan. Fandění se vyplatilo – vyhráli jsme 1. místo!!!



Knihovnická lekce 3. tříd – Pověsti o řece Dyji

Dne 7. 4. a 10. 4. se žáci 3. tříd zúčastnili besedy v knihovně o řece Dyji a pověstech, které se k této řece vážou. Nejdříve jsme si všichni prohlédli na mapě, kde řeka pramení a kudy protéká. Pověděli jsme si, kterými státy teče a jak se v nich řece Dyji říká.

Pak následovaly pověsti, které si lidé kdysi dávno vymysleli. A jak jinak u řeky? Přece o vodnicích. I mezi vodníky se našli hodní a zlí. Po napínavém čtení, na kterém se podílely i děti, následovalo vyplňování křížovky a úkoly z textu.

Lekce byla zajímavá, dozvěděli jsme se více o řece, která naším městem protéká.



Návštěva letiště v Brně

Dne 14. 4. 2026 se žáci 4. A třídy zúčastnili exkurze na Letiště Brno–Tuřany. Během návštěvy se seznámili s tím, jak důležitá je bezpečnost na letišti a jakým způsobem je zajišťována.

Pracovníci letiště dětem poutavě představili práci letištní ochrany. Žáci měli možnost vidět příslušníky bezpečnostních složek, včetně ukázky jejich vybavení. Velký zájem vzbudili také psovodi se speciálně vycvičenými psy, kteří dokáží vyhledávat nebezpečné látky, jako jsou výbušniny nebo drogy.

Celá exkurze byla pro děti velmi zajímavá a přínosná. Žáci si odnesli spoustu nových poznatků a návštěvu si velmi užili.



NEPZ – Po stopách šelem v české přírodě

16. 4. 2026 proběhl další díl výchovně vzdělávacího projektu Nejbohatší ekosystémy planety Země. Tentokrát byl pro nás připraven program o české přírodě, konkrétně o šelmách v ní. Vydařeného programu se zúčastnili žáci 3.A a 3.B.

Beseda o šikaně ve 4. B

Žáci 4. B se zúčastnili preventivní besedy na téma šikana a bezpečné chování, kterou vedl mjr. Měchura. Program byl zaměřen na rozpoznání projevů šikany, její důsledky a možnosti, jak se v podobných situacích zachovat. Během besedy se děti seznámily s různými modelovými situacemi z běžného života a společně hledaly vhodná řešení. Nechyběly názorné ukázky, diskuse ani prostor pro otázky a sdílení vlastních zkušeností. Žáci se dozvěděli, jak rozlišit šikádlení od šikany, proč není správné mlčet a na koho se mohou obrátit, pokud se s podobným problémem setkají. Beseda byla velmi přínosná a vedla děti k zamyšlení nad důležitostí vzájemného respektu, tolerance a ohleduplnosti. Poutavé povídání a cenné rady mohou žákům pomoci vytvářet bezpečné a přátelské prostředí ve škole i mimo ni.

Bezpečný internet v knihovně

Žáci 4. B navštívili místní knihovnu, kde se zúčastnili vzdělávacího programu na téma Bezpečný internet. Během zajímavé a interaktivní besedy se dozvěděli pomocí připravených aktivit i čteného příběhu chlapce, jak se bezpečně pohybovat v online prostředí. Pracovali s texty a tvořili možnosti, jak si chránit své osobní údaje ale i jak rozpoznat rizikové situace na internetu. Společně si povídali o bezpečných heslech, sociálních sítích, kyberšikaně i o tom, na koho se obrátit, pokud se na internetu setkají s něčím nepříjemným. Děti se aktivně zapojovaly do diskuse, řešily modelové situace a sdílely své zkušenosti. Program byl pro žáky velmi přínosný a pomohl jim uvědomit si, že internet může být skvělým pomocníkem, pokud jej používáme zodpovědně a bezpečně.

Druháci v Trkmance

Dne 29. dubna se třídy 2. A a 2. B vydaly na výlet do Trkmanky ve Velkých Pavlovicích. Hlavním tématem byla veverka. Děti si vyráběly vlastní veverky, což je velmi bavilo a mohly při tom využít svou fantazii i šikovnost. Nejdůležitějším bodem byla skutečná veverka, mládě, které kolem pobíhalo a děti jej s nadšením i s malou obavou pozorovaly. Paní průvodkyně děti seznámila s životem veverek, takže se dozvěděly mnoho nového. Výlet se všem moc líbil a společně jsme strávili příjemné dopoledne.



Třetáci ve Vida centru

30. 4. 2026 jeli žáci 3.A a 3.B vlakem a tramvají do brněnského VIDA! science centra. V centru se děti podívaly na Science show s pokusy z oblasti počasí, podrobnosti o fotosyntéze se dozvěděly ve výborném výukovém programu Zazoomuj na fotosyntézu a také si stihly prohlédnout expozici s interaktivními exponáty. Akce se velmi vydařila.



Květen

Klub třetáků na Duhovce, ve škole i na cvičišti

V měsíci dubnu a květnu měla 3.B pokračování Klubu třetáků. 24. 4. si děti vyrobily koupelovou bylinnou sůl, také přesazovaly rostlinky měsíčku zahradního, které si vysely v březnu. Dne 25. května jsme v rámci Klubu třetáků získali do třídy líhniště se šesti vajíčky kuřátek. Hned následující den se všech šest kuřátek úspěšně vylíhlo. Děti měly z této události obrovskou radost. Každý den se o kuřátka starají, pozorují jejich chování, chovají je a sledují, jak rychle rostou. Kuřátka zůstanou v naší třídě čtrnáct dní. 29. 5. jsme se byli na poštorenském cvičišti podívat na policejní výcvik psů, kde nám psovodi se svými psy předvedli vypátrání i zadržení pachatele. Zde se připojila i 3. A. Všechny tři akce se vydařily.



Druháci na Hájence

Třídy 2. A a 2. B se dne 4. května vydaly na Hájenku, kde děti čekal velmi zábavný a pestrý program s tématem superhrdinové. Hned po příchodu byly rozděleny do několika týmů, ve kterých společně plnily různé úkoly. Každý úkol byl zaměřený na jinou dovednost – někdy šlo o rychlost, jindy o šikovnost, spolupráci nebo přemýšlení. Děti si tak mohly vyzkoušet, jaké to je být opravdovým superhrdinou. Celý program byl velmi poutavý a děti do něj šly s velkým nadšením. Díky práci v týmech se učily spolupracovat a pomáhat si. Po skončení programu se všichni přesunuli na lanové hřiště, kde děti běhaly, zkoušely překonávat různé překážky a užívaly si pohyb na čerstvém vzduchu. Atmosféra byla velmi veselá a uvolněná.

Celý výlet se dětem moc líbil, odvezly si spoustu krásných zážitků.



Žáci 4. A třídy se dne 5. 5. 2026 zúčastnili **exkurze v areálu Vodovody a kanalizace Břeclav**, kde navštívili čističku odpadních vod. Během prohlídky měli možnost nahlédnout do procesu čištění vody a zjistit, jak důležitou roli hraje tato technologie v ochraně životního prostředí.

Děti si prohlédly nádrže, ve kterých se odpadní voda postupně zbavuje hrubých i jemnějších nečistot. Velký zájem vzbudily také nádrže s živými bakteriemi, které pomáhají vodu dále čistit přirozenou cestou. Žáci tak mohli na vlastní oči vidět, jak probíhá celý proces od znečištěné vody až po její vyčištění.

