



Základní škola Jana Noháče, Břeclav, Školní 16  
příspěvková organizace

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2023 / 2024

podle zákona 561/2004 Sb. ve znění dalších předpisů § 10 odst. 3

Č. j.: ZSJNI 204/2024

Zpracovala: Mgr. Marcela Minaříková

Projednáno s pedagogickými pracovníky: 23. 09. 2024

Schváleno školskou radou dne: 10. 10. 2024

## Obsah:

1. Charakteristika a základní údaje o škole	str. 2
2. Personální zabezpečení školy	str. 3
3. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy	str. 5
4. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	str. 5
5. Výsledky výchovy a vzdělávání	str. 7
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	str. 8
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 12
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	str. 14
8.1 Kroužky	str. 14
8.2 Aktivity tříd a školy	str. 15
8.3 Soutěže	str. 43
8.4 Akce školní družiny	str. 47
8.5 Školní parlament	str. 60
9. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí	str. 61
10. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2023	str. 61
11. Výroční zpráva o poskytování informací	str. 63

## Přílohy:

1. Sumář žáků

# 1. Charakteristika školy

**Název školy:** Základní škola Jana Noháče, Břeclav, Školní 16, příspěvková organizace  
**Identifikátor:** 600 112 225  
**IČO:** 60680539  
**Adresa školy:** Školní 1589/16, Břeclav, 690 03  
**Právní norma:** příspěvková organizace  
**Zřizovatel:** Město Břeclav  
právní forma: obec  
IČO: 00 283 061  
nám T. G. Masaryka 10,  
690 81 Břeclav  
**Ředitelka školy:** Mgr. Marcela Minaříková  
**Kontakt:** 515 518 460, 777 104 959  
**Email:** skola@zsjnohace.cz  
**Web:** [www.zsjananohace.cz](http://www.zsjananohace.cz)  
**Datová schránka:** 9PBMDVG

**Součásti školy:** základní škola kapacita: 180 IZO: 102 255 059  
školní družina kapacita: 75 IZO: 118 400 533  
školní jídelna kapacita: 200 IZO: 103 179 020

Počet tříd: 8  
Celkový počet žáků: 166  
Počet žáků na jednu třídu: 20,625  
Počet žáků v 1. ročníku: 40

**Vzdělávací program:** ŠVP Sluníčko – škola plná života.

**Obor vzdělávání:** 79-01-C/01 Základní škola - denní forma vzdělávání

**Nejvyšší povolený počet žáků:** 180

## Školní družina

1. oddělení paní vychovatelka Šárka Helešicová  
2. oddělení paní vychovatelka Lenka Šošková  
3. oddělení paní vychovatelka Martina Stratilová  
Počet žáků: 75 (25 + 25 + 25).

## Školská rada:

Školská rada je zřízena podle §167 zákona č.561/2004 Sb., v platném znění.  
V tomto složení bude školská rada pracovat ve volebním období od 1. 11. 2023 do 31. 10. 2026

Za pedagogy: Mgr. Světlana Čumalová  
Mgr. Šárka Helešicová  
Za rodiče Ing. Václav Mikulica  
Mgr. Jitka Vojtová  
Za zřizovatele: Milan Vojta MBA, M.A.  
Simona Helešicová

## **Založení a vznik školy**

Základní škola Jana Noháče v Břeclavi je škola neúplná. Byla založena v roce 1869, v tomto roce slavíme výročí 155 let od jejího založení. Leží v okrajové části města – ve Staré Břeclavi. Mnozí z občanů si ji pamatují pod jménem ZŠ Školní. Čestný název Základní škola Jana Noháče, Břeclav, Školní 16 propůjčilo MŠMT České republiky dne 5. prosince 1994. Od 1. ledna 1995 přešla jako jedna z prvních základních škol do právní subjektivity legislativou na „Základní škola Jana Noháče, Břeclav, Školní 16, příspěvková organizace“.

Hlavní činností školy je základní vzdělávání žáků ve věku 6–15 let dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Ve škole je povolena doplňková činnost, pomocí které jsou získávány příjmy z pronájmu prostorů (tělocvičny) a přípravy svačinek.

## **Popis budovy školy, opravy a nové přístavby**

Budova školy má celkem tři části. Jednu část tvoří tělocvična, školní jídelna, kuchyně a oddělení školní družiny, které zároveň slouží jako kmenová třída. Druhou část tvoří spojovací chodba s pracovním zázemím domovnice, správních zaměstnanců, dvě místnosti bývalého bytu školníka tvoří zázemí pro AsP a žáky s PO a menší sborovnu pro učitele. Ve třetí části je hlavní budova školy. Ta je tvořena ze dvou podlaží a půdy, kde je v současné době jeden z kabinetů se školními pomůckami. V přízemí budovy se nachází vstup do školy, čtyři kmenové třídy, z nichž dvě slouží zároveň jako druhé a třetí oddělení školní družiny, dva kabinety (kabinet pro učebnice a spisovnu školy, kabinet s učebními pomůckami). V prvním patře školy se nachází sborovna, kancelář asistentky školy, ředitelna školy, počítačová učebna a další tři kmenové třídy. Ve všech kmenových třídách je stavitelný moderní nábytek, interaktivní tabule, projektor, v některých pak navíc dotyková multifunkční obrazovka. Všichni pedagogové i žáci mají možnost pracovat na NB, tabletech i počítačích, mohou využívat tiskárny, skenery nebo 3 mobilní učebny IT. Výuka může probíhat i v otevřených prostorech horní chodby, kde jsou rozmístěny relaxační sedací vaky a stolky.

Ke sportovnímu a relaxačnímu užití slouží školní dvůr, zahrada a hřiště. Nově byly vybudovány venkovní učebny a přírodní zahrady. Tyto prostory celoročně využíváme k venkovní výuce, relaxaci během dopolední půlhodinové přestávky nebo odpoledním družinovým činnostem.

Kapacita budovy je nedostačující. Chybí učebny výchov (výtvarná, pracovní), místnosti pro školní družiny, které jsou umístěny v kmenových třídách. Velmi nedostačující je zázemí pro pedagogy, zvláště v případech, kdy vyučující musí uvolnit místo pro vychovatelku nebo naopak. Žáci nemají šatny, chybí místnost pro zástupkyni ředitelky, speciální pedagožku. Tělocvična je v havarijním stavu. Sociální zařízení je moderní, vybudované během roku 2022, nově je vybudováno i sociální zařízení bezbariérové.

Před školou byl vybudován prostor k ukládání kol pro žáky.

I přesto nabízíme příjemné prostředí ve škole „rodinného typu“, díky nově nastaveným pravidlům vyučovacího režimu.

## **2. Personální zabezpečení školy**

Na ZŠ Jana Noháče pracuje celkem 8 třídních učitelů (dvě pedagožky mají VŠ spec. ped.), 2 pedagogové bez třídnictví, tři vychovatelky ŠD (dvě vychovatelky mají navíc částečný úvazek učitelky), 6 AsP, ředitelka školy. Jedna třídní učitelka má snížený úvazek na funkci zástupkyně ředitelky školy, 4 učitelky jsou bez potřebné kvalifikace, všechny si zvyšují

Výroční zpráva 2023–2024

kvalifikaci vysokoškolským studiem na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity. Ostatní pedagogové jsou plně kvalifikováni. Na poloviční úvazek ve škole pracuje speciální pedagožka. Na úseku správních zaměstnanců pracují dvě uklízečky, domovnice, jeden údržbář, 1 asistentka ředitelky školy, 2 samostatné kuchařky a pomocná kuchařka.

## **2. 1 Pedagogičtí pracovníci:**

### **Ředitelka školy:**

Mgr. Marcela Minaříková

### **Učitelé:**

Mgr. Lenka Budíková

Mgr. Světlana Čumalová

Mgr. Šárka Helešicová

školní metodička prevence patologických jevů

Mgr. Michaela Hromková

zástupkyně ŘŠ, výchovná poradkyně

Mgr. Klára Kepertová

Renáta Martincová

Mgr. Marcela Minaříková

metodik IT

Mgr. Martina Nakvasilová

Mgr. Lumír Reichmann

Bc. Lukáš Sladkovský

Tereza Janošková, DiS

### **Asistentky pedagoga:**

Bc. Barbora Čudová

Tereza Janošková, DiS

Mgr. Eva Karasová

Lucie Kolářová

Mgr. Daniela Kružíková

Kateřina Nahodilová

### **Vychovatelky školní družiny:**

Šárka Helešicová

Martina Stratilová

Lenka Šošková

## **2. 2 Správní zaměstnanci:**

Jarmila Mikuličová

uklízečka

Diana Petakh

uklízečka

Mgr. Lenka Soudková

asistentka ředitelky školy

Drahomíra Zemánková

domovnice

Petr Machovský

údržbář

## **2. 3 Zaměstnanci školní jídelny:**

Jitka Machovská

vedoucí školní kuchyně

Leona Hellingerová

samostatná kuchařka

Jana Hnátková

pomocná kuchařka ve školní jídelně, do 31. 7. 2024

### 3. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Ve školním roce 2024/2025 bude škola otvírat dvě první třídy – počet zapsaných 57, z toho 8 odkladů.

Do první třídy bylo nakonec přijato 40 žáků, z toho 21 dívek. Třídní učitelkou byla stanovena Mgr. Klára Kepertová a Mgr. Šárka Helešicová

Zápis do prvních tříd školního roku 2023/2024 proběhl elektronickou a prezenční formou. Kontrolu dodaných zápisních lístků a přiložených dokladů provedla ředitelka školy a asistentka ředitelky školy.

Pedagogičtí pracovníci provedli s dětmi krátký pohovor formou putování za pohádkou, aby zjistili školní zralost dětí, které budou v září nastupovat do první třídy.

Na gymnázium se hlásily 3 žákyně, přijaty byly všechny tři žákyně.

Do sportovní třídy se hlásil 1 žák a byl přijat. Do jazykové třídy se hlásilo 7 žáků, přijato bylo 5 žáků.

### 4. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vize školy:

Využít velikost, polohu a tradici školy ve Staré Břeclavi a vytvořit školu rodinného charakteru, která nabídne dětem cestu ke vzdělání. Cestu poznávání, objevování, hledání i nacházení. Škola, kde jde ruku v ruce svět současný, společně s tradičními hodnotami.

Cíle ŠVP Sluníčko – škola plná života jsou uvedeny v dokumentu dostupném na webových stránkách školy.

Během celého školního roku jsme upravovali výstupy a učivo pro 1. a 2. ročník ŠVP tak, aby odpovídalo novému pojetí hodnocení Vysvědčení jinak. V 1. třídě se přešlo na formativní hodnocení a bylo vydáno Vysvědčení jinak, kde nejsou známky, nýbrž škálové a slovní hodnocení pokroku každého žáka. V ostatních třídách se formativní hodnocení využívá vedle sumativního. Jedním z cílů bylo poskytnout podporu pedagogům v oblasti formativního hodnocení a získávání podkladů pro Vysvědčení trochu jinak. Vznikla pracovní skupina, která se průběžně seznamovala s novým typem hodnocení, získáváním podkladů k hodnocení, vytváření cílů a kritérií.

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+2	7+1	7+1	7	5+2	33+6					
	Anglický jazyk	0+1	0+2	3	3	3	9+3					
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4					
Informatika	Informatika			0+1	1	1	2+1					
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6					
	Přírodověda				2	1+1	3+1					
	Vlastivěda				1	1+1	2+1					

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5					
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7					
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10					
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5					
<b>Celkem hodin</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>102 +16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Poloha naší školy nám umožňuje zavádět venkovní výuku v co nejvyšší míře, a dle vize školy se snažíme o co nejplynulejší zavádění postupů a metod k naplňování strategických cílů ze „Strategie 2030+“, především na získávání kompetencí potřebných pro život se zaměřením na formativní hodnocení.

Rovněž se zaměřujeme na environmentální výchovu, ochranu životního prostředí pomocí malých kroků, které můžeme realizovat ve škole.