Exkurze byla pro všechny velmi poučná a přínosná. Žáci si odnesli spoustu nových poznatků a lépe porozuměli tomu, jak důležité je šetrné nakládání s vodou a ochrana životního prostředí.



Kurz pro předškoláky

Letošní kurz pro předškoláčky je motivován cirkusem. Během prvního setkání ve středu 13. 5. si děti vyzkoušely práci s padákem, skákání panáka, trefení míčkem do klauna a novou překážkovou dráhu. Na závěr si všichni odnesli klaunovu pochvalu a těší se na příští setkání.

Exkurze ve vodojemu a v muzeu

Dne 19. 5. 2026 navštívili žáci 4. A třídy vodojem u Muzea v Břeclavi. Tento historický vodojem byl postaven v letech 1926–1927. V přízemí si děti prohlédly obrazovou dokumentaci zachycující historii vodojemu a jeho význam pro město Břeclav.

Pan Vojta nám poutavě vysvětlil, jak vodojem funguje a k čemu slouží. Poté nás provedl po 183 schodech až na vrchol vodojemu, odkud se nám naskytl nádherný rozhled na celou Břeclav a její okolí.



Na závěr dostali všichni žáci od firmy Vodovody a kanalizace Břeclav milý dárek – hliníkovou láhev na pitnou vodu. Exkurze se nám velmi líbila a odnesli jsme si spoustu nových zážitků i zajímavých informací.

České přísloví v knihovně

Žáci 4. B navštívili místní knihovnu, kde pro ně byl připraven zajímavý program na téma česká přísloví. Děti se seznámily s řadou známých i méně známých přísloví a společně objevovaly jejich význam a moudrost, která se v nich ukrývá. Během programu si vyzkoušely různé zábavné úkoly, doplňovaly chybějící části přísloví, vysvětlovaly jejich význam a hledaly situace, ve kterých je můžeme použít v běžném životě. Nechyběla ani diskuze a prostor pro vlastní nápady a postřehy. Program byl nejen poučný, ale také velmi zábavný. Žáci si uvědomili, že přísloví jsou součástí našeho kulturního dědictví a že jejich moudrost je aktuální i v dnešní době.



Badatelská výuka ve 4.B

Žáci 4.B se zapojili do projektu badatelské výuky, během kterého si vyzkoušeli roli vědců, objevitelů i řešitelů zajímavých úkolů. Pracovali ve skupinách, které si samostatně připravily vždy tři pokusy dle návodu. Následně své experimenty žáci předváděli spolužákům. Vysvětlovali si průběh pátrání a společně hledali odpovědi na otázky, proč jednotlivé jevy fungují. Žáci si procvičili vzájemnou spolupráci, prezentaci vlastních nápadů i schopnost pozorovat a vyvozovat závěry. Řešili pracovní listy zaměřené na rozvoj logického myšlení. Žáci luštěli hádanky, řešili slovní hlavolamy, pracovali s matematickými úlohami a hledali různá řešení zadaných problémů. Při aktivitách využívali své dosavadní znalosti.

Celý projekt byl pro děti velmi přínosný a zábavný. Ukázal jim, že učení může být dobrodružstvím plným objevování, přemýšlení a hledání nových souvislostí.

Výlet Strážnice

V pátek 22. května se žáci 5. třídy vydali na dvoudenní výlet do Strážnice. Protože se výlet protáhl až do soboty, připojila se k nám také většina rodičů, kteří si společně s dětmi užili mnoho krásných chvil. Nejprve jsme navštívili místní lidový skanzen, kde se žáci seznámili s životem našich předků a prohlédli si tradiční lidovou architekturu. Poté jsme se přesunuli do kempu, kde jsme byli ubytováni v chatkách. Večer jsme si společně opekli špekáčky u táboráku, zahráli si různé hry a užili si příjemnou atmosféru. Vrchol celého programu představovala noční bojová stezka, která prověřila odvahu i týmovou spolupráci všech účastníků. Po přespání v chatkách nás ráno čekala společná snídaně a poté odjezd domů.

Badatelská výuka třetáků na louce

Dne 22. května se třetáci ze školních lavic vypravili na louku nedaleko areálu Na vodě. Žáci si vytvořili badatelské otázky, které pak ověřovali, a nakonec prezentovali před ostatními. Den se pěkně vydařil, všichni si našli zajímavé otázky.



Třídní výlet 2. B

Dne 26. května 2026 se děti z třídy 2. B vydaly na zajímavý a poučný výlet do KOVOZOO. Už od rána ve vlaku panovala mezi žáky skvělá nálada a všichni se těšili, co nového uvidí a zažijí. Po příjezdu si děti prohlédly originální expozice zvířat vytvořených z kovového odpadu. Nejvíce je zaujala velká kovová zvířata jako sloni, žirafy nebo krokodýli, kteří vypadali téměř jako živí. Děti se dozvěděly, jak se dají staré a nepotřebné věci znovu využít a proměnit v krásná umělecká díla, což bylo nejen zábavné, ale i poučné.

Velkým zážitkem byla jízda vláčkem po areálu, kterou si všichni moc užili. Děti si také vyzkoušely, jaké to je být kovářem, a samy si vykovaly hřebík – na svůj výrobek byly opravdu hrdé. Velkou radost měly i z bludiště, kde si mohly zaběhat, hrát si a trochu se „ztratit“, což je velmi bavilo. Během prohlídky si děti dopřály svačinu, chvíli odpočinku a měly možnost koupit si drobné suvenýry na památku, které jim tento krásný den budou ještě dlouho připomínat.

Počasí nám přálo, a tak si všichni výlet naplno užili. Výlet byl pro děti krásným zážitkem, ze kterého si odvezly nejen hezké vzpomínky, ale i nové poznatky o ochraně přírody a recyklaci.



Jarní zahradní slavnost

V pátek 29.5. bylo na školním dvoře rušno a veselo. Zahradní slavnost přinesla dětem odpoledne plné her, soutěží, tvoření a společné zábavy. Na připravených stanovištích plnily děti různé zábavné úkoly, sbíraly razítka a předváděly svou šikovnost, rychlost i důvtip. Nechyběly pohybové aktivity ani kreativní činnosti, při kterých si každý mohl najít to, co ho baví nejvíce. Velký zájem vzbudil také dětský bazárek, kde si návštěvníci mohli prohlédnout a zakoupit nejrůznější drobnosti. Po splnění všech úkolů čekala na děti zasloužená odměna. Na závěr si navíc mohly opéct vlastní špekáček, což se setkalo s velkým nadšením. Po celé odpoledne bylo k dispozici také občerstvení, které s ochotou připravily naše paní kuchařky, za což jim patří velké poděkování.

Červen

Bruno

Dne 1. června se žáci celé školy vydali na výlet do zábavního centra Bruno v Brně. Tento výlet byl připraven jako odměna ke Dni dětí a zároveň jako příležitost užít si společně den plný pohybu, zábavy a netradičních zážitků. Po příjezdu se děti s nadšením vrhly na množství atrakcí, které centrum nabízí. Vyzkoušely si prolézačky, skluzavky, trampolíny i další herní prvky, na kterých mohly prověřit svou obratnost a odvahu. Po celý den panovala veselá atmosféra a nechyběl smích ani dobrá nálada. Výlet byl také příležitostí ke společnému setkání žáků napříč třídami. Děti si užily čas se svými kamarády, navázaly nová přátelství a odnesly si mnoho krásných zážitků. Domů se vracely příjemně unavené, ale plné dojmů a hezkých vzpomínek na vydařenou oslavu svého svátku.

Knihovnická lekce – 1. třída Jak se písmenko O stalo králem

V úterý 2. 6. prvňáčci paní knihovnici ukázali, jak umí písmenka, společnými silami poskládali abecedu a z některých písmenek slova. Ukázali, že umí najít písmenka ze svého jména a také se podepsat. Příště je bude čekat překvapení v podobě pasování na čtenáře.

Exkurze v nemocnici

V pondělí 8. června se žáci 5. třídy zúčastnili exkurze v břevlávské nemocnici. Nejprve si vyslechli zajímavou přednášku pana Mikulici, který jim přiblížil fungování nemocnice a práci zdravotnického personálu. Poté následovala prohlídka nemocnice, během níž si žáci prošli některá oddělení i technické zázemí. Velkým zážitkem byla návštěva podzemních prostor, kam se běžně veřejnost nedostane. Exkurze byla pro všechny velmi poučná a nabídla dětem jedinečný pohled do každodenního chodu nemocnice.

Návštěva Pohanska

Dne 15. června navštívili žáci 4. A třídy archeologickou lokalitu Pohansko. Během programu se setkali s archeoložkou, která jim poutavou formou představila svou práci a přiblížila význam archeologických výzkumů.

Děti si mohly práci archeologů samy vyzkoušet. Odkrývaly hrob slovanského bojovníka, pomocí hledačky kovů pátraly po ukrytých artefaktech a přesívaly vykopanou zeminu, aby objevily drobné historické předměty. Na vlastní kůži si tak vyzkoušely, jak náročná a zároveň zajímavá je práce při odhalování minulosti.

Celý program byl velmi poučný, interaktivní a děti si ho velmi užily. Domů si odnesly mnoho nových poznatků o historii i archeologii.



Noc ve škole plná zážitků

Žáci 4. B si 12.6. užili nezapomenutelnou noc ve škole a rozloučili se se svou třídní učitelkou. Společný program začal opékáním špekáčků. Následně holky kreativně tvořily ve třídě s poslechem příjemné hudby i povídáním si. Kluci, protože mají rádi pohyb, tak si nachystali sportovní aktivity, jako byla vybíjená, volejbal a kopaná. Během večera se četla třídní knížka,

pak se objednala pizza a sledoval se zábavný film, Největší radost však dětem přinesl čas strávený společně – povídaly si, smály se a užívaly si každou chvíli s paní třídní učitelkou. Po celou dobu panovala výborná nálada a přátelská atmosféra, na kterou budou všichni ještě dlouho vzpomínat. Noc ve škole se vydařila a stala se krásnou tečkou za společně prožitým dvouletým obdobím.

Projekt Veverka – Trkmanka Velké Pavlovice

Žáci 4. B se zúčastnili 15.6. vzdělávacího programu Projekt Veverka v Trkmance ve Velkých Pavlovicích. Během zajímavého setkání se dozvěděli mnoho informací o životě veverek a měli jedinečnou možnost poznat živou veverku jménem Kuba, která si získala pozornost i sympatie všech žáků. Součástí programu byla také tvořivá dílna. Žáci vytvářeli obrázky z voňavých růžových lupínků a suchých listů. Při práci zapojili svou fantazii, kreativitu i jemnou motoriku a vznikla řada krásných přírodních výtvorů. Celé dopoledne se neslo v příjemné atmosféře a děti si odnesly nejen nové poznatky, ale i hezké zážitky.



Škola v přírodě Haluzice

Ve dnech od 15. do 19. června se děti třetích tříd zúčastnily školy v přírodě v Haluzicích. Zde se děti přenesly do období pravěku a po celý pobyt plnily úkoly inspirované životem našich dávných předků. Po příjezdu a ubytování se seznámily s prostředím hájenky, vytvářely mapy areálu a poznaly způsob rozdělování ohně pomocí luku a troudivce.

Následující dny byly naplněny pohybovými, tvořivými i vzdělávacími aktivitami. Děti se zúčastnily pravěké olympiády, ve které soutěžily například v lovu mamuta, hodů oštěpem, běhu po kládách nebo stavbě kamenných věží. Ve skupinách budovaly pravěká obydlí, plnily různé úkoly a za své výkony získávaly symbolické „kosti“.

Součástí programu byl také celodenní výlet do Bučovic. V místním muzeu se děti setkaly s archeologem, který je seznámil s vývojem člověka a archeologickými nálezy. Prakticky si vyzkoušely vrtání do kamene, výrobu jednoduchého přívěsku a střelbu z luku. Velkým zážitkem byla i prohlídka zámecké zahrady.

Poslední den pobytu děti absolvovaly vědomostní stezku zaměřenou na pravěk, malovaly jeskynní malby a modelovaly figurky z hlíny. Vyvrcholením celého programu byla výprava za

Bílým jelenem. Pomocí indicií získaných během předchozích dnů se jim podařilo nalézt jeho úkryt i poklad, který byl na místě schován.

Po celou dobu pobytu děti prokazovaly samostatnost, spolupráci a ohleduplnost vůči ostatním. Škola v přírodě proběhla bez vážnějších komplikací a přinesla dětem mnoho nových poznatků, zážitků i společných vzpomínek.



Nocování na školní zahradě

16. 6. si žáci 5. třídy na závěr svého působení na naší škole užili noc ve stanech na školní zahradě. Během společného odpoledne a večera jsme opékali špekáčky, hráli různé hry a děti si také vyzkoušely přípravu sushi. Nechyběla dobrá nálada ani spousta společných zážitků. Protože páťáci již naši školu opouštějí, byla tato akce také příležitostí k rozloučení se spolužáky, učiteli i školou samotnou. Věříme, že si na tento netradiční závěr školního roku budou dlouho a rádi vzpomínat.

První pomoc – zdravotní škola

Na naší škole proběhla celoškolní akce ve spolupráci se Střední školou manažerskou a zdravotnickou a Vyšší odbornou školou zdravotnickou. Pro děti bylo připraveno mnoho zajímavých aktivit, při kterých si mohly vyzkoušet, jak se zachovat v různých krizových situacích nebo jak poskytnout základní první pomoc. Součástí programu byly také ukázky práce složek integrovaného záchranného systému. Představili se nám hasiči, policisté i záchranáři, kteří dětem přiblížili svou každodenní práci a ukázali jim své vybavení. Největší radost však dětem udělalo osvěžení pod proudem vody z hasičské hadice, které v horkém letním dni přišlo opravdu vhod. Celá akce byla nejen zábavná, ale také velmi poučná a přinesla dětem mnoho nových zážitků.

Pasování na čtenáře - 1. třída

V pátek 19. 6. vyrazili prvňáčci do knihovny, ukázat královně z písmenkového království, jak už umí číst. Někteří žáci svým čtením překvapili i paní učitelku. Za odměnu je paní královna pasovala na čtenáře a věnovala jim knížku Pip – papoušek to ví líp. Od paní knihovnice dostali na rozloučenou, krásnou záložku ve tvaru papouška.