#### Následné cíle se nám daří naplňovat:

- Zavádíme formativní zpětnou vazbu žákům vedle sumativního hodnocení
- Žáky vedeme k sebehodnocení
- Vedeme žáky k zodpovědnosti za jejich vzdělávání a za jejich „budoucnost“ - připravujeme je na celoživotní učení
- Klademe důraz na pozitivní motivaci žáka
- Učíme k práci s chybou
- Uplatňujeme individuální přístup k žákovi
- Umožňujeme žákovi pozorovat a experimentovat, porovnávat výsledky a vyvozovat závěry
- Učíme žáky vyhledávat, zpracovávat a používat potřebné informace v literatuře a na internetu
- Umožňujeme žákovi aplikovat získané poznatky v praxi
- Podporujeme týmovou spolupráci, tvořivost, logické myšlení
- Zaměřujeme se na rozvíjení komunikačních dovedností žáků v mateřském jazyce, v cizím jazyce, v informačních a komunikačních technologiích a v sociálních vztazích
- Klademe důraz na „kulturní úroveň“ komunikace
- Připravujeme žáky na zvládnutí komunikace s lidmi v obtížných a ohrožujících situacích
- Vedeme ke vhodné komunikaci se spolužáky, učiteli, ostatními dospělými
- Důsledně vyžadujeme dodržování pravidel stanovených ve školním řádu, při akcích mimo školu apod., umožňujeme žákům podílet se na sestavování těchto pravidel
- Zveme zákonné zástupce do výuky a na akce školy
- Během vzdělávání mimo jiné používáme skupinovou práci žáků, práci v týmech, a vedeme ke vzájemné pomoci
- Podporujeme integraci žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními do třídních kolektivů
- Vedeme žáky k vytváření kladného vztahu k různým soc. skupinám (věkovým, rasovým, sociálním), k vlastním i cizím vnitřním i materiálním hodnotám
- Nabízíme žákům vhodné pozitivní aktivity (kulturní, sportovní, rekreační apod. jako protipól nežádoucím sociálně patologickým jevům)
- Využíváme pomoci a zkušenosti odborníků (výchovných poradců, PPP, OPD, policie)
- V rámci svých předmětů, v třídnických hodinách i na mimoškolních akcích upevňujeme žádoucí pozitivní formy chování žáků
- Na konkrétních modelových příkladech demonstrujeme pozitivní a negativní projevy chování lidí
- Vedeme k dodržování bezpečnosti a hygieny při práci
- Nabízíme žákům různé činnosti, aktivity a práci s různými druhy materiálů.
- Výuku doplňujeme o praktické exkurze

### Tyto cíle plníme částečně nebo pracujeme na zlepšení plnění:

- Vedeme žáky k toleranci, prosociálnímu chování a empatii k ostatním lidem
- V rámci předmětů učíme děti předcházet problémům
- Motivujeme žáka k samostatnému řešení daného problému, napomáháme mu hledat další řešení
- Podporujeme využívání moderní techniky a informací z různých zdrojů při řešení problémů
- Připravujeme žáky na zvládnutí komunikace s lidmi v obtížných a ohrožujících situacích
- Při výuce vytváříme podnětné a tvořivé pracovní prostředí, měníme pracovní podmínky, žáky vedeme k adaptaci na nové pracovní podmínky
- Rozvíjíme schopnost využít nabytých pracovních poznatků v praxi

## 5. Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků, chování a absence

Vysvětlivky:

D – dívky

PV – prospěl/a s vyzn.

P – prospěl/a

N – neprospěl/a

KO – knižní odměna

NHC – nehodnocen

NAP – napomenutí

DTU – důtka třídního učitele

DRŠ – důtka ředitelky školy

OH – omluvené hodiny

CH 2–2 stupeň z chování

Ch 3–3. stupeň z chování

P TU – pochvala třídní učitelky

P ŘŠ – pochvala ředitelky školy

NH – neomluvené hodiny

Třída	Celkem žáků	Dívky	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Napomenutí	DTU	DRŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Knižní odměna	omluvené hodiny	neomluvené hodiny
1. A	19	10	18	0	1	0	0	0	0	0	0	4	1	1	466	
1. B	21	10	20	0	1	0	0	0	0	0	0	10	5	1	1116	
<b>Suma</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1582</b>	<b>0</b>
2. A	20	11	18	2	0	0	0	0	0	0	0	16	1	1	486	0
2. B	18	6	17	1	0	0	0	0	0	0	0	6	1	1	499	0
<b>Suma</b>	<b>38</b>	<b>17</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>985</b>	<b>0</b>
3.	27	11	22	5	0	0	2	1	0	1	0	6	2	2	719	0
<b>suma</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>719</b>	<b>0</b>
4.	24	8	13	11	0	0	0	0	1	0	0	6	12	1	437	0
<b>Suma</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>437</b>	<b>0</b>
5. A	16	9	16	2	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1	286	0
5. B	18	12	14	4	0	0	0	0	0	0	0	4	5	1	432	0
<b>Suma</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>718</b>	<b>0</b>
	<b>163</b>	<b>77</b>	<b>134</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>4441</b>	<b>0</b>



## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Během školního roku se dařilo vytvářet příjemné a přátelské prostředí pro výuku, budovat přátelské vztahy a spolupráci mezi žáky, pedagogy i zákonnými zástupci zejména díky aktivnímu zapojení všech pedagogických pracovníků i vedení školy. Také jsme uspořádali několik úspěšných akcí pro rodiče i širokou veřejnost.

### Cíle

*Naším cílem je formovat takovou osobnost žáka, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti mladého člověka, které vedou k odmítání projevů agresivity a porušování zákona, dále je výchova ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování, výchova k zodpovědnosti za své chování, k dovednostem řešit problémy bez pomoci návykových látek.*

### Co se nám v průběhu školního roku 2023 - 2024 podařilo:

zlepšení chování žáků vůči sobě navzájem i vůči učitelům  
zlepšení sociálních vztahů v třídních kolektivech v některých třídách  
omezení vulgárního vyjadřování a slovní agresivity u žáků v některých třídách (2.B, 4. třída)  
předcházet záškoláctví  
zavádět zdravý životní styl  
vytváření pozitivního klimatu školy  
čelit kyberšikaně  
žáci umí říct svůj názor a nebojí se prosadit, zaměřujeme se na jejich bezpečí a vnímání hranic  
od 3. ročníku jsme se zaměřili na kyberšikanu a netolismus, proběhlo zde několik hodin na toto téma a děti si stanovily svá pravidla, která se budou snažit dodržovat  
tématem několika hodin byla i šikana  
získávat znalosti i dovednosti v dopravě a předcházet úrazům  
velmi dobrá je spolupráce školního poradenského pracoviště (školní metodička prevence + výchovná poradkyně + speciální pedagožka + ředitelka školy)  
využití dotace na programy primární prevence (Společnost podané ruce o. p. s.)  
vtažení pedagogů do tvorby MPP  
prezentace školní práce na dnech pro veřejnost

### Co se nepodařilo:

zamezit zcela nevhodnému chování žáků vůči spolužákům a slovní agresivitě žáků ve 3. třídě  
omezení vulgárního vyjadřování a slovní agresivity u žáků v 3. třídě  
zamezit kyberšikaně a částečně prvkům šikany ve 3. třídě, i když byly podniknuty kroky, vedoucí k nápravě, depistáž z PPP Břeclav a sezení s rodiči.

### Spolupráce s institucemi:

Na zajištění poradenské činnosti při primární prevenci i při řešení aktuálních problémů, diagnostiky, dalšího vzdělávání žáků, pedagogů i rodičů se podílejí:

- školní metodička prevence
- školní speciální pedagožka
- výchovná poradkyně
- okresní metodik primární prevence
- Pedagogicko-psychologická poradna Břeclav
- SPC Brno
- Služba škole Brno, zajišťující další vzdělávání pedagogických pracovníků
- Policie ČR, Městská policie Břeclav
- Středisko výchovné péče Brno, Hodonín
- Odbor sociálně – právní ochrany dětí – Břeclav
- Společnost Podané ruce o. p. s. - vzdělávací preventivní programy
- Etické dílny – preventivní programy

- MAS / MAP spolupráce, zapojení do projektových aktivit
- Knihovna – besedy, knihovnické lekce, soutěže, pasování na čtenáře
- Duhovka Břeclav – keramické dílny, projektové aktivity
- Město Břeclav – kulturní, sportovní a jiné vzdělávací akce a aktivity, Zdravé město,
- Týden mobility, Břeclavské Vánoce
- Muzeum a galerie – kulturní pořady, vzdělávací programy, výstavy
- Městská policie – besedy, vzdělávací pořady
- Kino Koruna
- Nemocnice Břeclav
- ZUŠ Břeclav
- HZS Břeclav

#### SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI:

<i>zařízení</i>	<i>ANO</i>	<i>NE</i>	<i>forma spolupráce (řešení situace, prevence apod.)</i>
Pedagogicko-psychologická poradna Břeclav	<u>ANO</u>		Konzultace, šetření ve 3. třídě, školení
Středisko výchovné péče	<u>ANO</u>		Dle potřeby – žáci s PO
Speciálně pedagogické centrum	<u>ANO</u>		Brno – SPC, 4x za 6 měsíců
Policie ČR	<u>ANO</u>		2x do roka, jinak dle potřeby
Městská policie	<u>ANO</u>		Dle potřeby
Hygienická stanice	<u>ANO</u>		Dle potřeby
Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže (“sociálka“)	<u>ANO</u>		Dle potřeby
Odborníci	<u>ANO</u>		Konzultace, prevence v 1. třídě
<i>Jiné (jaké?)</i>	<u>ANO</u>		Dle domluvy a potřeby nabídka preventivních programů – hasiči, nemocnice, knihovna, ekocentrum, Lipka, Anthropos, planetárium, Green Life.....

#### Realizace školy programu/projektu (*projekty/programy s vazbou na prevenci*)

Vyhlašovatel progr./projektu	Realizátor progr./projektu	Název programu/projektu	Finanční zdroj ( <i>např. EU, MŠMT, kraj, obec, apod.</i> )
Škola	GREEN LIFE	Ochrana živočichů a životního prostředí	Rodiče, škola
NZM Valtice	NZM Valtice	Proč jíst dýně	Dotace na národní úrovni, rodiče
Škola	Hájenka Park Břeclav	Jumanji	Rodiče
Škola	Podané ruce o.p.s.	Třída jako tým	Dotace obec
Škola	Podané ruce o.p.s.	Emoce	Dotace obec
Škola	Podané ruce o.p.s.	Kyberšikana	Škola
Škola	Škola	Světový sportovní den	Škola
Škola	Plavecká škola Delfin	Plavecký výcvik	Rodiče, škola
Škola	Škola	Bruslení	Škola
Škola	Škola	Uklidíme Starou Břeclav	Škola

Policie ČR	Policie ČR	Dopravní výchova	Policie ČR
Škola	Střední zdravotní škola soukromá	První pomoc	Škola
DDM Duhovka	DDM Duhovka	Den Země	Škola
Škola	Ekocentrum Trkmanka Velké Pavlovice	Škola v přírodě	Rodiče, škola
Škola	Škola	Vánoční a velikonoční dílny	Škola
Škola	Škola	Nocování ve škole	Škola
DDM Duhovka	DDM Duhovka	Keramické dílny	Rodiče
Městská knihovna	Městská knihovna	Knihovnické lekce	Škola
Škola	Muzeum vodárny pod	Život pravěkého člověka	Škola
Škola	PPP Břeclav	Klima třídy	Škola
Škola	Škola	Pyžamový den, nocování ve škole, Den naruby	Škola
Škola	Škola	Pálení čarodějnic	Škola

Rozsah specifické prevence, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	5	8	8	8	8	37
Prevence kyberšikany	2	2	5	5	5	19
Prevence záškoláctví	2	2	2	3	3	12
Prevence rizikových sportů	2	2	2	2	2	10
Prevence rizikového chování v dopravě	2	2	3	3	3	13
Prevence rasismu a xenofobie	1	1	1	1	1	5
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	1	1	1	3
Prevence rizikového sexuálního chování	1	1	1	1	1	5
Prevence užívání tabáku	1	1	1	1	1	5
Prevence užívání alkoholu	1	1	1	1	1	5
Prevence užívání dalších návykových látek	1	1	1	1	1	5
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	1	1	2	2	2	8
Prevence poruch příjmu potravy	1	1	1	1	1	5
Prevence kriminálního chování	1	1	1	1	1	5
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	1	1	2	2	2	8
<b>Suma řádků</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>145</b>

## **Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných žáků a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

V průběhu školního roku 2023/2024 bylo postupováno v souladu s ročním plánem práce výchovného poradce. Tento plán byl v průběhu školního roku přizpůsobován aktuálním potřebám žáků a pedagogů.

V rámci školního poradenského pracoviště výchovný poradce spolupracoval se školním metodikem prevence, speciálním pedagogem, se všemi třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky školy. I v tomto školním roce pokračovala spolupráce s VP ZŠ Kupkova. V průběhu školního roku probíhaly konzultace s pracovníky PPP Břeclav a všech SPC. Během školního roku byly průběžně plněny úkoly, které vycházely z ročního plánu práce výchovného poradce.

V naší škole jsou vzděláváni žáci s různými speciálními vzdělávacími potřebami. Cílem péče o tyto žáky je zajistit potřebnou podporu nejen žákům, ale i jejich rodinám, vytvořit vhodné podmínky pro jejich vzdělávání a učinit taková opatření, která zmírní jejich obtíže a podpoří jejich osobní rozvoj.

Naše škola zajišťuje týmovou spolupráci všech vyučujících a asistentů pedagoga, vytváří pozitivní sociální klima a při vzdělávání úzce spolupracuje s různými školskými poradenskými zařízeními (PPP Břeclav, PPP Brno, PPP Hodonín, SPC Brno Sekaninova, SPC Brno Štolcova, SPC Brno Kamenomlýnská, SVP Hodonín).

Nezbytnou podmínkou je také spolupráce školy se zákonnými zástupci těchto žáků.

Na škole je ustanovena komise pro poradenskou pomoc školy, kde jsou jmenováni tyto členové: Mgr. Michaela Hromková, výchovná poradkyně a zároveň pověřená pracovníce pro komunikaci se ŠPZ (školské poradenské zařízení) Mgr. Šárka Helešicová, školní metodik prevence, speciální pedagog Mgr. Jana Petrašová Nerudová ředitelka školy Mgr. Marcela Minaříková.

Poskytuje podporu ostatním ped. pracovníkům.

Na škole pracovalo 6 asistentek pedagoga.

7 žáků bylo vyučováno podle individuálního vzdělávacího plánu

Podpurná opatření jsou definována zákonem a jsou rozdělena do pěti stupňů.