Návštěva Domova seniorů

Žáci 4. A a 4. B 19.6. navštívili Domov seniorů. Kde si pro jeho obyvatele připravili krátký kulturní program. Děti zazpívaly několik písniček za doprovodu kytary a přednesly také básničky, které si pečlivě nacvičily. Vystoupení přineslo seniorům mnoho radosti, úsměvů a příjemných vzpomínek. Pro naše žáky bylo setkání cennou zkušeností a příležitostí potěšit druhé svým vystoupením.



Dopravní výchova 1. tř.

V úterý 23. 6. vyrazili prvňáčci na dopravní hřiště, kde si vysvětlili, co mají dělat, když se ztratí nebo je osloví cizí člověk. Potom ukázali, jak ovládají dopravní předpisy v akci. Největší problém dělala jízda na kruhovém objezdu, některé děti se vydávaly do protisměru, některé měly zejména při odbočování problém udržet se ve správném pruhu. Všichni ukázali, že ví, že na červenou mají zastavit a na zelenou mohou jet.



Folklorní happening žáků třetích a čtvrtých tříd

V úterý 23. června se žáci třetích a čtvrtých tříd zapojili do školní akce Folklorní happening, která se konala na školním dvoře. Děti se s nadšením pustily do výtvarného tvoření a inspirovaly se krásou lidových tradic. Pomocí barev a štětců vytvářely na připravené plochy folklorní ornamenty pod vedením odborníka. Kreslené ornamenty byly typické pro lidové umění našeho kraje. Při práci rozvíjely svou kreativitu, fantazii i smysl pro detail. Akce probíhala v příjemné atmosféře a přinesla dětem nejen radost z tvoření, ale také možnost blíže poznat bohatství folklorních tradic.



8.3 Soutěže

Září

Dopravní soutěž

Dne 18. 9. 2025 se v Břeclavi konala dopravní soutěž v rámci Evropského týdne mobility. Naši školu reprezentovali žáci 4. třídy Nikola Kubíková a Tobiáš Turek a Adriana Vymazalová a David Jahoda z 5. třídy. Umístili se na stupni vítězů se podařilo hned 3x. V testu první pomoci se Adriana Vymazalová umístila na 1. místě a Tobiáš Turek na 3. místě. V testu ověření znalostí pravidel silničního provozu obsadil David Jahoda 2. místo.



Říjen

Logická olympiáda

Žáci 3., 4., a 5. třídy se od 1.10. 2025, zúčastnili Logické olympiády 2025/26, soutěže pořádané Mensou České republiky, která prověřuje schopnost logického myšlení, postřehu a práce s informacemi. Žáci řešili různé logické úkoly, jako hádanky, číselné řady, doplňování tvarů, práci se vzory či hledání správných souvislostí. Úlohy vyžadovaly soustředění, přemýšlení a trochu trpělivosti, ale žáci je zvládli s nadšením a velkým nasazením. Akce se žákům velmi líbila a odnesli si z ní nejen nové zkušenosti, ale i radost z objevování, že logické myšlení může být zábavné. Žáci 1 a 2 třídy si to mohli vyzkoušet doma.

Listopad

ČEPS CUP florbal

Dne 5.11. 2025 se naši žáci 4. a 5. třídy zúčastnili ČEPS Cup florbalového turnaje. Turnaj byl rozdělen na kategorii chlapců a dívek. Reprezentovalo naši školu 10 chlapců a to z 5 třídy: Bábor Dominik, Hort Nicolas, Janůš Šimon, Koršala Ramon, Lošák Martin, Mikulica Tomáš, Pospíšil Martin a ze 4 třídy: Dlouhý Matěj, Havel Jakub a Horáček Tomáš. Žáci předvedli skvělou hru, nasazení a týmového ducha. Turnaj byl rozdělen na 2 skupiny. Skupina A a skupina B. Naši žáci se sice nedostali do postupového kola, ale umístili se na krásném 4. místě.



Břeclavský kostel pěkně malovaný

Ke 30. Výročí vysvěcení kostela sv. Václava byla vyhlášena soutěž pro školy Břeclavský kostel pěkně malovaný". Naši žáci 4. a 5. třídy se téhle soutěže účastnili. Žáci měli možnost navštívit kostel nebo se inspirovat pomocí fotek. Naši žáci využili pro inspiraci navštívení kostela, kde mohli nasát atmosféru místa. Po prohlídce se pustili do výtvarné práce. Návštěvou kostela vytvořili krásné a velmi podařené obrazy, ve kterých zachytili své dojmy i detaily, které je zaujaly. Některé z výtvarných prací zůstaly vystavené ve třídě a vybrané obrázky byly odeslány do výtvarné soutěže. Celá aktivita proběhla v příjemné pracovní náladě a děti pracovaly s velkým zaujetím. Ocenění poroty za naši školu získaly Stella Přikrylová a Kateřina Kolínková.



Březen

Matematický klokan

Žáci 2.–5. třídy se zúčastnili soutěže Matematický klokan, která je zaměřena na rozvoj logického myšlení a matematických dovedností. Děti řešily zajímavé a netradiční úlohy různé obtížnosti, při kterých si procvičily nejen počítání, ale také schopnost samostatně přemýšlet a hledat správná řešení. Soutěž probíhala v příjemné atmosféře a všichni účastníci si zaslouží pochvalu za snahu, soustředění i aktivní přístup.

Recitační soutěž

Dne 26.3.2026 proběhlo v ZUŠ Břeclav okresní kolo soutěže Dětská scéna– recitace. Naši školu reprezentovali výherci školního kola Karolína Martincová a Jan Zák拉斯ník z 1. třídy, Kateřina Philipčincová z 2.B. třídy, Karolína Kubelková z 3.B. třídy a Elena Prudíková z 5. třídy. I přesto, že všichni naši žáci recitovali procítěně a s láskou, nepodařilo se jim postoupit do krajského kola.



Duben

McDonald's Cup základní kolo

Dne 9.4. se odehrál tradiční turnaj McDonald's Cup, kterého se zúčastnila i naše škola. Soutěž je rozdělená do dvou skupin, a to skupiny A 1. - 3. třída a skupina B 4. a 5. třída. Ve skupině A bojovali žáci ze 2. třídy Jáchym Kouřilek a ze 3. třídy Jáchym Švehla, Sebastián Ivančic, Patrik Helešic, Richard Kocáb, Jakub Němeček, Tomáš Vlašic, Josef Hodonský, Simon Tesař a z dívek to byla Karolína Pížová a ze 4. třídy Barbora Doležalová. Naši mladší hráči neprohráli ani jeden zápas a vybojovali naší škole nádherné 1. místo a tím postup do okresního kola. Ve skupině B bojovali žáci ze 4. třídy Jakub Havel, Tomáš Horáček, Tobiáš Pernecký, Jakub Trčka, Matěj Dlouhý a z 5. třídy Ramon Koršala, Šimon Janůš, Tomáš Mikulica, Dominik Bábtor, Tobiáš Turek. Starší žáci předvedli skvělý výkon, ale bohužel se neumístili. Oba týmy předvedly perfektní týmovou spolupráci. Naši žáci měli velkou podporu rodičů, a i ostatních spolužáků, kteří jim došli fandit. Velká gratulace.



Požární ochrana očima dětí – výtvarná soutěž

Naše škola se účastnila soutěže "požární ochrana očima dětí a mládeže".