Ve školním roce 2023/24 jsme poskytovali podporu 22 žákům ve 3 stupních

1. stupeň PO – 2 žáci
2. stupeň PO – 10 žáků
3. stupeň PO – 10 žáků

### **Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných**

V tomto školním roce jsme měli diagnostikovanou jednu nadanou žákyni. Její vzdělávání probíhalo v běžné třídě s využitím speciálních metod, postupů a forem. Hlavním cílem byla podpora maximálního rozvoje a plného využití potenciálu.

### **Vzdělávání žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Na naší škole se vzdělávali dva žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy v počtu 3 hodiny týdně s max. 200 hodin ročně.

Vzdělávání probíhá individuálně v rámci disponibilních hodin, s využitím různých metod výuky s důrazem v co největší míře rozvíjet slovní zásobu, ale i správnou výslovnost. K výuce jsou využívány různé knihy, encyklopedie, hry a pomůcky.

## 7. Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy

Pro kvalitu celého vzdělávacího systému má rozhodující význam úroveň a kvalita pedagogických pracovníků.

DVPP bylo zaměřeno do následujících oblastí:

- Studium pro vedoucí pracovníky školy – zejména v oblasti školského managementu
  - ŘŠ Pedagogický leadership krok za krokem – SPLNĚNO
  - ZŘŠ Ředitel manager – kombinované kvalifikační studium – SPLNĚNO
- Studium k výkonu specializovaných činností
  - environmentální výchova, venkovní výuka
  - školní metodik prevence
  - výchovný poradce – nesplněno, nedostatečná časová kapacita
  - metodik / koordinátor ICT - nesplněno, nedostatečná časová kapacita
- Studium k rozšíření odborné kvalifikace
  - formativní hodnoceníMgr. Reichmann, Mgr. Minaříková Vysvědčení trochu jinak - SPLNĚNO
  - vzdělávání pedagogických pracovníků v inkluzi
  - informatika
  - osvojování používání nových učebních pomůcek – interaktivní tabule, digitální učebnice apod.
  - MS Office, Edupage - SPLNĚNO
- Průběžné vzdělávání
  - odborného růstu učitelů ve specializaci, kterou vyučují - všichni dle aktuální nabídky
  - vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti osobnostní a sociální výchovy a v komunikačních dovednostech - všichni dle aktuální nabídky
  - vzdělávání pedagogických pracovníků (především TU) v oblasti prevence sociálně patologických jevů
  - AsP – rozšíření stávajícího vzdělání

### 7.1 Společné semináře pro celý pedagogický sbor:

BOZP	celý kolektiv
Jak na komunikaci s rodiči	pedagogičtí pracovníci
EduPage	pedagogičtí pracovníci, asistentka ředitelky školy
Formativní hodnocení	pedagogičtí pracovníci
Elixír	pedagogičtí pracovníci
Řešení mimořádných událostí	pedagogičtí pracovníci

### 7.2 Individuální semináře

Datum	Název akce	Jméno účastníka
31.08.2023	školení BOZP	zaměstnanci školy
1.9. - 30.9.	NVS - učíme se pohybem	Petrášová Nerudová
11.09.2023	Jak na komunikaci s rodiči	pedagogové
20.09.2023	Hospitace a její výstupy	Hromková
21.09.2023	Vysvědčení jinak	Minaříková, Reichmann
26.09.2023	Hygienické minimum	Machovská, Helligerová, Hnátková

26.09. - 27.09.	Robotika s Emilem	Minaříková
03.10.2023	Pedagogický leadership	Minaříková
04.10.2023	Elixír	MIN, BUD, MAR, HEL, HEL
05.10.2023	Kvalifikační studium ŘŠ	Hromková
05.10.2023	Formativní hodnocení	Čumalová
09.10.2023	Kvalifikační studium ŘŠ	Hromková
11.10.2023	Internetoví užasňáci	Minaříková
12. - 13. 10.	NVS - učíme se pohybem	Petrášová Nerudová
19.10.2023	Vysvědčení jinak	Minaříková, Reichmann
19.10.2023	Kvalifikační studium ŘŠ	Hromková
19.10.2023	Kvalita vzdělávání	Minaříková
02.11.2023	Kvalifikační studium ŘŠ	Hromková
02.11.2023	Formativní hodnocení	Čumalová
06.11.2023	Uvádějící učitel	Minaříková, Hromková
07.11.2023	Pedagogický leadership	Minaříková
09.11.2023	Spisová služba a archivace	Minaříková Soudková
14.11.2023	Virtuální výchova	Mgr. Helešicová uč.
16.11.2023	Kvalifikační studium ŘŠ	Hromková
21.11.2023	Vzdělávání žáků s PAS	Čudová, Martincová
18.-23.9.2023	Děti, emoce a vztahy	Kružíková
7.-14.11.2023	Učím, tedy jsem	Šošková
23.11.2023	Vysvědčení jinak	Minaříková, Reichmann
23.11.2023	Legislativní masáž pro ředitele	Minaříková
30.11.2023	Kvalifikační studium ŘŠ	Hromková
01.12.2023	Elko - komunikační portál	Minaříková, Hromková, Soudková
05.12.2023	Pedagogický leadership	Minaříková
06.12.2023	Elixír	Hromková, Helešicová uč.,
07.12.2023	Kvalifikační studium ŘŠ	Hromková
14.12.2023	Vysvědčení jinak	Minaříková, Reichmann
04.01.2024	Kvalifikační studium ŘŠ	Hromková
09.01.2024	Pedagogický leadership	Minaříková
17.01.2024	Aktuální změny ve školní legislativě	Minaříková
18.01.2024	Kvalifikační studium ŘŠ	Hromková
23.01.2024	Dětská kresba jako nástroj poznání dítěte	Helešicová ŠD
25.01.2024	Vysvědčení jinak	Minaříková
01.02.2024	Umělá inteligence pro pedagogy	Minaříková, Hromková
07.02.2024	Hygienické minimum	Machovská, Helligerová
13.02.2024	Pedagogický leadership	Minaříková
19.02.2024	Psaní emailů efektivně	Soudková
20.02.2024	FKSP	Minaříková
22.02.2024	Vysvědčení jinak	Minaříková, Reichmann

05.03.2024	Pedagogický leadership	Minaříková
07.03.2024	Kvalifikační studium ŘŠ	Hromková
08.03.2024	Jak sladit a solit ve školní jídelně	Machovská
13.03.2024	Elixír	Hromková, Mgr. Helešicová
14.-15.3.2024	Konference ředitelů škol	Minaříková
18.03.2024	Vedení spisové služby	Minaříková, Soudková
21.03.2024	Vysvědčení jinak	Minaříková, Reichmann
21.03.2024	Kvalifikační studium ŘŠ	Hromková
09.04.2024	Pedagogický leadership	Minaříková
15.04.2024	Právo ve škole - Mgr. M. Veselá	Hromková
15.04.2024	Právo ve škole - Mgr. M. Veselá	Mgr. Helešicová uč.
18.04.2024	Vysvědčení jinak	Minaříková, Reichmann
07.05.2024	Pedagogický leadership	Minaříková
17.05.2024	Vysvědčení jinak	Minaříková, Reichmann
21.-22.5. 2024	Stáž Chrudim	Minaříková, Hromková
28.05.2024	Motivace a práce se strachem	Sladkovský
04.06.2024	Pedagogický leadership	Minaříková
05.06.2024	Elixír	Bud., Hromková, Helešicová ŠD, Minaříková
13.06.2024	Vysvědčení jinak	Minaříková, Reichmann
14.06.2024	Spisová služba	Soudková
27.08.2024	Odstartujte svoji třídu	Kružiková
28.08.2024	Září ve školní družině	Stratilová

Na poradách byla řešena témata: formativní hodnocení, cíle a kritéria při plánování hodin a hodnocení, diferencovaná výuka, hodnocení a sebehodnocení žáků, venkovní výuka, podpora inkluzivního vzdělávání.

## 8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### 8.1 Kroužky

<i><b>název</b></i>	<i><b>kdy</b></i>	<i><b>pro koho</b></i>	<i><b>vedoucí</b></i>	<i><b>organizátor</b></i>
Angličtina	čt 13.00 - 14:00	4. - 5. třída	Mgr.Keptová	SVČ Duhovka
Sportovní kroužek 1	út 14:15 - 15:15	3. - 5. třída	Mgr. Sladkovský	SVČ Duhovka
Sportovní kroužek 2	čt 14:15 - 15:15	1. -5. třída	p. Polách	SVČ Duhovka
Taneční	st 14:00 - 15:00	1. -5. třída	N.C.O.D.	N.C.O.D.
Florbal	po 14:15 - 15:15	1. - 5. itřída	p. Vrzal	TJ Sokol Břeclav
Parkur	pá 15:00 - 16.30	1. - 5. třída	p. Taláb	Improve Yourself
Dráteník	po 13.15 - 14:15	1. -5. třída	p. Šimková	SVČ Duhovka
Náboženství	út 13:00-13:45	1. -5. třída	Mgr. Nakvasilová	Mgr. Nakvasilová

## 8.2 Aktivity tříd a školy

### Celá škola:

Evropský sportovní den	5. října
Podnikavé dny	25. října
Venkovní výuka	podzim, jaro
Vánoční rozsvěcování stromu	25. listopadu
Mikuláš ve škole	6. prosince
Vánoční dílničky	14. prosince
Vánoční besídka	21. prosince
Bruslení	prosinec, leden, únor
Filmové představení	1. února
Recitační soutěž	20. února
NEPZ	listopad, duben
Uklidíme Starou Břeclav	23. března
Den Země	26. dubna
Velikonoční dílny	5. dubna
Tvořivé odpoledne	28. května
Spaní ve škole	25. května
Den dětí	1. června
Branný den	22. června
Slavnostní ukončení školního roku	29. června
Knihovnické lekce	celý rok

## Září

### Klub druháků

V součinnosti s Domem dětí a mládeže v Břeclavi, žáci druhých tříd navštívili jednou za čtvrt roku Klub druháků. Vedoucí Soňa Hošková připravila dětem vždy zábavný program. Ať už to byla práce s keramickou hlinou, tvorba vánočního věnce či návštěva lamí farmy. Děti se s radostí účastnily každé činnosti, ze které si odnesly vlastnoručně udělané výrobky. Ve spolupráci budou třídy pokračovat i v následujícím školním roce.

### Páté třídy přelstily nástrahu hry Jumanji

Ve středu 20. září se 5. A i 5. B třída vypravily do lanového parku Hájenka, aby změřily síly ve hře Jumanji. Plnily úkoly tajemné šamanky, za každý vyřešený úkol dostaly písmeno, které skládaly do šifry. Děti si procvičily nejen svou mrštnost, sílu a zdatnost, ale musely i pečlivě číst, pracovat s mapou ad. Tým, který první rozluštil šifru a našel cestu ke kouzelnému drahokamu, vyhrál. Děti si poté užily i lanové centrum.





### **Národní zemědělské muzeum Valtice**

Dne 26. 9. 2023 se vydaly druhé třídy do valtického muzea na výukový program s názvem Proč jíst dýně? V muzeu byl pro děti připraven pestrý program. V úvodní aktivitě si zopakovaly druhy zeleniny a jejich rozdělení. Prohlédli jsme si pestrou a krásnou expozici různých druhů tykví, u které jsme se dozvěděli, jak jsou prospěšné zdraví a jaké pokrmy si z nich můžeme připravit.

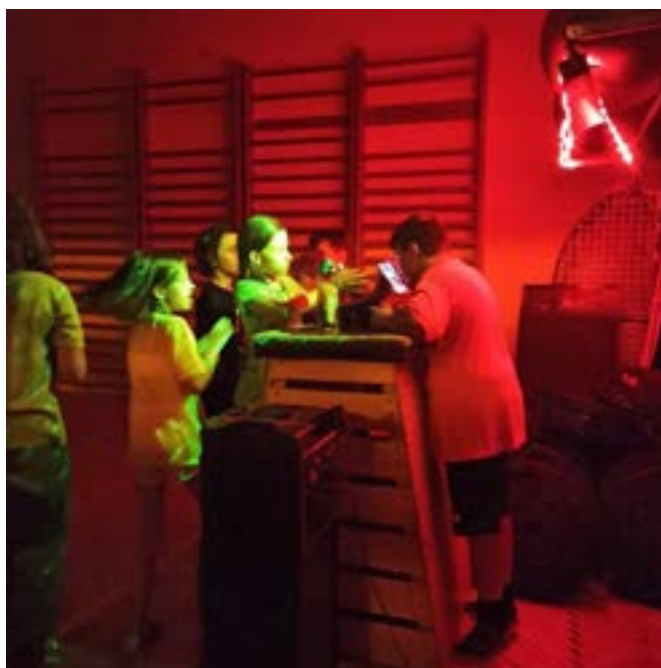
V další krásné muzejní interaktivní expozici si děti mohly prohlédnout typické rostliny a živočichy biotopů krajiny Lednicko-valtického areálu.

Nakonec si děti vyráběly v dýňové dílničce, a protože nám slunečné počasí přálo, užily si i venkovní stezku bosou nohou.



### **Přespání pátých tříd ve škole**

Na konci září si obě páté třídy připravily přespání ve škole. Program si tentokrát žáci chystali sami a nutno dodat, že se jim to podařilo na výbornou. Děti se sešly ve škole se svými třídními učitelkami v 17 hodin. Část dětí připravila pro své spolužáky pohybové a sportovní hry na dvoře. Následovala večere. Po večeri další skupina připravila pro ostatní diskotéku v tělocvičně a po setmění následovala stezky odvahy, kterou také chystala skupinka dětí. Po tolika zážitcích se dětem spalo dobře i na karimatkách ve třídě.



## Říjen

### Škola v přírodě v Ekocentru Trkmanka

Ve dnech 2. – 4. října 2023 se žáci druhých tříd zúčastnili školy v přírodě, která se konala ve Velkých Pavlovicích v Ekocentru Trkmanka. Pracovníci ekocentra nachytali dětem bohatý program, který byl zaměřený na přírodu. Například: co se děje v úlu, které živočichy najdeme v rybníku, roční období v přírodě. Celou dobu trvání školy v přírodě bylo krásné počasí, děti si proto užily sluníčka, her a nových zážitků.

### Evropský školní sportovní den

Ve středu 11. října se celá ZŠ Jana Noháče již podruhé zúčastnila evropského sportovní happeningu, který má za cíl rozhábat školáky v celé Evropě.

Pro své žáky připravili učitelé osm stanovišť různých sportů. Zapojilo se i Středisko volného času Duhovka. Na těchto stanovištích mohli žáci okusit různé klasické i netradiční sporty: basketbal, ringo, petanque, chůdy, fotbal, kubb, brännball a chůze po slackline. Každý učitel si nachystal krátké povídání o historii a pravidlech sportu, následovalo průpravné cvičení a samotná hra. Na každém stanovišti byla třída vždy 20 minut. Poté se přesunula dále. Žáky bavily všechny sporty, nejvíce je zaujal asi brännball a ringo, jelikož je tak často nehrají. Děti si celodenní pohyb venku velmi užily.



### **Keramická dílna 5. B**

Tradiční akcí konající se na Duhovce Břeclav, je keramická dílna. Pro žáky ji vedla paní Soňa Hošková. Letošní téma bylo výroba jmenovky na vstupní dveře domu či bytu. Všichni pracovali s velkou pílí a zaujetím.



## **Listopad**

### **Návštěva divadelního představení**

15. listopadu 2023 navštívily děti druhých tříd divadelní představení s názvem Dlouhý, Široký a Bystrozraký. Byla to hraná, veselá pohádka. Dětem se představení moc líbilo.

### **Návštěva knihovny**

Dne 23. 11. žáci 4. třídy navštívili pobočku knihovny ve Staré Břeclavi, kde pro ně paní knihovnice připravila program zaměřený na vesmír. Kromě čtení z knížek a plnění úkolů na pracovních listech si žáci vyzkoušeli a plnili úkoly s pomocí Blue-Botů a ozobotů. Program se žákům líbil.



### **Třídní adventní besídka**

Dne 29. 11. 2023 v 16:30 hodin se sešli žáci 2. B se svými rodiči nebo prarodiči ve své třídě, aby společně zahájili letošní advent.

Na začátku si děti s pomocí rodičů pod vedením paní Soni Hoškové ze Střediska volného času Duhovka vyrobily bílý adventní věnec na zavěšení z vatových tamponů a drobných vánočních dekorací. Poté děti předvedly krátký program s adventní a vánoční tematikou. Po úklidu třídy jsme se všichni přesunuli na školní dvůr, kde nám rodiče děti připravili ohniště na opékání špekáčků a další občerstvení.

Děti si zvládly na hřišti samostatně zasportovat s míčem a rodiče tak mohli využít vzácný čas kvzájemnému seznámení a příjemnému popovídání u ohýnku.



### **Laskavý podzim – sbírka pro útulek v Bulharech**

Laskavost a štědrost dětí, rodičů i pedagogů aneb Jak dopadla sbírka pro pejsky a kočičky v útulku v Bulharech

Ve středu 29. 11. jsme s páťáky naložili do auta všechny dárečky i vybranou finanční hotovost ve výši 11 770,- Kč, jež děti nosily od 1. 11 do 13. 11 do školy během sbírky pro Útulek pro opuštěná zvířata Břeclav Bulhary.

Po obědě jsme vše zavezli do útulku a předali paní Kubové, která jej spravuje. Byla velmi mile překvapena množstvím potřebných věcí i nemalou částkou.

„Tak tato akce se paní učitelce Šárce a Klárce fakt povedla. Naprosto důsledně dodržely vše, na čem jsme se domluvíly, v ježiškovské nadílce nebyla jediná zbytečná věc a já jsem jim za to opravdu vděčná.

Ale pojďme od začátku.

Projekt "LASKAVÝ PODZIM" zorganizovala paní učitelka Šárka Helešicová a Klára Kerpertová. Na webový portál školy vyvěsily letáček (viz obrázek) a celý projekt zaštitily děti ze tříd 5.A + 5.B. Vytvořily plakátky, obešly ostatní třídy, nanosily dárečky, spočítaly pokladničky.

Ráda bych za nás "útulkáče" poděkovala všem dětem této základní školy, jejich rodičům, kteří je podpořili a samozřejmě pedagogickému vedení. Věci již pomalu třídíme (co nám mráz dovolí) a roznášíme k pejskům. Nesmírně vděční jsme za finanční pomoc, v této náročné době je potřeba s každou korunou zacházet obezřetně. Máme pejsky, kterým musíme topit, sami také nemůžeme zmrznout, a jezdit k veterináři na vzduch není možné.



### **Indiánské dny**

V listopadu na zahradě ZŠ Jana Noháče za pomoci pedagogů a rodičů dětí vyrostlo indiánské týpí. Žáci prvních tříd a děti v družině jej pak využívali k venkovní výuce a hram. V těchto dnech se převlékli za indiány, bubnovali, zpívali, házeli oštěpem, počítali indiánské předměty, psali do písku, povídali si u ohně, přemýšleli o životě indiánů. Žáci se s pedagogy shodli na tom, že na jaře chtějí podobnou akci v týpí zopakovat.



## Prosinec

### Rozsvěcování vánočního stromu

V pátek 1. prosince 2023 v 17.00 hodin jsme se společně s dětmi sešli na školním dvoře, kde jsme zahájili kulturní program. Děti si se svými učiteli nacvičily několik vánočních písní. Za doprovodu břevclavského kytaristy Davida Tučka děti zazpívaly písničky Prosinec, Vánoce na míru, Bílý vánoční slon, Půlnoční a Vánoční.

Poté děti vyrazily s lampionky směrem ke COOPu, kde jsme společně rozsvítili starobřeclavský vánoční strom. Všichni zúčastnění se mohli občerstvit teplým čajem a něčím malým na zub. Vánoční atmosféru podpořilo i počasí díky padajícímu sněhu. Tímto příjemným večerem jsme zahájili nadcházející adventní období.



### Mikulášská nadílka

V úterý 5. prosince do školy zavítal Mikuláš v doprovodu čerta a anděla. Tito hosté jsou u nás ve škole již tradiční záležitostí. Vzácná návštěva se zastavila v každé třídě, takže pozornosti nikdo neunikl. I když se čert snažil najít nějakého zlobivce a odnést si ho do pekla, nebyl ani trochu úspěšný. Děti, které přece jenom občas trochu pozlobí, slíbily Mikulášovi, že se polepší. Mikuláš s andělem tak mohli rozdat všem dětem něco dobrého na zub. Slíbili, že za rok opět dorazí.





### **Exkurze**

Dne 6. 12. a 13. 12. 2023 byli žáci druhých tříd pozváni do Soukromé střední a odborné školy zdravotnické v Břeclavi. Studenti této školy si pro děti připravili stanoviště,

na kterých se děti mohly seznámit se spoustou zajímavých studijních pomůcek i s některými odbornými lékařskými přístroji. Za dohledu starších zkušenějších kamarádů si mohly vyzkoušet práci s nimi. Dále si děti např. mohly prohloubit své dovednosti v oblasti první pomoci, např. obvazovou techniku, trénovat správnou hygienu rukou nebo sledovat krevní buňky pod mikroskopem.



### Vánoční dílničky

Ve středu 20.12. proběhly ve škole vánoční dílničky.

Děti měly možnost vyrobit si různé vánoční ozdoby jako skřítky z nanukových dřívěk, andílky, vánoční hvězdy nebo sněhuláky. Nechyběla ani výroba vánočního přání nebo svíček z včelího vosku. Pro oddech si také mohly zahrát vánoční pátrací hru v angličtině, protáhnout se v tělocvičně nebo si užít hudební chvílky s koledami.

Společně jsme si navodili příjemnou předvánoční atmosféru. Tento den si určitě všichni užili a také si mohli něco pěkného odnést domů a udělat tak radost svým blízkým.





## Leden

### Ptačí hodinka

5. 1. 2024 se žáci z 1.B a 4. třídy zúčastnili akce Ptačí hodinka pod vedením RNDr. Tamary Těšitelové, Ph.D. Ptačí hodinka je název každoročního sčítání ptactva, které organizuje Česká společnost ornitologická. V 9, resp. 10 hodin šly třídy ke břehu Dyje, kde už byl připraven dalekohled na stativu, další dalekohledy měly děti u sebe. Děti sledovaly blízké i vzdálené okolí a zapisovaly počet ptáků do pracovních listů. Hlavní pozornost ovšem směřovala ke krmítku, kam přilétalo nejvíce ptáků. Akce se vydařila.



### Abeceda peněz

Dne 23. ledna 2024 se žáci druhých tříd zúčastnili školní akce Abeceda peněz. Pracovníci České spořitelny zábavnou a hravou formou vysvětlili dětem pojmy jako jsou například: kreditní karta, úvěr, půjčka atd. Povíдали si o tom, zda si děti spoří peníze, jestli ví, co všechno je nutné uhradit, aby s rodiči mohli bydlet v bytě či domě. Poté si v tělocvičně nově nabyté vědomosti zopakovali formou malých soutěží a her. Dětem se akce velmi líbila.

### Bruslení

V lednu a únoru 2024 jezdila naše škola bruslit na břeclavský zimní stadion. Autobus postupně navezl všechny třídy tak, aby si každá z nich alespoň 45 minut zabruslila. Pan správce stadionu nám nachystal na jednu třetinu hřiště hokejové brány a chlapci, kteří chtěli, mohli hrát hokej s plastovým pukem. K zapůjčení byly na vrátnici také hokejky, pokud někdo neměl. Ostatní děti si bruslily buďto samy, nebo se pod vedením učitelů bruslit učily. Pro žáky byly nachystané slalomy z kuželů a pro začátečníky opěrné branky. Tato akce, konaná celkem čtyřikrát, byla vydařená, děti byly za pohyb na ledě rády a s novou energií se pak vracely do školních lavic.

### Vysvědčení Jinak

Co to znamená? To si s rodiči vysvětlili paní ředitelka Mgr. Marcela Minaříková a vyučující prvních tříd Mgr. Lumír Reichmann a Mgr. Lenka Budíková dne 8. 1. 2024 na třídních schůzkách.

Již od září hodnotíme prvňáčky slovně a také je vedeme k sebehodnocení. A to vše se objevilo i v novém Vysvědčení JINAK. Toto vysvědčení má 3 listy a je v něm slovní stupnice hodnocení a ještě i stručné slovní vysvětlení, jak si dítě vede v jednotlivých předmětech a tedy i v chování.

Nově se mohou připojit i rodiče a vyhodnotit, jak si děti vedou z jejich hlediska.

Samotné děti se zapojí nakreslením obrázku svého nejsilnějšího zážitku ze školy v 1. pololetí.

Vysvědčení si děti ještě sami nedokážou přečíst, ale spolu s rodiči si mohou říci, co jim šlo moc dobře, a kde je ještě třeba trochu zabrat.



## Únor

### **Bruno park pro celou školu**

Dne 9. února se naše škola vypravila do zábavního parku Bruno v Brně. Děti velice oblíbené místo plné atrakcí ve formě prolézaček, sítí, houpaček, skluzavek a dokonce i podzemních chodeb a tunelů, jsme navštívili již podruhé. Účastnily se téměř všechny děti ze školy a nadšení bylo jako obvykle veliké. Děti mohly vyzkoušet v doprovodu pedagogů vnitřní areál pro jejich věkovou skupinu. Kdo měl zájem, vyzkoušel i plavbu na lodičkách ve vnitřním bazénu nebo autodrom. Velký úspěch mělo i občerstvení v místním bufetu, kde si děti samy koupily, na co měly chuť nebo drobné suvenýry. A protože se vždy platí až na konci, musely také potrénovat svoji finanční gramotnost a samostatnost při nákupu. Cesta byla pohodlná, tam i zpět jsme jeli autobusem přímo od školy. Na zpáteční cestě jsme si vyprávěli zážitky a mnozí odpočívali po aktivním programu. Celé dopoledne jsme si společně užili a těšíme se na příště.



### **Návštěva předškoláků v 1. třídě**

Stalo se již tradicí, že budoucí prvňáčci se jdou podívat na své starší kamarády v 1. třídě. Letos přišly děti z MŠ Hřbitovní 20. 2. a děti z MŠ U Splavu 27. 2. 2024. Téma dopoledního setkání jsme zvolili MASOPUST.

Děti se společně naučily písničku Masopust, pověděli jsme si o tom, co masopust je a jaké maskary se účastní průvodu. Vytvořili jsme ve třídě tzv. hnízda a rozdělili jsme si předškoláky

do skupinek. Každá skupinka plnila jiný úkol a postupně jsme se snažili prostřídat si činnosti, aby si úkoly vyzkoušeli všichni.

A co to bylo za úkoly? Děti si skládaly obrázek z karnevalu a prvňáci po správném složení přečetli rčení o masopustu. (Masopust na slunci, pomlázka u kamen.) Plnily úkoly s postavami z masopustu jako Smrtka, Kobla, Laufr, basa. Úkoly byly na počítání, poznávání písmen, tvarů. Dále se učily udělat kličky na jelitech a vyráběly si masky. Také skládaly klauna s harmonikou.