Ve čtvrtek 16.4. proběhlo ve Velkých Pavlovicích slavnostní vyhlášení výtvarné soutěže "požární ochrana očima dětí a mládeže" pro rok 2026. Soutěž pořádalo sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezka. Za naši školu jsme posílali do výtvarné soutěže 2 obrázky kategorií 1. - 3. třída a 2 obrázky v kategorii 4. - 5. třída. Mezi mnoha výtvarnými pracemi uspělo dílo našeho

žáka Dominika Báborna z 5. třídy. Dominik se ve své kategorii umístil na krásném druhém místě. Gratulujeme!!!



Vybíjená

Dne 16.4.2026 se konal turnaj ve vybíjené 4. a 5. tříd na ZŠ Slovácká. Žákyně naší školy se také zúčastnily a vybojovaly třetí místo. Z 5. třídy se zúčastnily Táňa Žídková, Elizabeth Padalíková, Natálie Vozdecká, Adriana Vymazalová, Ella Štěpánková. Ze 4.A se zúčastnily Barbora Doležalová, Nela Vybíralová, Elen Stránská a Natálie Vojtová. Ze 4. B se zúčastnily Kateřina Kolínková, Tereza Štorová, Natálie Fibingerová. Bohužel se našim žákyním nepodařilo postoupit do okresního kola, ale i přesto jim patří velká gratulace.



Soutěž – Jarní festival udržitelnosti

Dne 21.4.2026 se děti ze školní družiny 1 a 3 zapojily do soutěže Jarní festival udržitelnosti. Děti se s nadšením zapojily do soutěže v pečení sušenek. Během příprav si vyzkoušely nejen samotné pečení, ale také přemýšlení o tom, jak vařit a tvořit šetrně k přírodě. Používaly kvalitní suroviny, spolupracovaly mezi sebou a do svých výrobků vložily spoustu kreativity i radosti. Soutěž byla pro děti krásnou zkušeností, při které si užily zábavu, naučily se něco nového a zároveň podpořily myšlenku udržitelnosti. Všem účastníkům patří velká pochvala za jejich snahu, nápaditost a výborné sušenky.



Dopravní soutěž

Dne 23.4.2026 se žáci naší školy Nikol Kubíková a Tobiáš Turek ze 4.A třídy, Adriana Vymazalová a David Jahoda žáci 5. třídy zúčastnili oblastního kola Dopravní soutěže mladých cyklistů. Jejich úkolem bylo předvést své znalosti v testu dle pravidel silničního provozu, v jízdě na kole dle pravidel silničního provozu, jízdě zručnosti a postup při poskytnutí první pomoci. Náš tým se v konkurenci ostatních škol umístil na 4. místě.



McDonald's okresní kolo

Dne 23. 4. se uskutečnilo okresní kolo tradičního turnaje McDonald's Cup, kterého se zúčastnila naše mladší skupina hráčů ze 2. a 3. třídy. Konkrétně to byli Jáchym Kouřilek ze 2. třídy a ze 3. třídy Jáchym Švehla, Sebastián Ivančic, Patrik Helešic, Richard Kocáb, Jakub Němeček, Tomáš Vlašic, Josef Hodonský a Simon Tesař. Dívčí zastoupení tvořily Karolína Pížová a ze 4. třídy Barbora Doležalová.

Naši mladší hráči opět předvedli skvělý výkon – neprohráli ani jeden zápas. Finálové utkání skončilo remízou 3:3 a o vítězi rozhodovaly až penalty, ve kterých jsme bohužel podlehli. I tak si naši hráči vybojovali krásné 2. místo. Velkou oporou jim byli rodiče, kteří vytvořili skvělou atmosféru. Hráči bojovali až do poslední chvíle a předvedli fantastické týmové nasazení. Velké poděkování patří také tatínkovi našeho žáka, panu Vlašicovi, za trenérské vedení týmu. Věříme, že si kluci i nadále udrží své bojovné nasazení a týmového ducha. Všem patří velká gratulace a poděkování za vzornou reprezentaci naší školy.



Atletika – štafetový pohár

Naši žáci se zúčastnili dne 27.4.2026 Štafetového poháru, kde vybojovali krásné 2. místo z celkových jedenácti týmů. Soutěžili ve štafetách 8×100 metrů mladších žáků, 8×100 metrů starších žáků a ve smíšené štafeti 8×200 metrů. Školu reprezentovali: Kateřina Pilipčincová, Nina Tesařová, Simona Strejcová, Karolína Kubelková, Jáchym Švehla, Simon Tesař, Josef Hodonský, Sebastian Ivančic, Elizabeth Padalíková, Elena Prudíková, Adriana Vymazalová, Barbora Doležalová, Šimon Janůš, Tomáš Horáček, Filip Šesták a Ramon Koršala. I přes pád Elizabeth Padalíkové děti bojovaly až do samotného konce. Nikdo se nevzdal a Elizabeth se i po nepříjemné srážce zvedla a pokračovala, čímž podpořila celý tým v jejich skvělém výkonu. Děkujeme všem za vzornou reprezentaci školy.





Výtvarná soutěž Bezpečně v dopravě

Děti z 1.–3. třídy se zapojily do dopravní výtvarné soutěže, ve které malovaly obrázky na téma bezpečnosti v silničním provozu. Do svých prací promítly nejen fantazii a kreativitu, ale také znalosti o správném chování chodců a cyklistů na silnici. Hotové obrázky byly následně odevzdány do 30.4.2026 na městský úřad, kde budou součástí dalšího hodnocení soutěže. Všem dětem patří pochvala za snahu, krásné nápady a aktivní účast.



Květen

Atletika – štafetový pohár – krajské kolo

V pondělí dne 4.5.2026 jsme se zúčastnili krajského kola Štafetového poháru a vybojovali jsme krásné 7. místo z 15 škol.

Děti podaly skvělé výkony, pěkně spolupracovaly a navzájem se podporovaly. Děkujeme za skvělou reprezentaci školy!



Výtvarná soutěž – Svět patří nám

Žáci 5. třídy se zúčastnili výtvarné soutěže, kterou pořádalo Rodinné centrum Máte navíc ve spolupráci s Werichovou vilou v Praze. Soutěž nesla název Svět patří nám a zaměřovala se na život a dílo spisovatele Jana Wericha. Páťáci výtvarně zpracovali pohádku Famfárum. Do soutěže přispěly svými obrázky Stella Přikrylová, Adriana Vymazalová, Elena Prudíková, Šarlota Prokopová, Ella Štěpánková, Natálie Vozdecká a Elizabeth Padalíková.

Ke slavnostnímu vyhlášení soutěže došlo v sobotu 23. května v areálu Rodinného centra Máte navíc. Velkého úspěchu dosáhla Stella Přikrylová, která se ve své kategorii C umístila se svým obrázkem na úžasném 1. místě a stala se celkovou vítězkou této kategorie.