Dvě hodinky rychle utekly a děti se s úsměvy rozloučily. Předaly si s prvňáky vzájemně dárečky a pochvaly.

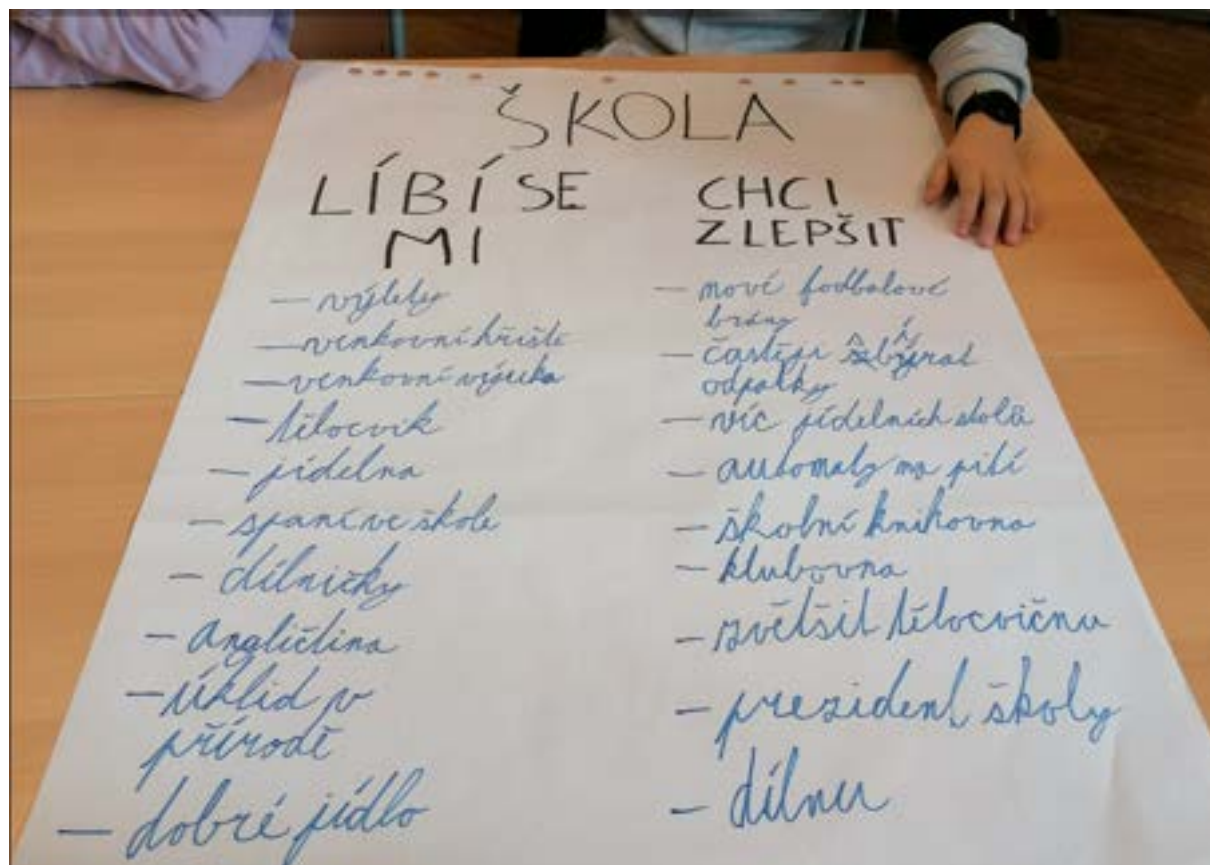


## Březen

### Školní fórum

Dne 2. března proběhlo na naší škole Školní fórum za účasti místostarosty Břeclavi Petra Vlasáka. Zástupci žáků ze 3. až 5. ročníků měli možnost vyjádřit svůj názor na svou školu a na to, co by zde chtěli vylepšit. Diskutovali také, co jim chybí ve městě. Žáci si chválili množství školních akcí, příjemnou atmosféru školy a vstřícný přístup pedagogů. Ocenili by rozšíření školy o druhý stupeň, nové fotbalové brány, automaty na občerstvení, více výletů nebo častější přespávání ve škole. Ve městě jim chybí například lávka přes řeku Dyji.

Na popud dětí se také začali zástupci jednotlivých tříd pravidelně scházet a vymýšlet aktivity pro své spolužáky, v letošním roce to byl Pyžamový den a Den naruby.



### **Divadelní představení John a Marry**

Dne 18. 3. 2024 jsme se se žáky třetí a čtvrté třídy zúčastnili představení JOHN AND MARRY v břeclavském kině Koruna.

Jednalo se o divadelní představení v anglickém a českém jazyce doprovázené písničkami a vtipnými scénkami mladých herců.

Na tuto kulturní akci jsme se s žáky připravovali i ve škole pomocí doprovodných pracovních listů, díky nimž si žáci osvojili novou slovní zásobu a mohli jednotlivým scénám lépe porozumět.

Následně jsme v hodinách anglického jazyka pracovali s texty, které nám poskytla pořádající organizace. Navázali jsme tak na témata z představení.

Vzhledem k tomu, že tradiční pohádkovou předlohu pojali herci poutavě s využitím moderních prvků, trůufám si říct, že si děti odnesly obohacující zážitek, na který budou vzpomínat.



### **Uklidíme Starou Břeclav.**

V úterý 19. 3. 2024 se všichni žáci ZŠ Jana Noháče Břeclav zúčastnili ekologické akce Uklidíme Starou Břeclav.

Ráno děti dostaly rukavice a pytle na odpad (věci nám dodala firma Povodí Moravy, s.p.). Poté jsme se přesunuli k břehu řeky Dyje, který jsme se snažili vysbírat od odpadků. Každá třída měla vymezeno „své“ úklidové území. Podařilo se nám uklidit levý břeh řeky Dyje od mostu u cukrovaru až po vodohospodářský objekt při odbočce na Ladnou. Také jsme sbírali odpadky na pěšině od hřbitova k řece Dyji, kolem Ladenské strouhy, kolem cesty za hřbitovem, celkem asi 5 km cest.

Nasbírali jsme velké množství odpadků, děti pracovaly s nadšením.

### **Dopoledne s prarodiči**

Dne 25. března 2024 proběhl ve třídě 2. A Den s prarodiči.

Celé dopoledne trávili dědečkové a babičky ve společnosti svých vnuků a vnuček. Děti si pro ně připravily bohatý kulturní program, provedly je po škole. Poté společně pracovali na tvorbě velikonoční dekorace.

Celé dopoledne se velmi vydařilo, děti i prarodiče byli spokojeni.



### **Pyžamový den bez aktovky**

V úterý 26. března žáci 5. A zažili výjimečný den bez aktovky a v pyžamech! Tento speciální den byl odměnou za jejich píli a splněné povinnosti. Každý měsíc mají žáci možnost vybrat si z různých bonusů, a tentokrát se rozhodli pro pohodový den v pyžamech. Místo aktovky si děti učební pomůcky přinesly v kufru, dovezly v kočárku pro panenky nebo dokonce v mikrovlnce. I přes neformální atmosféru se všichni pilně zapojili do výuky a plnili své školní úkoly. Děti si den náramně užily a už se těší na další odměnu, kterou si brzy zvolí.



### **Velikonoční dílničky**

Ve středu 27. března se ve škole nesl den ve znamení velikonočního tvoření. Děti se mohly zapojit do tradičních velikonočních dílniček, kde měly příležitost vyrobit si krásné dekorace, jako například velikonoční zápichy, přáníčka, papírová kuřátka či ozdoby z vrbového proutí. Pro kluky, ale nejen pro ně, byla připravena dílnička na pletení pomlázek. Pro ty, kteří měli chuť spíše na venkovní zábavu, jsme nachystali hledání pokladu a hru plnou úkolů. Celý den se nesl v příjemné atmosféře, která nás krásně naladila na nadcházející velikonoční svátky.



## Duben

### Výuka v lese

Dne 8. 4. 2024 se vydala třída 2. B městskou dopravou na výuku do břeclovského lesa. I když byla dopravní situace ve městě komplikovaná, podařilo se nám v 9:15 hod. dorazit do lesa a užít si opravdového klidu.

V rámci senzibilizace jsme si zahráli oblíbenou hru Na fotografa. Povíдали jsme si o tom, kolik práce mají na jaře ptáci a vyzkoušeli si, jak je složité z přírodních materiálů postavit hnízdo pro budoucí ptáčata.

Protože jsme měli štěstí na den s téměř letními teplotami a všude už to kvetlo, mohli jsme si na zpáteční pěší cestě podle klíčů určit spoustu jarních bylin: např. hluchavku bílou, hluchavku nachovou, zběhovec, popenec, kokošku pastuší tobolku, orsej jarní, medvědí česnek a další.



### Venkovní výuka 2. A

Dne 11. 4. 2024 se žáci 2. A třídy účastnili venkovní výuky. Ta probíhala v lese v Kančí oboře. V rámci předmětu Prvouka se děti seznámily s rostlinami rostoucími v lese, živočichy či významem lesa pro náš život.



### **Domov seniorů**

Dne 17. 4. 2024 byli žáci 2. A třídy na návštěvě v Domově seniorů v Břeclavi.

Přišli dědečkům a babičkám zpříjemnit dopoledne kulturním vystoupením, které si sami nacvičili. Po vystoupení si děti se seniory povídali a zahráli si s nimi různé společenské hry. Celé dopoledne se moc vydařilo.



### **Divadlo: Louskáček a Bonbónová víla**

Dne 19. 4. 2024 se žáci 1. a 2. tříd zúčastnili divadelního představení Louskáček a Bonbónová víla. Byla to pohádka na téma slavného baletu P. I. Čajkovského.

Království bonbónů a čokolády vládne rozmazlený a líný princ, kterému pomáhají starý Kouzelník a Bonbónová víla. O trůn však usiluje Myší král-čaroděj, který vládne temnými kouzly a snaží se prince zničit. Starý Kouzelník, chce prince pomoci, ale omylem ho promění v dřevěnou hračku, Louskáčka. Vydá se s ním do světa, aby našel někoho, kdo ho zachrání. Dívka Adélka, to dokáže, ale Myší král ji za trest začaruje. Louskáček se s ní proto vydává zpět do svého království, protože zlé kouzlo Myšího krále může zlomit jen Bonbónová víla.

V pohádce zněla hudba P. I. Čajkovského s texty písní Jana Turka a děti viděly nejen souboje a komická čísla, ale také ukázkou klasického tanečního umění na špičkách.



## Den Země

Dne 26. dubna se žáci školy vypravili do SVČ Duhovka, které pro ně spolu s učiteli připravilo zábavně naučné dopoledne s přírodovědou a ekologickou tematikou. Děti soutěžily ve věkově smíšených družstvech a řešily úkoly na řadě stanovišť. Žáci poznávali hlasy ptáků, stopy zvířat, život mravenců ad. Děti velmi bavilo vyrábění včelky či mimikry zvířat.



## Pálení čarodějnic

Dne 30. 4. 2024 v odpoledních hodinách na naší školní zahradě probíhala akce Pálení čarodějnic.

Návštěvníky byli naši minulí, současní i budoucí žáci pod dohledem rodičů. Žáci měli přijít v čarodějnickém kostýmu.

Vychovatelky školní družiny připravili pro děti 10 stanovišť, na kterých každé dítě plnilo specifický úkol s čarodějnickou tematikou. Aktivity byly velmi rozmanité, při některých mohly děti mezi sebou soutěžit. Na každém stanovišti žáci plnili úkol pod dohledem čaroděje nebo čarodějky = učitelé v kostýmech. Žáci při aktivitách testovali svoji obratnost, jemnou motoriku, rychlost i sílu. Po splnění dostali žáci na kartičku razítko. Jakmile získal žák všechna razítka, měl splněno a







mohl si nabídnout občerstvení. Některým to ale ani tak nestačilo a šli na některé aktivity ještě jednou. Všichni účastníci si mohli opéct špekáčky na našem školním ohništi. O hudbu se postaral pan učitel Reichmann. Akce byla vydařená, děti se bavily a školní zahrada byla zaplněná rodiči i dětmi.

### **Srdíčkové dny**

Třídy 5. A a 5. B se ve druhém pololetí rozhodly uspořádat sbírku na pomoc nadaci Život dětem.

V druhém a třetím dubnovém týdnu tedy prodávali žáci pátých tříd předměty, jejichž výtěžek následně podpořil děti s hendikepem.

O sbírku byl ve škole značný zájem a dárkové předměty jako baterky, magnetky, či pravítka museli dokonce přiohledat. Celkem škola na podporu nadace Život dětem vybrala přes deset tisíc korun. Peníze putovaly na pomoc malé Emmince, která trpí silnými záchvaty a její maminka je v tíživé situaci.

Děkujeme všem, kteří se do sbírky zapojili.



### **Květen**

#### **Pyžamový den**

Školní parlament, který vznikl na naší škole na popud dětí, uspořádal ve čtvrtek 9. května Den v pyžamu. V krásném jarním počasí si všichni žáci po ránu zacvičili na školním dvoře a o velké přestávce se všichni sešli u venkovního pikniku. Celý den provázela příjemná atmosféra.



### **Výuka vlastivědy na Pohansku**

Dne 13. 5. žáci 4. třídy vyjeli na kolech na Pohansko, kde pro ně archeoložka paní D. Jilmová z Městského muzea a galerie Břeclav připravila program s názvem Život pravěkého člověka. Žáci si během programu osvojili rozdíly mezi životem lovců a životem usazených zemědělců. Dozvěděli se, co pravěcí lidé jedli, jak bydleli a trávili svůj volný čas. Vyzkoušeli si repliky pravěkých nástrojů, tkaní na tkalcovském stavu, mletí obilí a někteří si oblékli i pravěký oděv a všichni mohli ochutnat sušené maso.



### **Ekocentrum Trkmanka: "Živá půda"**

Dne 20. května jsme se s naší třídou vydali na výlet do Ekocentra ve Velkých Pavlovicích, kde jsme se zúčastnili environmentálního programu "Živá půda". Naše cesta začala vlakem, což bylo pro děti samo o sobě velkým dobrodružstvím, a ani deštivé počasí nás neodradilo od toho, abychom si celý den užili.



Na ekocentru nás čekal bohatý a zajímavý program. Děti měly možnost vyzkoušet si zakuklení jako mravenci, což pro ně byla nejen zábavná, ale i poučná zkušenost. Kromě toho jsme zkoumali, co všechno se děje v půdě, a objevovali tajemství tohoto fascinujícího ekosystému. Jednou z nejzajímavějších aktivit bylo malování hlínou, které děti naprosto nadchlo. Spojením kreativity s praktickým poznáním jsme dětem umožnili hlubší pochopení toho, jak důležitá je zdravá půda pro náš život.

### **Výlet třídy 5. B do Olomouce**

Dne 23. 5. 2024 vyrazili žáci 5. B vlakem na výlet do Olomouce.

Nejdříve navštívili Pevnost poznání, která je novým science centrem přebudovaným z původního dělostřeleckého skladu tereziánského opevnění.

Po více než třech hodinách poznávání a objevování v Pevnosti, vyrazili všichni obdivovat radnici s orlojem, Sloup nejsvětější trojice, Mariánský sloup a krásné kašny na Horním i Dolním náměstí. Následoval oběd v restauraci a hodinový rozchod, kdy si někteří nakoupili domů olomoucké syrečky.

Poslední výzvou tělesné zdatnosti byl výstup na půvabnou vyhlídku ve vrcholu věže kostela sv. Mořice.

Pro mnohé byla zážitkem i cesta tramvají a procházka rozáriem v botanické zahradě.

Na konci cesty se všichni shodli, že se výlet nadmíru vydařil a krásnou Olomouc v budoucnu opět navštíví.



### **Výlet 5. A do Prahy**

Výlet do Prahy 24. května se třídě 5. A vydařil.

Děti měly možnost projít si nejnámější historické památky Prahy. Při cestě Prahou je doprovázel kvíz prověřující jejich znalosti z vlastivědy. Žáci navštívili Pražský hrad, v Nerudově ulici hledali domovní znamení, na Karlově mostě nejnámější sochy, u Pražského orloje potkali skupinu youtuberů říkající se Kluci z Prahy, a dokonce se objevili v jejich příspěvku. Navštívili také druhý nejstarší dům v Praze, kde se nachází Alchymistické muzeum a připomněli si tak Prahu v době Rudolfa II.



### **Nocování ve škole**

Dne 29. 5. žáci 3. a 4. třídy přišli v 17.00 hod. do školy vybaveni věcmi na přespaní. Než se uložili k samotnému spánku ve svých třídách, tak si zahráli na školním hřišti míčové hry a společně hru Zlatokop. Po setmění pro ně byla připravena stezka odvahy na školním dvoře. K večeri jsme na přání objednali pizzu a ráno je čekala sladká snídaně, kterou pro ně připravili ochotní rodiče v podobě bábovek, muffinů a dalších dobrot.

Druhé nocování ve škole pro třetí a už třetí pro čtvrtáky se vydařilo.



## Den naruby

Dne 30. 5. 2024 tedy den před Mezinárodním dnem dětí jsme pro žáky naší školy připravili akci Den naruby.

Hlavní pointa dne spočívala v tom, že přestávky trvaly 45 minut a vyučovací hodiny 10 minut. Když hodiny byly takto krátké, většinou si učitelé připravili nějakou krátkou zábavnou aktivitu, která pak trvala zhruba 10 minut. Hodiny probíhaly buďto ve třídě, nebo na venkovním hřišti, případně na Pastvisku. Přestávky děti trávily na našem venkovním hřišti, kde si hrály fotbal, basketbal, cvičily na posilovacích strojích, nebo si rozdělaly piknik. Každý žák dostal o velké přestávce ke svačině také nanuk.

Počasí nám vyšlo velmi dobře. Tato akce byla velmi vydařená a pro žáky zábavná.



## Červen

### Knihovnické lekce 1. tříd

Knihovnické lekce pokračovaly pro prvňáčky každý měsíc. V říjnu bylo tématem O špačku Kamilovi – migrace ptáků na podzim, v listopadu – Čertí škola. V lednu byla lekce o Večerníčkově (postavy z večerníčků), v únoru Zimní sporty, v březnu byla čtenářská stezka na téma Jaro, v dubnu jsme se zabývali Recyklací. V květnu se lekce končily a děti čekala velká čtenářská zkouška. Vždyť jen ten, který obstál ve znalosti pohádkových postav, v umění čtení a v kresbě vlastního erbu, mohl být pasován na rytíře či rytířku čtenářského řádu.

### Knihovnické lekce 3. třída

Žáci 3. třídy se po celý školní rok účastnili knihovnických lekcí, které byly tematicky zaměřené na různá témata, jako například dopravní výchovu nebo historii Břeclavi. Během těchto lekcí

děti poslouchaly různé příběhy a pověsti, které je nejen pobavily, ale také poučily o důležitých aspektech naší historie a bezpečnosti.

Po každém vyprávění si děti vyplnily pracovní list, který jim pomohl lépe pochopit a zapamatovat si probírané téma. Tímto způsobem si žáci prohloubili své znalosti a zároveň si procvičili své dovednosti.

Jako odměnu za svou píli a snahu dostávali po každé lekci přísadu do lektvaru. Tyto přísady sbírali po celý rok, aby nakonec mohli namíchat různé "čarodějnické" lektvary. Tento hravý prvek dodal knihovnickým lekcím kouzlo a motivoval děti k aktivní účasti.



### **Plavecký výcvik**

Během školního roku 2023-2024 absolvovali žáci druhých tříd celý čtyřicetihodinový plavecký výcvik a žáci prvních tříd jeho první část.

Žáci byli rozděleni do pěti výkonnostních skupin. Během výcviku jsme pozorovali velké pokroky všech žáků. Výcvik byl ukončen měřením, jakou vzdálenost každý uplavál a ohodnocen mokřým vysvědčením.



### **Školní výlet ve Znojenském podzemí**

Dne 4. června se žáci 3. a 4. třídy vydali na školní výlet do Znojenského podzemí. Celý výlet začal cestou vlakem, která byla plná očekávání a nadšení. Počasí jim vyšlo skvěle, což jen umocnilo celkovou atmosféru výletu.

Před samotnou prohlídkou podzemí navštívili rotundu svaté Kateřiny, odkud se jim naskytl úžasný výhled na celé Znojmo.

Po návštěvě rotundy pokračovali k Znojenskému podzemí, kde měli domluvenou prohlídku. Podzemí bylo plné tajemných chodeb a zákoutí. Děti si mohly hodit do propasti minci pro štěstí a hledaly cestu v bludišti. Nejnapínavější částí prohlídky byl okamžik, kdy jim pan průvodce zhasl světla, což přineslo trochu dobrodružství a vzrušení.

Po prohlídce měly děti možnost projít se po místních obchůdkách a zakoupit si nějaké suvenýry na památku. Výlet se vydařil nad očekávání a děti si odnesly spoustu nezapomenutelných zážitků.



### **Školní výlet Permonium**

Dne 13. 6. 2024 se vydaly druhé třídy na školní výlet autobusem do Oslavan, kde navštívily zábavné centrum Permonium.

Žáci se rozdělili do skupin, se svými vedoucími pedagogy pomocí plánu procházeli Permoniem a plnili úkoly, aby mohli osvobodit zakletého permoníka. Úkolem bylo najít všechna ztracená písmena a vyluštit tajenku, za kterou děti byly oceněny medailí.

Výlet jsme ukončili dobrým obědem v místní restauraci.



### **Návštěva lamí farmy**

V součinnosti s Domem dětí a mládeže v Břeclavi, žáci druhých tříd navštívili jednou za čtvrt roku Klub druháků. Vedoucí Soňa Hošková připravila dětem vždy zábavný program. Ať už to byla práce s keramickou hlinou, tvorba vánočního věnce či návštěva lamí farmy. Děti se s radostí účastnily každé činnosti, ze které si odnesly vlastnoručně vytvořené výrobky. Ve spolupráci budou třídy pokračovat i v následujícím školním roce.



### **17. 6. 2024 Pasování čtenářů**

Tento den byl významný pro všechny čtenáře 1. tříd. Děti předvedly rodičům a vzácným paním z knihovny, včetně písmenkové královny, krátký kulturní program (písničku Abeceda, básničku O Palečkovi jako divadélko, básničky na písmenka a píseň Roční období). Pak bylo každé dítě královnou Abecedou pasováno do čtenářského rytířského řádu. Nakonec se všichni vyhrnuli na školní zahradu, kde se rozvinula volná zábava s opékáním špekáčků či pojidáním přinesených dobrot.





### **Cyklovýlet 4. třída**

Dne 17. 6. žáci 4. třídy vyrazili na kolech 23 km dlouhou trasu po okolí Lednicko-valtického areálu. V 8:00 hodin jsme vyjeli ze Staré Břeclavi po hrázi směr Kančí Obora. První zastávka nás čekala u Janohradu, poté následovala cesta do Lednice, kde jsme se podívali k zámku, navštívili výtvarnou galerii, občerstvili se a vydali se na cestu zpět přes Nový dvůr, Tři Grácie a Kapli sv. Huberta.



### **První pomoc**

Dne 19. 6. si studentky a studenti Soukromé SOŠ manažerské a zdravotnické připravili pro naše žáky pestrý dopolední program.



Na jedenácti stanovištích byly připraveny ukázky toho, co se může přihodit a jak poskytnout první pomoc.

Zpestřením byl příjezd policejního, záchranářského i sanitního vozu, ve kterých si žáci mohli prohlédnout a vyzkoušet jejich vybavení.

Největší překvapení přišlo nakonec. Od rána byly v tento den vysoké teploty, a tak hasiči děti osvěžili pokropením.

### **Výlet prvňáčků do Valtic**

V pátek 21. 6. 2024 jeli žáci 1. A a 1. B na výlet do Valtic.

Cesta tam i zpět proběhla vlakem. Ve Valticích jsme šli nejprve na dětské hřiště, kde se děti nasvačily a vyřádily. Poté jsme zamířili do Národního zemědělského muzea Valtice. Byl tu pro nás připraven program Krajin Lednicko-valtického areálu. Také jsme zhlédli expozice o půdě, fotosyntéze a historii vinařství. Na dvoře muzea děti hledaly makety brouků a několikrát prošly bosky pocitový chodník.

Akce se velmi vydařila.

### **Cyklovýlet třídy 5. B**

Dne 21. 6. vyjela třída 5. B na plánovaný cyklovýlet po okolí Břeclavi a krásách Lednicko-Valtického areálu. Počasí bylo slunečné, nálady výborná a ani cestou ji nepokazil žádný úraz či defekt.

Děti objely trasu ze Staré Břeclavi na Janův hrad, přes Lednici ke Třem Gráciím, po přestávce vyrazili k dalšímu saletu Rendes-vous (Dianin chrám) a poté na bike park Taliánky u Břeclavi. Podářenou akci zakončili obědem na Cyklosféře.



### **Polepy zastávek**

Dne 24. 6. žáci 4. třídy vzali nůžky, schůdky a vydali se na ke třem autobusovým zastávkám v blízkosti školy, kde je čekal důležitý úkol, který pro ně připravilo Zdravé město. Úkolem bylo vyzdobit autobusové zastávky speciálními nálepkami ptáků a logem tzv. Břecíkem. Tyto nálepky mají ochránit ptáky, kteří neumí rozlišit volný prostor a odraz ve skle, které skleněné plochy na zastávkách představují a mohou tak do nich v plné rychlosti narazit.

Před samotným polepem si žáci užili přednášku a interaktivní hru pod vedením odborníků z brněnské pobočky České společnosti ornitologické. Ti jim také radili, jak přesně nálepky na zastávky umístit.



### **Táborák na rozloučenou**

Dne 26. 6. 2024 v 17:00 hodin se sešli žáci a jejich rodiče na společném táboráku, aby se rozloučili se svojí třídní učitelkou Martinou Nakvasilovou. Vzhledem ke změně povolání třídní učitelky budou mít příští školní rok žáci učitelku novou. Nejdříve si děti splnily zábavné a dovednostní úkoly na stanovištích, které jim paní učitelka připravila. S provozem stanovišť pomohli rodiče. Za splnění děti dostaly sladkou odměnu a pak jsme si mohli opékat a užívat si poslední společné chvíle v příjemné atmosféře v areálu školy.

Třídní učitelka poděkovala všem za výbornou dvouletou spolupráci a za vše, co se společnými silami podařilo ve vzdělávání dětí. Popřála dětem i rodičům další úspěchy a dětem hodně štěstí a zdarů v dalších ročnících.