Červen

Olympiáda – Atletika

Školní olympiáda v atletice se konala dne 9. 6. 2026. Účastnily se jí děti z 1. až 5. třídy. Celý den panovala skvělá atmosféra plná radosti, smíchu a vzájemného povzbuzení. Děti si vyzkoušely různé disciplíny, jako jsou běh, skok do dálky nebo hod, a na závěr byla nově štafeta (1–5 třída). Nešlo však jen o výsledky – nejdůležitější bylo, že si všechny děti tuto sportovní akci opravdu užily. Navzájem si fandily, podporovaly se a měly radost z pohybu i ze společně stráveného času. Mnohé z nich překonaly samy sebe a odnášely si krásné zážitky. Podporu jim přišli vyjádřit také někteří spolužáci a nechyběli ani rodiče, kteří fandili a vytvářeli skvělou atmosféru po celý den. Na závěr proběhlo slavnostní vyhlášení vítězů, při kterém byli oceněni ti nejlepší sportovci a to:

1. třída

- 🥇 Anna Hodonská – 60 m

2. třída

- 🥇 Emma Chmelová – 60 m
- 🥈 Jáchym Kouřilek – 60 m
- 🥉 Jáchym Kouřilek – dálka
- 🥇 Anna Livie Podrazilová – dálka
- 🥈 Nina Tesařová – dálka
- 🥉 Gábina Hrabínová – kriket

3. třída

- 🥇 Jáchym Švehla – 60 m
- 🥈 Šimon Tesař – dálka

4. třída

- 🥇 Tomáš Horáček – 60 m
- 🥈 Tomáš Horáček – dálka
- 🥉 Tomáš Horáček – kriket
- 🥇 Barbora Doležalová – kriket

5. třída

- 🥇 Ramon Koršala – 60 m

Velké poděkování patří všem organizátorům, učitelům i rozhodčím za přípravu celé akce a také všem dětem za jejich sportovní nasazení a fair play.



Olympiáda - Volejbal

Dne 10. 6. se děti z 1.–5. třídy zúčastnily volejbalové olympiády, kde předvedly skvělé sportovní výkony.

1.–2. třída

Ž1: Marek Žilínek, Jáchym Kouřilek

Ž2: Nina Tesařová, Rozárka Rezová

Ž3: Livie Anna Podrazilová, Natálie Vlašicová

3.–4. třída

O1: Barbora Doležalová, Elen Stránská

O2: Julie Pavelková, Sebastian Lucký

O3: Tomáš Vlašic, Rebecca Rezová

5. třída

M I.1: Adriana Vymazalová, Stella Přikrylová, Tomáš Bartoš

V silné konkurenci si vedly výborně a díky své snaze, spolupráci a odhodlání vybojovaly krásná dvě stříbrná místa, a to Barbora Doležalová, Elen Stránská a Marek Žilínek, Jáchym Kouřilek. Všem účastníkům patří velká pochvala za vzornou reprezentaci školy, bojovnost i týmového ducha. Gratulujeme k úspěchu.



Olympiáda - Fotbal, judo, stolní tenis

Poslední den FOSFA Olympiády břeclavských škol se našim sportovcům opět dařilo! Fotbalisté 4. a 5. tříd vybojovali skvělé 2. místo.

V judu jsme získali hned šest medailí:

- 1 Václav Michalovič
- 2 David Lániček
- 3 Tomáš Dostál
- 2 Jan Pohanka
- 3 Vojtěch Michalovič
- 3 Michal Dostál

Naši žáci bojovali také ve stolním tenise. Na medailové umístění sice tentokrát nedosáhli, ale školu reprezentovali se stejným nasazením a sportovním duchem jako ostatní. Děkujeme všem sportovcům za vzornou reprezentaci školy během celé olympiády a gratulujeme ke skvělým výkonům!



8.4 Akce školní družiny

Činnost školní družiny vycházela z vypracovaného ročního projektu a ŠVP pro ŠD.

Září

Seznamovací týden

První týden nového školního roku se ve školní družině nesl v duchu seznamování a objevování. Děti poznávaly nové kamarády, zaměstnance i prostředí školy. Nechybělo hraní nejrozličnějších her v družině nebo školní zahradě.



Návštěva knihovny

Naši úplně první akcí byla návštěva knihovny, kde pro nás paní knihovnice připravila program o svatém Václavovi. Děti se hravou formou seznámily s touto významnou historickou osobností a následně plnily napínavé úkoly v rámci dobrodružné bojovky.



Říjen

Svět dýní Drnholec

Děti ze školních družin navštívily Svět dýní v Drnholci. Procházely mezi nápaditými instalacemi z dýní, obdivovaly strašidelné postavy, kouzelné dekorace a originální výtvary z různých druhů tykví. Atmosféru dotvářela podzimní výzdoba a hravé doplňky, které dětem připomněly blížící se Halloween.



Podzimní tvoření

Ke konci měsíce října jsme se pustili do vyrábění z kaštanů a žaludů, tisk listů nebo třeba skřítků Podzimníčků. Děti čekal i projektový den-Kaštánek. Pomocí demonstračních karet zjišťovaly, jak vlastně vypadá samotný strom, jaké má listy a kde všude roste. S nasbíranými kaštany děti procvičovaly jemnou motoriku a zábavnou formou si procvičovaly počítání. Malí sportovci si vyzkoušeli přenášení kaštanu na lžičce, hod na cíl a skok do kruhu podle vylosovaného počtu kaštanů.



Listopad

Halloweenské dílničky s rodiči

Školní družina se proměnila v malé strašidelné království. Děti malovaly na kamínky, vyráběly příšerky ze špejlí, papírové dýně i duchy z lízátek. Z modelovací hmoty jim pod rukama vznikaly krásné podzimní dekorace.



Křeslo pro hosta

V rámci akce Křeslo pro hosta navštívila družinu Martina Hrabínová žákyně 4. A třídy. Představila dětem místní skautský oddíl. Dětem vyprávěla o skautských aktivitách a ukázala jim část výbavy.



Kreativní dílnička

Děti v družině navštívila paní Petra Uhrová. Společně s ní si vyrobily krásnou dekoraci ze dřeva, hřebíků a provázků. Všechny děti byly moc šikovné a tvoření je moc bavilo.



Spisovatelka Lenka Rožnovská

Měli jsme možnost setkat se v místní knihovně s paní spisovatelkou Lenkou Rožnovskou. Vyslechli jsme si povídání o její práci a dozvěděli se, jak taková kniha vzniká. Poté se děti zapořlouchaly do autorského čtení jejich knih.



Sněhohrátky

Kalendář sliboval spíše plískanice a bláto, ale přišlo překvapení. Za okny se začaly sypat první vločky a nás čekalo stavění sněhuláků, iglu a přišel čas i na první koulovačku! Zpátky do družiny jsme se vraceli s červenými tvářemi a mokrými rukavicemi. Ale také s obrovskou radostí, že jsme si první letošní sníh užili naplno.



Prosinec

Advent v družině

Ani jsme se nenadáli a byl tu prosinec, neočekávanější měsíc v roce. Četli jsme Příběhy čerta Zbrklíka, plnili úkoly čertí babičky a povídali si o tradicích u nás i ve světě. Vyzdobili jsme si družiny vánočními motivy a vyrobili ozdoby na školní vánoční stromček, který je umístěný mezi školními stromčky v městském parku.



Pečení perníčků

Aby nám čekání na Ježíška rychleji uteklo, pustili jsme se s radostí do pečení perníčků. Společně jsme vyvalovali těsto, vykrajovali oblíbené tvary a školou se linula krásná předvánoční vůně. Užili jsme si příjemné tvořivé odpoledne plné pohody a adventní atmosféry.



Tvoření v knihovně

V místní knihovně se děti s nadšením pustily do výroby sváteční výzdoby. Každý vymaloval svou vlastní svíci, kterou nalepil na okno. Poté se všichni společně pustili do výroby betlému. Odpoledne plné tvoření uteklo jako voda a teď už Vánoce mohou přijít!