## 8.3 Soutěže

### Dopravní soutěže

#### Dopravní soutěž mladých cyklistů

Dne 2. 5. 2024 se žáci naší školy Nikola Bartošová z 5. B třídy, Matěj Vaněk z 5. A třídy, Dorota Těšitelová a Tobiáš Vojta ze 4. třídy zúčastnili Dopravní soutěže mladých cyklistů v Břeclavi.

V rámci oblastního kola bylo jejich úkolem předvést své znalosti a dovednosti ze světa dopravní výchovy. Každý předvedl svou zručnost při jízdě na kole, znalost pravidel silničního provozu a postup při poskytnutí první pomoci.

Náš tým obsadil první místo a tímto se nominoval do okresního kola, které se letos konalo 23. 5. 2024 v Mikulově.

Na dopravním hřišti se v první kategorii sešlo 9 družstev, všech vítězů oblastních kol z celého břeclavského okresu.

Přestože se nám v silné konkurenci ostatních soutěžících nepodařilo umístit na stupních vítězů, odjžděli jsme spokojení a plni nových zkušeností a zážitků.



### Výtvarné soutěže

#### Ocenění žáků za výtvarnou soutěž

Dne 28. 5. 2024 byli oceněni představiteli města Břeclav na dopravním hřišti za výtvarnou soutěž s dopravní tematikou tito žáci naší školy:

Stela Bartolšicová, 2.B

Kateřina Klínková, 2.B

Jakub Trčka 2.A

Žáci za své zdařilé výtvarné práce obdrželi hodnotné ceny.



## Sportovní soutěže

### McDonald's Cup: Okresní kolo

Dne 2. 5. 2024 naši chlapci pokračovali ve fotbalovém turnaji McDonald's Cup okresním kolem, kde se sešly nejlepší školy z okresu Břeclav. Zde jsme hráli v mladší (1.-3. třída) i ve starší (4.-5. třída) kategorii. Turnaj se konal zase na stadionu TJ Lokomotiva Břeclav, kam jsme přišli ze školy pěšky.

Počasí bylo deštivé, pršelo skoro po celou dobu turnaje. I tak ale naši hráči hráli plní elánu a těšili se na každý zápas. Pomocť děťmí a podívat se na stadion přišlo i mnoho rodičů včetně pana trenéra Vlašice. Po čtyřech zápasech jsme získali v mladší kategorii 3. místo. Starší chlapci byli šikovní s míčem, výborně útočili, ale obrana nebyla vždy stoprocentní. Proto se umístili na 2. místě a do krajského finále jsme tentokrát nepostoupili. Chlapce to dost mrzelo, ale dostali jsme alespoň medaile a malý pohár. První místo vybojovala v kategorii starších ZŠ Valtická Mikulov a v kategorii mladších ZŠ Tvrdonice.

Při závěrečném ukončení turnaje byla kromě rozdání cen také minuta ticha pro zesnulého mladého fotbalistu.



### Capri Sun Cup

Dne 9. 11. 2023 se chlapci prvních a druhých tříd zúčastnili hokejového turnaje Capri Sun Cup. Reprezentovali nás Havel Jakub, Vlašic Tomáš, Pohanka Jan, Novotný Maxmilián Alex. Bohužel dva nejlepší hráči před turnajem onemocněli.

Tento hokejový turnaj se konal na zimním stadionu v Břeclavi, kam nás organizátoři přivezli. Zúčastnily se všechny breclavské základní školy.

Naše děti turnaj bavil a hráli jsme dobře. Dávali jsme góly a dobře jsme i bránili. Všichni chlapci chtěli hrát, a často zapomněli střídat. Na turnaj nás přišli povzbudit i spolužáci z 1. A a 2. B. Hráli jsme celkem 4 zápasy. Nakonec jsme vybojovali 2. místo společně se ZŠ Valtickou a ZŠ Komenského. První místo vybojovala ZŠ Kupkova, která měla výborné bruslaře. I tak máme z výsledku radost. Pokud by nám ne onemocněli Tomáš Horáček a Matěj Lebloch, mohli jsme určitě pomýšlet na první místo. Největší zásluhu

na našem umístění mají Tomáš Vlašic a Jakub Havel, kteří nastříleli mnoho gólů. Jakub dostal na konci turnaje krásnou hokejku. Dalšími odměnami pro všechny hokejisty bylo mnoho pitíček Capri Sun.

Atmosféra i organizace byla opět skvělá.



### ČEPS Cup

Dne 1. 12. 2023 se 11 dětí naší školy zúčastnilo florbalového turnaje ČEPS Cup.

Turnaj byl rozdělen na kategorii chlapců a dívek. Naši školu reprezentovali: Oliver Sudín, Teodor Machovský, Adam Hoch, Tomáš Řezáč, Petr Viktorin, Filip Jandora, Roman Hanáček, Emily Sofková, Sofie Ema Podrazilová, Dorota Těšitelová, Tereza Hrdinová.

Turnaj se konal ve sportovní hale v Mikulově, kam jsme přijeli z Břeclavi vlakem. V hale byly nachystány dvě hřiště, aby se velký počet utkání stíhal. Turnaje se zúčastnilo také 9 dalších škol z Břeclavi a okolí. Děti byli do turnaje zapálené, často se ptaly kdy budeme zase hrát a s kým.

Chlapci hráli 5 zápasů a dívky 3 zápasy. Hráli jsme velmi dobře, obzvláště chlapci, kteří vybojovali 3. místo z deseti škol. Hned po ZŠ Komenského a ZŠ Slovácké.

Dívky skončily na 5. místě ze šesti týmů.

Máme z výsledku radost. Dostali jsme za třetí místo diplom a den jsme si užili.



### Štafetový pohár

Dne 22. 4. 2024 se 16 dětí naší školy zúčastnilo Štafetového poháru.

Tato běžecká soutěž byla rozdělena do kategorií mladších a starších. Mladšími byli žáci 1. – 3. ročníku a staršími 4. – 5. ročníku. V každé kategorii zároveň museli startovat 4 dívky a 4 chlapci. Akce se konala na stadionu TJ Lokomotiva Břeclav, kam jsme přišli s dětmi ze školy. Celé dopoledne bylo velmi chladné počasí i s mírným větrem. Děti byly oblečené v bundách až do poslední chvíle.

Kromě naší školy se běžeckého závodu zúčastnilo ještě dalších 8 škol. Mimo chlad cítili někteří žáci z běhu také lehkou nervozitu, ale všichni to nakonec zvládli a bavilo je to. Nejprve běželi mladší žáci, poté starší a nakonec byla štafeta smíšených družstev. Ze všech těchto běhů se sečetly všechny časy školy a vyšel celkový čas. S celkovým časem 5 minut a 44 sekund jsme získali 5. místo, což je dobrý výsledek.

Při vyhlašování jsme dostali diplom.



## 8.4 Akce školní družiny

Činnost školní družiny vycházela z vypracovaného ročního projektu a ŠVP pro ŠD.

### Září

#### Seznamovací týden

Ještě plni prázdninových zážitků jsme se zapojili do školního dění i my v družině. První týden proběhl v duchu seznamování s novými kamarády, s provozem školy i školní družiny. Počasí nám přálo, a tak jsme toho využili k procházkám, hrám na dětském hřišti a školní zahradě.



#### Prezentace Klubu vojenské historie Břeclav

Naší první společnou akcí družin, byla prezentace Klubu vojenské historie. Mohli jsme se podívat na navazování spojení polním telefonem, šavlový nebo kavkazský tanec, ukázkou táboření a mnoho dalšího.



#### Hrajeme si, vyrábíme, soutěžíme

V družinách jsme nezapomněli a vytvořili spoustu podzimních dekorací k výzdobě družiny i školy. Podzimní témata byla i součástí her, hlavolamů, doplňovaček a pracovních listů.







## Říjen

### Návštěva knihovny

Měli jsme možnost setkat se v místní knihovně ve Staré Břeclavi s paní spisovatelkou Lenkou Rožnovskou. Vyslechli jsme si zajímavé povídání o její práci a dozvěděli se, jak taková kniha vzniká. Poté se děti zaposlouchaly do autorského čtení jejích knih.



### Pestrobarevný podzim, Halloween

V měsíci říjnu jsme si povídali o měnící se přírodě, pestrosti podzimních stromů a Halloweenu. Řekli jsme si odkud pochází, kde se slaví a jaké tradice jsou s ním spojené. Družinové děti neponechaly nic náhodě a nástěnky i chodby se plnily strašidly, netopýry i dýněmi. Společně jsme také vytvořili velkou halloweenskou výzdobu školy.



### Halloweenská stezka

Na konci měsíce nás čekala halloweenská stezka plná strašidelných úkolů. Za splnění jsme dostali diplom a sladkou odměnu v podobě strašidelného občerstvení od paní vychovatelek a asistentek.



### Listopad

#### Svatý Martin

Snažili jsme se přivolat svatého Martina výrobou sněhových vloček, bílých koní, plněním svatomartinských úkolů a pracovních listů. Přesto, že měsíc listopad je typický svým nevlídným počasím, nám se svatého Martina přivolat nepodařilo. Venku to vypadalo jako na jaře, proto jsme tam trávili co nejvíce času. Jedno odpoledne jsme se vydali do kina Koruna v Břeclavi na pohádkový příběh Tonda, Slávka a kouzelná světla.



### Soutěž s Montíkem

Zapojili jsme se do výtvarné soutěže „Montík“ a společnými silami vytvořili Montíka z kartonu, tvrdého papíru a temperových barev. Přesto, že se nám nepodařilo vyhrát žádnou cenu, pro nás byla hlavní výhra náš kamarád Montík, který nám zdobil družinu.



### Příprava zimní výzdoby

Koncem měsíce jsme se začali chystat na prosinec, kdy k nám zavítá Mikulášova družina. Pomalu jsme připravovali zimní výzdobu a společně vytvořili peklo na chodbě školy.



### Prosinec

#### Advent v družině

Prosinec patří mezi neočekávanější měsíce v roce. Připravovali jsme se na příchod Mikuláše, čerta a anděla. Společně jsme četli knihu Mikuláš a jeho druhové, povídali si o tradicích u nás doma i ve světě. Nechybělo ani zpívání koled. Postupně jsme začali zdobit naše třídy vánočními motivy a navštívili betlém nedaleko školy.



### **Sněhohrátky**

Konečně také napadlo trochu sněhu, a to jsme si nemohli nechat ujít. Stačilo to na sněhuláky, koulovačku i iglů. Radost jsme měli velikou!



### **Vánoční nadílka**

Proměnili jsme čertovskou výzdobu na zátiší vánočního stromčeka s andělkou. Po společné ochutnávce cukroví a zdobení stromčeka v družině přišel Ježíšek, který opět nezklamal a přinesl nám spoustu nových a krásných hraček.





## Leden

### Tři králové

Po vyprávění zážitků z vánočních prázdnin a ohlédnutí za minulým rokem nás čekal úklid vánoční výzdoby, kterou vystřídaly zimní motivy. Téma Tři králů a povídání o tom, co se v zimním období děje v přírodě, jak pomáháme ptáčkům a ostatním zvířátkům.



### Ve zdravém těle zdravý duch

Dalším důležitým tématem bylo povídání o našem těle, zdravém životním stylu, otužování a správném oblékání. A protože pohyb na čerstvém vzduchu je také důležitý, snažili jsme se co nejvíce chodit na vycházky.



### **Sněhohrátky II.**

I koncem ledna se ukázal sníh, ze kterého jsme měli velkou radost. A protože brzy následovaly jarní prázdniny, všichni jsme doufali, že si to zimní počasí budeme moci patřičně užít.



## **Únor**

### **Kdo si hraje nezlobí**

Měsíc únor byl letos ve znamení jarních prázdnin. Zatímco o jarních prázdninách jsme všichni odpočívali, po návratu do školy jsme se opět pustili pilně do práce. Malovali jsme, vyráběli, soutěžili, hráli si nebo četli.



### **Stežka karnevalových masek**

Pustili jsme se do přípravy blížícího se družinového karnevalu. Vyrobili jsme si spoustu masek a nechyběly ani další karnevalové dekorace. Ale jako první nás čekala stežka karnevalových masek plná úkolů, po které teprve mohl karneval začít.



## **Březen**

### **Družinový karneval**

První březnový týden se uskutečnil společný družinový karneval. Děti se proměnily ve své oblíbené pohádkové bytosti a během chvilky byla tělocvična plná princezen, indiánů, klaunů, zvířátek, čarodějů a dalších postaviček. Začalo poměrování sil a dovedností v různých disciplínách. Během soutěží nechyběly ani tanečky a odpoledne nám rychle uteklo.





### **Velikonoční stezka městem**

Jako přípravu na Velikonoce jsme se zúčastnili stezky městem s luštěním křížovky zaměřeným na velikonoční téma. Tuto hru si pro děti připravilo Městské muzeum a galerie Břeclav.



### **Pečení velikonočních perníčků**

Čekání a těšení na velikonoční prázdniny jsme si zkrátili pečením velikonočních perníčků, které jsme si s velkou chutí společně upekli a také snědli.





## Duben

### Svět kostiček Seva

Na začátku měsíce jsme navštívili herní výstavu modelů vlastní ateliérové tvorby projektu Svět kostiček s tématem české i zahraniční pohádkové produkce pod názvem „Seva pohádka“, pořádané Muzeem pod vodárnou v Břeclavi. Měli jsme možnost si výstavu prohlédnout a také se v muzeu se Sevou pohrát.