Leden

Muzeum Břeclav

V prostorách muzea Pod vodárnou v Břeclavi probíhalo Úžasné divadlo fyziky. Tato interaktivní výstava byla plná světla, barev a pokusů. Vyzkoušet jsme si mohli obří krasohled, lidskou baterii, plazmovou kouli a mnoho dalšího.



N.C.O.D-Lenka Žůrková

Děti v družině navštívila paní Lenka Žůrková z taneční skupiny N.C.O.D., která nám předvedla ukázkovou hodinu tance. Vyzkoušeli jsme si základní taneční kroky, zapojili se do pohybových her a s nadšením si užili společný strávený čas plný hudby a pohybu.



Malí kuchtíci

Děti ze školní družiny se pustily do pečení tradičního jablečného štrůdlu. Všichni malí pekaři a pekařky se s nadšením zapojili do práce, od loupání a strouhání jablek, přes sypání skořicí až po samotné balení těsta. Práce jim šla skvěle od ruky a v družince to brzy nádherně vonělo.



Tvořivé vesmírné dílničky

V rámci tvořivých dílniček navštívila děti lektorka z mobilního planetária. Společně se pustily do výroby vlastních raket, u které děti projevily velkou dávku zručnosti a fantazie. Děti práce moc bavila a z tvoření si odnesly nejen krásné modely raket, ale i spoustu nových vesmírných zajímavostí.



Únor

Přípravy na karneval

S velkou láskou a nadšením jsme se pustili do příprav na nastávající karneval. Společně jsme přichystali a upekli skvělé občerstvení, které bude následující den skvělou odměnou pro všechny masky. Krájení, zdobení i aranžování dobrot nás moc bavilo a už jsme se nemohli dočkat, až vypukne ta pravá karnevalová zábava.



Karneval s Viky a Kiky

V družině proběhl veselý karneval plný smíchu a barevných masek. O zábavný program se postaraly klaunice Viky a Kiky, které děti rozesmály soutěžemi a vtipnými vystoupeními. Karneval si všichni moc užili.



Březen

Měsíc knihy

Se školní družinou jsme stihli v březnu ještě jednu besedu v knihovně. Kampaň Březen měsíc čtenáře, která navazuje na Březen měsíc knihy. Jelikož byla beseda koncipovaná jako televizní program, prokládali jsme ji tematickými reklamními okénky s hádankou. Společně jsme si vysvětlili, jak vzniká kniha, co ke své práci potřebuje spisovatel a ilustrátor.



Duben

Dopravní hřiště

Jedno odpoledne patřilo v naší družině bezpečnosti a pravidlům silničního provozu. Vydali jsme se na dopravní hřiště, abychom si v praxi vyzkoušeli, jaké je to být ukázněným cyklistou i chodcem. Než děti naskočily na kola, zopakovaly si základní pravidla, projíždění křižovatek na interaktivní tabuli a poznávaly dopravní značky. Dopravní odpoledne uteklo jako voda. Děti si odnesly nejen spoustu zážitků, ale i důležité dovednosti, které se jim v životě neztratí.



Návštěva muzea

Děti ze školní družiny navštívily břeclovské muzeum, kde si prohlédly výstavu Retro hrátky. Seznámily se s hračkami, se kterými si hráli jejich rodiče i prarodiče. Největší radost měly z toho, že si některé z vystavených hraček mohly vyzkoušet a na chvíli se tak vrátit do minulosti.



Čarodějnická diskotéka

Konec dubna patřil magii, strašidelným převlekům a skvělé hudbě. Sletěli se k nám čarodějnice a čarodějové ze všech koutů, aby společně oslavili svůj svátek na pořádné čarodějnické diskotéce.



Květen

Knihovna na téma ekologie

Spojení školní družiny a místní knihovny opět přineslo skvělý zážitek. Tentokrát se děti z družiny vydaly mezi regály plné knih nejen za příběhy, ale hlavně za poznáním, jak správně pečovat o naši planetu. Tématem tvořivého odpoledne byla ekologie, udržitelnost a správné třídění odpadu.



Světový den včel

Světový den včel je příležitost, jak dětem připomenout proč jsou pro nás včely důležité. Na toto téma si s menšími dětmi přijela popovídat včelařka Simona Kňourková se vzdělávacím programem Včely do škol. Dozvěděli jsme se o nepostradatelné roli včel v našem životě a mohli si prohlédnout včely zblízka v proskleném úle. Starší děti měly besedu s panem včelařem učitelem naší školy Lumírem Reichmannem. Mohly si potěžkat včelařský plást, prohlédnout si opravdový dýmák, a nakonec ochutnat propolis.



Červen

Spaní v družině

Děti ze ŠD 2 se vydaly na dobrodružnou plavbu noční družinou. Klání mezi piráty a námořníky bylo zcela vyrovnané a odměnu si užily všichni společně. Odpoledne a večer jim rychle utekly a ráno se vydaly směrem k domovu.



Kouzelná kavárna Kotlík

Děti navštívily kouzelnou kavárnu Kotlík, kde na ně čekala jedinečná atmosféra plná magie a překvapení. Ochutnaly výborné dobroty, objevovaly tajemná zákoutí a užily si společně krásné odpoledne.



Přespávačka ve škole

Děti ze ŠD3 si užily přespávačku ve škole. Vyzkoušely si kadeřnický salon i tetovací studio. V horkém počasí se schladily v bazénku a večer je čekalo kino. Všichni si akci moc užili.



Jump Park Hodonín

Děti ze ŠD3 si díky dětskému bazárku vydělaly na výlet do hodonínského Jump Parku. Nechyběla spousta zábavy, pohybu a ani zasloužená zmrzlina.



Kouzelník Waldini

Poslední společnou akcí družin byla moderní magie Divadla kouzel Waldini. Jeho magické představení plné triků, kouzel, překvapení a smíchu bylo tou nejlepší tečkou za celým uplynulým rokem. Velkou radost dětem udělal živý králík a holub, kteří byli součástí některých kouzelnických triků. Některých kouzel se přímo účastnily i děti, což představení ještě více oživilo.



8.5 Školní parlament

Školní parlament

Také v letošním školním roce pracoval na naší škole školní parlament, do kterého byli zvoleni vždy dva zástupci z každé třídy kromě prvního ročníku.

Děti se scházely jednou měsíčně a pod vedením učitelek Kláry Kepertové a Ivany Brhelové společně plánovaly a organizovaly dění ve škole.

Během roku připravily pro své spolužáky řadu akcí, například Den zdravých svačin, Den deskových her nebo Den zvláštního oblečení. Měly také možnost diskutovat s vedením města o tom, co by si přály zlepšit nejen v naší škole, ale i ve městě. Jedním z témat parlamentu bylo také trávení přestávek. Jeho členové uspořádali mezi spolužáky anketu a na základě jejich výsledků přibýly na školním dvoře nové možnosti pro pohyb i odpočinek – prolézačky, volejbalová síť, švihadla a míče, ale také piknikové deky pro každou třídu.

Děkujeme všem členům školního parlamentu za jejich nápady, aktivní a zodpovědný přístup a chuť podílet se na tom, aby byla naše škola příjemným místem pro všechny.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V roce 2025–2026 neproběhla žádná kontrola ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1 Náklady, výnosy, HV, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření

Náklady celkem	21 646 098,11 Kč
z toho vybrané	
materiál	1 592 761,96 Kč
energie	654 892,86 Kč
opravy	112 609,50 Kč
služby a ostatní náklady	1 224 263,18 Kč
mzdy včetně odvodů	17 325 460,40 Kč
odpisy a drobný dl. majetek	295 137,00 Kč
Výnosy celkem	21 646 098,11 Kč
z toho vybrané	
dotace MŠMT	16 820 192,00 Kč
provoz	2 181 000,00 Kč
Šablony OP JAK I	447 323,09 Kč
Šablony OP JAK II	77 603,25 Kč
Ostatní výnosy	571 107,23 Kč
Hospodářský výsledek činil	0,00 Kč

Návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření:

- převod do rezervního fondu ve výši 0,00 Kč
- převod do fondu odměn ve výši 0,00 Kč

10.2 Čerpání účelových dotací

Provozní dotace	Město Břeclav	2 181 000 Kč
Přímá dotace	MŠMT	16 820 192 Kč

10.3 Mzdové náklady

Hrubé mzdy:	12 732 916 Kč
OON:	42 000 Kč
Náhrady prac. nesch.	68 924 Kč
SP:	3 119 687 Kč
ZP:	1 150 452 Kč

Průměrný plat:	
Pedagogičtí pracovníci	45 455 Kč
Nepedagogičtí pracovníci	29 879 Kč
Pracovníci školní jídelny	22 694 Kč
Asistenti pedagoga	22 818 Kč
Vychovatelé v ŠD	26 259 Kč

10.4 Komentář k přehledu o plnění rozpočtu

Provoz a činnost ZŠ byla financována jednak zřizovatelem školy, který hradí investiční a provozní náklady – topení, údržba, čisticí prostředky, telefony, služby pošt a peněžních ústavů, DDHM, materiál na opravy, kancelářský a ostatní materiál, cestovné, revize, odvoz odpadu, a jednak MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu Jihomoravského kraje, který rozepisuje prostředky na neinvestiční výdaje (platy, odvody a věcné výdaje, vztahující se k základnímu vzdělávání) ve formě závazného rozpočtu školy. Současně škola přijímá úplatu od zákonných zástupců ve výši 400 Kč měsíčně na provoz ŠD.

Plnění rozpočtu probíhalo v souladu se schváleným závazným ukazatelem rozpočtu od zřizovatele, stejně tak byl plněn státní rozpočet v souladu se schváleným rozpočtem a jeho změnami.

10.5 Péče o spravovaný majetek

1. Investiční činnost v roce 2025 - 2026

- Klimatizace do tříd v 1. patře za 817 685,10 Kč
- Kopírka CANON iR-C 3326i za 60 499 Kč
- Vybavení do školní jídelny pro samoobslužný výdej stravy za 406 136,92 Kč.

2. Opravy a udržování – malování tříd a školní chodby v hodnotě 164 578,28 Kč.

3. Pořízení majetku:

- Lezecká stěna do tělocvičny 37 880 Kč
- Žebřiny 25 688 Kč
- Vizualizéry EPSON 10 429 Kč
- Pomůcky pro formativní hodnocení a geometrie 19 502 Kč

• Didaktivní pomůcky do matematiky	3 202 Kč
• Dotykové tablety	64 575 Kč
• Magnetická bílá tabule	2 635 Kč
• Fotbalové branky na školní hřiště	5 995 Kč
• Jednomístné sety lavice + židličky	26 390 Kč
• Digitální mikroskopy	2 999 Kč
• Didactive vláčky	7 960 Kč
Celkem	207 255 Kč

Inventarizace byla provedena na základě ustanovení zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky 410/2009 Sb, kterou se provádějí některá ustanovení výše uvedeného zákona pro vybrané účetní jednotky, vyhlášky č.270/2010 Sb. o inventarizaci majetku a závazků a Českých účetních standardů pro některé vybrané účetní jednotky, které vedou účetnictví podle vyhlášky č. 410/2009 Sb.

Při provádění inventur bylo postupováno podle plánu inventur, který byl včas zpracován a schválen ředitelkou školy. Pravidelná inventarizace byla provedena v souladu s výše uvedenými předpisy, vnitřní směrnici a plánem inventur. Zjišťování skutečného stavu majetku bylo provedeno přepočtem fyzicky dle místních seznamů. Inventura pokladní hotovosti byla provedena přepočítáním poslední pracovní den kalendářního roku za přítomnosti ředitelky školy a asistentky.

10.6 Vyhodnocení přínosu doplňkové činnosti

V rámci doplňkové činnosti škola nabízí prostory k pronájmu za účelem zájmových pohybových aktivit a dále přípravu svačinek.

10.7 Peněžní fondy

Tvorba a čerpání peněžních fondů organizace probíhá v souladu se zákonem stanovenými podmínkami. (viz příloha č. 3 hospodářské zprávy)

V roce 2025 jsme čerpali:

- Fond FKSP, který se tvoří odvodem 1 % z hrubých platů zaměstnanců školy. Čerpání proběhlo dle vnitřní směrnice.
- Fond odměn, který je tvořen ze zlepšeného výsledku hospodaření. Fond nebyl využit.
- Fond rezervní byl čerpán ve výši 39 343,42 Kč.
- Fond investic je tvořen z odpisů. Finance byly použity na údržbu a opravy majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost.

Všechny fondy jsou plně kryté peněžními prostředky na bankovním účtu organizace.

10.8 Pohledávky a závazky

Celkový objem pohledávek k datu 31. 12. 2025 činil 0,- Kč.

Celkový objem závazků ke dni 31. 12. 2025 činil 28 101,- Kč.

Všechny závazky byly z důvodu doručení faktury poštou po datu splatnosti faktury a byly v měsíci lednu uhrazeny.

11. Výroční zpráva o poskytování informací

podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období školního roku 2025/2026

a) Celkový počet písemných žádostí o informace: 51

Z toho:

Hodnocení žáka na žádost OSPOD	2
Dotazníky a hodnocení PPP Břeclav, PPP Hodonín, a jiné	13
Dotazník a hodnocení žáka SPC Brno	8

Kopie katalogového listu žáka při přestupu na jinou školu	28
Žádost Policie ČR	0

b) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

c) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

d) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

V Břeclavi dne 1. října 2026

Mgr. Marcela Minaříková



ZŠ Jana Noháče, Břeclav, 2025/2026, 1. třída



ZŠ Jana Noháče, Břeclav, 2025/2026, 2.A



ZŠ Jana Noháče, Břeclav, 2025/2026, 2.B



ZŠ Jana Noháče, Břeclav, 2025/2026, 3.A



ZŠ Jana Noháče, Břeclav, 2025/2026, 3.B



ZŠ Jana Noháče, Břeclav, 2025/2026, 4.A



ZŠ Jana Noháče, Břeclav, 2025/2026, 4.B



ZŠ Jana Noháče, Břeclav, 2025/2026, 5. třída



ZŠ Jana Noháče, Břeclav, 2025/2026

Výroční zprávu četli a schválili:

předsedkyně školské rady:

Mgr. Šárka Helešicová
zástupce pedagogických pracovníků

členové:

zástupce zřizovatele
Milan Vojta MBA, M.A.

zástupce zřizovatele
paní Simona Helešicová

zástupce zákonných zástupců žáků
Mgr. Jitka Ševčíková

zástupce zákonných zástupců žáků
Ing. Václav Mikulica

zástupce pedagogických pracovníků
Mgr. Světlana Čumalová