### Duben měsíc bezpečnosti

Měsíc bezpečnosti jsme v družině začali čtením knihy Děti v dopravním provozu, vyplňovali pracovní listy, přiřazovali dopravní značky. Poté nás čekala teoretická a praktická výuka v areálu dopravní výchovy s Městskou policií Břeclav. Tam jsme se dozvěděli, jak se správně máme chovat na silnici a na co si dávat pozor.





### **Den Země, návštěva kina, dílničky s paní bylinkářkou**

K měsíci dubnu neodmyslitelně patří Den Země. Ani my jsme ho neopomněli, povídali jsme si o důležitosti naší planety chránit a jak správně třídit odpad. Všechny družiny jsme se společně vydali do kina Koruna na dobrodružnou pohádku - Max a Mája příběh lištiček. Vyrobili jsme si dárečky s paní bylinkářkou Gabrielou Doskočilovou, která za námi do družiny přišla.



### **Čarodějnice**

Konec dubna patřil blížící se Filipojakubské noci a ani my jsme nezaháleli v přípravách. Začali jsme výzdobou školy a přípravou čarodějnického koutku. Navštívili jsme obyvatele Domova seniorů, kde jsme si spolu zasoutěžili. Pečením lineckého cukroví s čarodějnickou tematikou jsme přípravy ukončili a zábavné odpoledne na téma pálení čarodějnic mohlo začít. Všichni si mohli vyzkoušet let na koštěti, běh v čarobotách, průlet pavučinou...





## Květen

### Návštěva požární zbrojnice

Jedno odpoledne jsme se byli podívat u dobrovolných hasičů ve Staré Břeclavi. Připravili si pro nás ukázkou vybavení aut, člunů, veškeré požární techniky a zázemí hasičské zbrojnice.



### Den matek, návštěva v Domově seniorů

Povídali jsme si o našich rodinách a zvláštní pozornost jsme věnovali maminkám, kterým jsme k jejich svátku vyrobili přáníčka a dárečky. Ke konci měsíce jsme navštívili Domov seniorů, kde si pro nás připravili k blížícímu se Mezinárodnímu dni dětí zábavné odpoledne na téma cirkus. Skoro celý květen nám sluníčko přálo, a tak jsme co nejvíce času trávili venku.

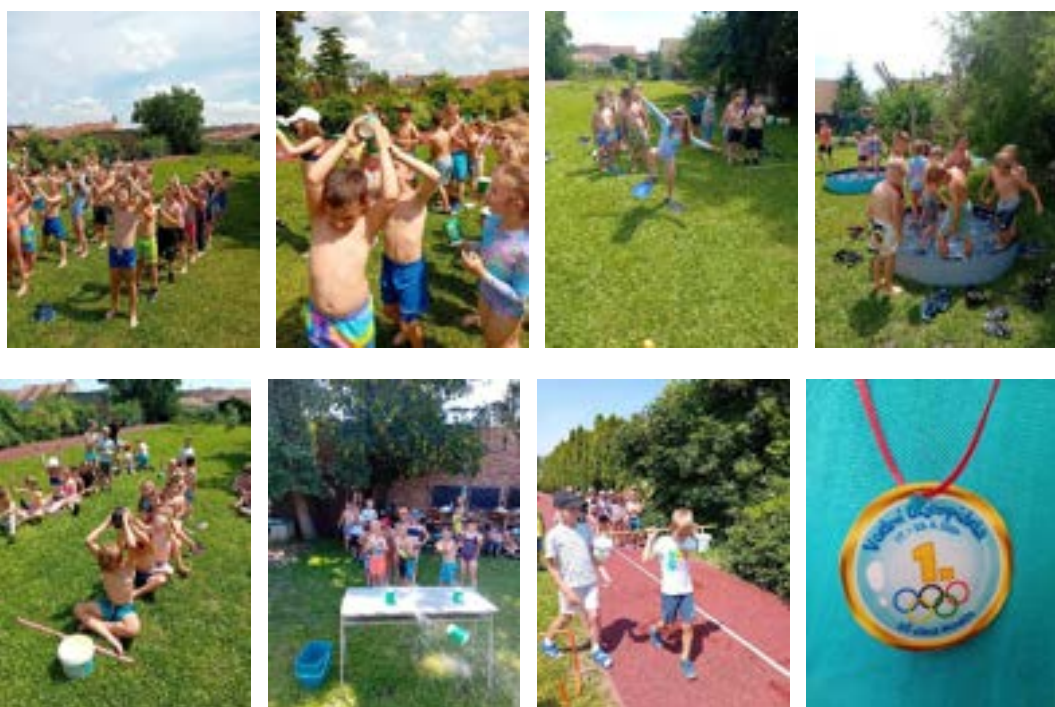




## Červen

### Vodní olympiáda

Jak se sportuje na olympijských hrách, víme snad všichni, ale jak probíhají vodní olympijské hry ve školní družině? Po celý týden jsme se potkávali u netradičních disciplín, kde jsme mohli ukázat svou šikovnost, rychlost, přesnost a vytrvalost. Vyzkoušeli jsme si sestřelování kelímků, lovení kačenek, přelévání vody nebo ždímání ručníků...



### Spaní ve školní družině

Konec školního roku jsme si chtěli v družině opravdu užít, proto jsme se rozhodli, že v družině přespíme. A nebylo to přespání ledajaké! Z tajných zdrojů se nám doneslo, že naši školu přepadnou indiáni, a tak se i stalo. Ale naši neohrožení kovbojové tasili své kolty a vyzvali je k boji. Utkali se spolu v rýžování zlata, krocení divokých mustangů, házení lasem a mnohem víc. Nakonec jsme zapálili oheň míru a opékání špekáčků mohlo začít.





## 8.5 Školní parlament

### Školní parlament

Od jara 2024, přesněji 5. dubna, se pod vedením paní učitelky Mgr. Šárky Helešicové začal scházet školní parlament.

Nejdříve byli z každé třídy zvoleni dva zástupci, kteří se posléze účastnili všech společných setkání. Termínem schůzek byl určen pátek po obědě.

Na prvním setkání žáci prodiskutovali a sepsali, čemu by se v rámci ŠP chtěli věnovat a zvolili si akce, které připraví. Na dalších setkáních pak připravovali plakáty, organizovali vybrané akce a zároveň hodnotili již proběhlé. Jednalo se o Den naruby a Pyžamový den.

Celkem proběhlo 5 společných setkání a v následujícím školním roce bude práce školního parlamentu pokračovat.



## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V roce 2023 neproběhla žádná kontrola ČŠI.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

### 10.1 Náklady, výnosy, HV, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření

- <b>Náklady celkem</b>	<b>18 790 410,72 Kč</b>
- z toho vybrané	
- materiál	1 653 200,80 Kč
- energie	472 125,42 Kč
- opravy	185 344,98 Kč
- služby a ostatní náklady	1 101 231,24 Kč
- mzdy včetně odvodů	15 005 748,78 Kč
- odpisy a drobný dl. majetek	242 510,70 Kč
-	
- <b>Výnosy celkem</b>	<b>18 604 600,72 Kč</b>
- z toho vybrané	
- dotace MŠMT	14 924 646,00 Kč
- provoz	1 915 000,00 Kč
- Šablony	162 388,98 Kč
- Ostatní výnosy	1 788 375,74 Kč
-	
- <b>Hospodářský výsledek činil</b>	<b>372 581,91 Kč</b>
-	
- Návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření:	
- převod do rezervního fondu ve výši	0,- Kč
- převod do fondu odměn ve výši	0,- Kč

### 10.2 Čerpání účelových dotací

Provozní dotace	Město Břeclav	1 915 000 Kč
Přímá dotace	MŠMT	14 904 646 Kč

### 10.3 Mzdové náklady

Hrubé mzdy:	10 927 105 Kč
OON:	73 766 Kč
Náhrady prac. nesch.	78 384 Kč
SP:	2 675 968 Kč
ZP:	986 121 Kč

Průměrný plat:	
Pedagogičtí pracovníci	45 455 Kč
Nepedagogičtí pracovníci	31 656 Kč
Pracovníci školní jídelny	22 694 Kč
Asistenti pedagoga	27 659 Kč
Vychovatelé v ŠD	28 154 Kč

## 10.4 Komentář k přehledu o plnění rozpočtu

Provoz a činnost ZŠ byla financována jednak zřizovatelem školy, který hradí investiční a provozní náklady – topení, údržba, čisticí prostředky, telefony, služby pošt a peněžních ústavů, DDHM, materiál na opravy, kancelářský a ostatní materiál, cestovné, revize, odvoz odpadu, a jednak MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu Jihomoravského kraje, který rozepisuje prostředky na neinvestiční výdaje (platy, odvody a věcné výdaje, vztahující se k základnímu vzdělávání) ve formě závazného rozpočtu školy. Současně škola přijímá úplatu od zákonných zástupců ve výši 150 Kč měsíčně na provoz ŠD.

Plnění rozpočtu probíhalo v souladu se schváleným závazným ukazatelem rozpočtu od zřizovatele, stejně tak byl plněn státní rozpočet v souladu se schváleným rozpočtem a jeho změnami.

## 10.5 Péče o spravovaný majetek

Investiční činnost:

V roce 2023 byl pořízen investiční majetek

- |   |              |
|---|--------------|
| - Elektrický varný kotel 85-0-R do školní kuchyně | 120 462,- Kč |
|---|--------------|

Opravy a udržování – malování třídy a chodby, školní kuchyně a sklepu, opravy ve třídách a školní kuchyni 185 344,98 Kč.

Pořízení majetku:

- |                                      |              |
|--------------------------------------|--------------|
| - nové NTB                           | 49 616,- Kč  |
| - Nová poplachová signalizace        | 31 700,19 Kč |
| - Venkovní tabule Ptáci na krmítku   | 34 460,80 Kč |
| - Venkovní edukační tabule Dendrofon | 28 967,40 Kč |
| - Soubor map – Podnebné pásy         | 17 910,- Kč  |

**Celkem 249 265,90 Kč**

Inventarizace byla provedena na základě ustanovení zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky 410/2009 Sb, kterou se provádějí některá ustanovení výše uvedeného zákona pro vybrané účetní jednotky, vyhlášky č.270/2010 Sb. o inventarizaci majetku a závazků a Českých účetních standardů pro některé vybrané účetní jednotky, které vedou účetnictví podle vyhlášky č. 410/2009 Sb.

Při provádění inventur bylo postupováno podle plánu inventur, který byl včas zpracován a schválen ředitelkou školy. Pravidelná inventarizace byla provedena v souladu s výše uvedenými předpisy, vnitřní směrnici a plánem inventur. Zjišťování skutečného stavu majetku bylo provedeno přepočtem fyzicky dle místních seznamů. Inventura pokladní hotovosti byla provedena přepočítáním poslední pracovní den kalendářního roku za přítomnosti ředitelky školy a asistentky.

## 10.6 Vyhodnocení přínosu doplňkové činnosti

V rámci doplňkové činnosti škola nabízí prostory k pronájmu za účelem zájmových pohybových aktivit a dále přípravu svačinek. Podrobnosti viz příloha č. 4 – Doplňková činnost dle jednotlivých okruhů.

## 10.7 Peněžní fondy

Tvorba a čerpání peněžních fondů organizace probíhá v souladu se zákonem stanovenými podmínkami. (viz příloha č. 3 hospodářské zprávy)

V roce 2023 jsme čerpali:

- Fond FKSP, který se tvořil odvodem 2% z hrubých platů zaměstnanců školy. Čerpání proběhlo dle vnitřní směrnice.
- Fond odměn, který je tvořen ze zlepšeného výsledku hospodaření. Fond nebyl využit.
- Fond rezervní nebyl čerpán.
- Fond investic je tvořen z odpisů. Finance použity na pořízení Varného elektrického kotle do školní kuchyně ve výši 120 462,- Kč

Všechny fondy jsou plně kryté peněžními prostředky na bankovním účtu organizace.

## 10.8 Pohledávky a závazky

Celkový objem pohledávek k datu 31. 12. 2023 činil 6 784,- Kč. Jedná se o pohledávky z titulu účtování stravného strážníkům za měsíc 12/2023.

Celkový objem závazků ke dni 31. 12. 2021 činil 19 779,- Kč.

Všechny závazky byly v měsíci lednu uhrazeny.

Stav pohledávek a závazků – viz příloha č. 5.

## 11. Výroční zpráva o poskytování informací

**podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období školního roku 2023/2024**

a) Celkový počet písemných žádostí o informace:	64
Z toho:	
Hodnocení žáka na žádost OSPOD	3
Dotazníky a hodnocení PPP Břeclav, PPP Hodonín, PPP Tišnov	15
Dotazník a hodnocení žáka SPC Brno	4
Kopie katalogového listu žáka při přestupu na jinou školu	35
Žádost Policie ČR	0
b) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
c) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
d) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona:	0

V Břeclavi dne 24. září 2024

Mgr. Marcela Minaříková



## **Výroční zprávu četli a schválili:**

**předsedkyně školské rady:**

Mgr. Šárka Helešicová  
zástupce pedagogických pracovníků

**členové:**

zástupce zřizovatele  
Milan Vojta MBA,M.A.

zástupce zřizovatele  
paní Simona Helešicová

zástupce zákonných zástupců žáků  
Mgr. Jitka Ševčíková

zástupce zákonných zástupců žáků  
Ing. Václav Mikulica

zástupce pedagogických pracovníků  
Mgr. Světlana Čumalová